

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

## ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК 17 май 2010 г., Вариант 1


### **УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,**

Тестът съдържа **60 задачи** по руски език. Задачите са **два вида**:

- задачи с избираем отговор;
- задачи със свободен отговор.

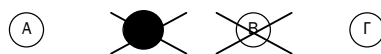
Освен посочените задачи, тестът съдържа и задача за създаване на писмен текст.

**Първите 50 задачи (от 1. до 50. включително)** в теста са от затворен тип с възможни три отговора, обозначени с главни букви от **А** до **В**, от които само един е верен, и с възможни четири отговора, обозначени с главни букви от **А** до **Г**, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте с черен цвят на химикалката **в листа за отговори**, а не върху тестовата книжка. **Листът за отговори** на задачите с избираем отговор е официален документ, който ще се проверява автоматизирано, и поради това е задължително да се попълва внимателно.

За да отбележите верния отговор, зачертайте със знака  буквата на съответния отговор. Например:



Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



**За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е отбелязана със знака X.**

**Отговорите на задачите със свободен отговор (от 51. до 60. включително)** се отбелязват в предоставения **свитък**. Четете внимателно! Срещу номера на съответната задача напишете верния отговор.

**Задачата за създаване на писмен текст** изпълнете в **свитъка за свободните отговори** на предвиденото за това място, като не забравяте да изпишете избраната от Вас тема. Обърнете внимание, че от Вас се очаква създаване на текст с обем 160-170 думи!

***ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!***

**Первая часть. Аудирование.**

**Задания к текстам для аудирования.**

*Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 4 минуты).*

**Выберите правильный вариант.**

- 1. „Жизнь замечательных людей” – это ... .**  
А) биографический роман в нескольких частях  
Б) биографический телесериал  
В) собрание биографических произведений  
Г) собрание исторических документов
  
- 2. Книжная серия была очень популярной, потому что ... .**  
А) ее рекламировали  
Б) её создавали замечательные писатели  
В) содержала важную историческую информацию  
Г) передавала с точностью факты в доступной литературной форме
  
- 3. В 2008 году исполнилось 75 лет со дня основания серии „Жизнь замечательных людей”.**  
Эта информация ... .  
А) соответствует тексту  
Б) не соответствует тексту  
В) отсутствует в тексте
  
- 4. Создатель биографической серии – Максим Горький.**  
Эта информация ... .  
А) соответствует тексту  
Б) не соответствует тексту  
В) отсутствует в тексте
  
- 5. В создании обновленной серии принимали участие только российские писатели и ученые.**  
Эта информация ... .  
А) соответствует тексту  
Б) не соответствует тексту  
В) отсутствует в тексте
  
- 6. По мнению директора издательства, интерес к „Жизни замечательных людей” будет продолжаться и в будущем.**  
Эта информация ... .  
А) соответствует тексту  
Б) не соответствует тексту  
В) отсутствует в тексте

*Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).*

*Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 4 минуты).*

**Выберите правильный вариант.**

**7. Услугами хостелов пользуются ... .**

- А) состоятельные любители путешествий
- Б) только студенты
- В) все категории туристов
- Г) туристы, имеющие скромные доходы

**8. В хостеле нельзя ... .**

- А) принять душ
- Б) воспользоваться услугами парикмахера
- В) получить завтрак
- Г) получить чистое постельное бельё

**9. Хостелы в больших городах открыты ... .**

- А) круглосуточно
- Б) до 12 ч. ночи
- В) после 12 ч. ночи
- Г) с 8 ч. вечера до 10 ч. утра

**10. В некоторых хостелах НЕ разрешается ... .**

- А) слушать музыку
- Б) готовить еду
- В) пить чай в номере
- Г) проживание мужчин и женщин на одном этаже

**11. В классных отелях – более строгие правила проживания, чем в хостелах.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту.
- Б) не соответствует тексту.
- В) отсутствует в тексте.

**12. В хостеле вы получите полезную информацию о том, где можно развлечься, дешево поесть и сделать выгодные покупки.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту.
- Б) не соответствует тексту.
- В) отсутствует в тексте.

*Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения – 2 минуты).*

*Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 3 минуты).*

*Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

**Выберите правильный вариант.**

**13. Зрелищное представление на Дворцовой площади состоится в первые дни нового года.**

Эта информация ...

