

СОУ "Вичо Грънчаров" гр. Горна Оряховица



Учителско портфолио
на
Сия Георгиева Михайлова
старши учител по английски език
(II-XII клас)



Лични данни

Име, презиме , фамилия: Сия Георгиева Михайлова

E-mail: siya_m@start.bg

Националност: българска

Година и дата на раждане: 26.08.1973

Пол: женски

Образование: висше-Магистър филолог

Висше учебно заведение:

Великотърновски Университет "Св.Св.Кирил и Методий"

Специалност: Английска филология

Настояща месторабота: СОУ "Вичо Грънчаров" - гр. Горна
Оряховица

Педагогически стаж: 1997-2013



Трудов стаж

- 1998-2013 учител по английски език в СОУ "Вичо Грънчаров"-гр.Горна Оряховица
- 1997-1998 учител по английски език в ГПЧЕ-гр.Видин



Образование

- 1992-1997 Великотърновски Университет
“Св.Св.Кирил и Методий”- Магистър филолог
и учител по английски език
- 1988-1992 ГПЧЕ-гр.Видин



Курсове и обучения

- 17.04.2013 Teacher Training Seminar-*"Young Learners' needs ,Teaching Writing Successfully and English for Specific Purposes"*
- 20.03.2013 ELT Seminar-*"Teaching very young learners"*
- 16.11.2012-РААБЕ България-*"Индентифициране на деца в риск и работа с тях"*
- 30.10.2012-Oxford University Press-*"The Write way up: helping teens get better at writing"*
- 10.10 2011-РААБЕ България-*"Агресията-форми и методи за противодействие"*
- 25.11.2011 EFLTeachers' Workshop-*"Some interesting words: words that are memorable for a variety of reasons" and "Teaching pronunciation: some practical ideas for the classroom"*
- 29.03.2006-Майкрософт България-*"Базови и специфични компютърни умения на учители по ЧЕО"*



Лични умения и компетенции

■ **Майчин език:** български

■ **Чужди езици:** английски-отлично, руски и френски на основно ниво

■ **Комуникативни умения и компетенции:** добри комуникативни умения с колеги, родители и учители, придобити по време на работата ми на преподавател, бързо адаптиране и флексибилност, позитивно отношение, лоялност и умения за работа в екип, коректност, точност, организираност, отговорност, уважение и съобразяване с индивидуалните потребности на учениците.

■ **Организационни умения и компетенции:** добри, придобити отново на работното място в ролята на педагог и председател на методическо обединение, както и на член на различни изпитни и други училищни комисии

■ **Технически умения и компетентности:** Съвременни професионални умения, свързани с модерните технологии и практики, придобити от курсове и практическа работа.

Работа с компютър, Интернет и основните софтуерни програми на Microsoft Office- Word, Excel, Power Point, и т.н.

■ **Други умения и компетентности:** водене на електронен дневник, съставител на тестове, конкурси и оценител

■ **Свидетелство на управление на МПС:** В категория



Философия на преподаване

Според мен най-важната задача на образованието е да развие самобитността на индивида и съзнанието за значимостта на собствения му живот за него и околните, като му даде инструментите, с които да постигне това самопознание и степен на развитие. Добрият учител трябва да учи децата как да развият потенциала си, с който природата е надарила всяко човешко същество и да подбира методите и средствата на работа именно съобразно с различните индивидуални потребности на децата в зависимост от типа интелигентност, който притежават. Основната задача на всеки педагог е преди всичко да стимулира възпитаниците си да развият талантите си, да шлифоват уменията си и да следват мечтите си, за да се реализират успешно в живота. Отчитам и ролята на семейството и смятам, че работата трябва да бъде споделена между учител и родител за привличане на децата към активно участие в собственото им образование. В работата си се опитвам да формирам у учениците си разбирането за ученето като процес изискващ усилие и продължаване през целия ни живот, свързан с развиване на качества като дисциплинираност, отговорност, самоусъвършенстване и самостоятелност.



Методи на преподаване

Динамиката на съвременния свят налага едно постоянно развитие и усъвършенстване на знанията и компетенциите на преподавателя, с цел да отговори адекватно на променящите се условия и нужди на своите ученици. Затова се старая да обогатявам постоянно знанията си чрез посещения на обучителни курсове и семинари, както и чрез посещения на открити уроци, методически сбирки за обмяна на опит между колегите и чрез възможностите, които предлага Интернет. Това, което най-много харесвам в работата си е неограничеността от варианти и възможности за креативност и интерпретации по темите, които преподаваме. Методите, които използвам в класната стая са както стандартни такива, като учебници и учебни пособия на утвърдени в чуждоезиковото обучение издателства, нагледни пособия и материали, снимков материал, електронни учебници, аудио и видео материали, автентични текстове и произведения от англоезични автори, както и техни филмови версии, така и по-съвременни компютъризирани методи. Жонглирайки с различните средства се стремя да поддържам интереса на учениците си и да ги насърчавам да обогатяват и доразвиват знанията и уменията си и извън класната стая. Децата обожават работата по пректи и творческите задачи, затова се старая да им осигурявам редовно възможности за себеизява. Подкрепям и работя индивидуално с децата със СОП, с тези които са по-бавни и не успяват да следват темпото на класа, за да може всяко дете да усвои основния материал, залегнал в програмата за съответния клас.



Отговорности на учителя и бъдещи планове

През настоящата 2012-2013 учебна година преподавам английски език в II, III, V, VII и XI клас. Класен ръководител съм на V В клас и член на Методическото обединение на учителите по чужди езици, както и председател на ЕКПО към СОУ "Вичо Грънчаров".

Плановете ми за бъдещето включват редовни посещения на обучителни курсове и семинари с цел повишаване на квалификацията, както и участие в проектите и инициативите, в които участват моите ученици и нашето училище.