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**14. На Дворцовой площади будут показывать ...**

- А) документальный фильм
- Б) музыкально-световое шоу
- В) новогодний концерт
- Г) оригинальный архитектурный дизайн

**15. В Александровском парке посетители смогут покататься на ...**

- А) санках
- Б) велосипедах
- В) роликах
- Г) картинге

**Вторая часть. Чтение и понимание**

*Прочитайте тексты и выполните задания к ним.*

### **Текст № 1. Детям подарили сказку!**

Это уже стало доброй традицией – в Театре «Уголок дедушки Дурова» новогодний сезон открывать раньше всех. И опять-таки по традиции первый спектакль был благотворительный. На него пришли дети из интернатов, детских домов и малообеспеченных семей.

С какой отдачей работали все артисты, как старались животные и как заинтересованно следили за всеми приключениями героев маленькие и взрослые зрители, как самоотверженно аплодировали и кричали «Браво!»

Сегодня, когда спектакль «Подарите мне сказку» по мотивам произведения Аксакова «Аленький цветочек» прошёл уже семь раз, можно с уверенностью сказать, что эта постановка стала самой яркой, интересной и профессиональной в драматическом отношении за последние годы. Почти все артисты, которые в недалёком прошлом считали себя, в первую очередь, дрессировщиками, сегодня с успехом создают достоверные образы и выполняют задачи, которые ставит перед ними режиссёр-постановщик, народный артист России Юрий Дуров. Это именно он, исполняя роль Деда Мороза, дарит всем зрителям

замечательную сказку и необычный подарок: двух индийских слоних-гигантов Сюзи и Реми. Эти две «девочки», как любовно называет их Дуров, не выходили в манеж почти два года. Конечно, слоны, отработавшие около тридцати лет на манеже, не сразу приспособились к непривычным условиям в театре, но после упорных репетиций быстро вспомнили все свои трюки и перестали бояться маленького пространства и низких сводов.

Вместе с Юрием Дуровым в спектакле дебютировала его дочь Наталья, решившаяся продолжить дуровские традиции. Сегодня уже можно с уверенностью сказать, что слоны приняли юную наставницу и готовы ей подчиняться. Этот подарок Деда Мороза вызвал неописуемый восторг зрителей. И маленькие, и взрослые зрители без устали аплодировали и кричали «Браво». И не только слонам, но и всем артистам, сыгравшим замечательную сказку. И хотя, возможно, многие читали «Аленький цветочек», знакомы с ним по фильмам и постановкам в других театрах, в „Уголке дедушки Дурова” они увидели совсем другой спектакль, ведь здесь с успехом играют свои роли самые разные животные. И именно для этого спектакля были подготовлены новые номера, которые очень органично вплелись в сюжет сказки.

Морской лев! С ним в «подводном царстве» забавляется морская царица, заслуженная артистка России Светлана Денисова. Он многое умеет, но главное – играет на дудке. А как грациозно танцует молодой бычок Лексус вместе со старшей купеческой дочкой – Екатериной Зверинцевой. А ещё этот рогатый озорник шаловливо показывает зрителям свой длинный язык. Трогательный абрикосовый пудель Шарик прекрасно научился считать ворон на заборе.

И впервые в этом спектакле появились волки. Групповой номер с этими животными прежде не исполнялся ни в цирке, ни в «Уголке». Их обычно выводят на манеж или сцену по одному. А здесь стая! Три красавицы-волчицы передают друг другу корзинку с цветами, предназначенную в подарок главной героине. Ей же они приносят и аленький цветочек. Номер подготовили Ирина и Сергей Поповы, исполнители роли Настеньки и принца.

Зрители замирают, когда на сцене появляется «забава невиданная» – тигр на поводке, без клетки. Он бьёт в бубен, как послушная собачонка проходит между ногами у своей наставницы, позволяет оседлать себя, берёт кусочек мяса изо рта у дрессировщика. Такого взаимопонимания с животным добились заслуженные артисты России Елена и Семён Стрельниковы.

В этой доброй и мудрой сказке участвуют и бегемот Муха, и пеликаны, и обезьяны, и козы, и артистичный кабанчик, и птицы... И все эти многочисленные животные-артисты с удовольствием выходят на сцену и старательно исполняют свои роли, ведь они артисты Театра!

И хотя в цирках традиционно под Новый год придумывают и разыгрывают сказку с участием животных, цирковых номеров и другими атрибутами ёлочных представлений, постановки в «Уголке Дурова» резко отличаются от цирковых. Не похожи они и на детские спектакли в драматических театрах. На этой сцене рождается особое действо, синтез драматического и циркового искусства с иллюзионными и световыми эффектами, хорошо продуманными декорациями и одеждой сцены, с весёлыми песнями и танцами. И, конечно, красавицей-ёлкой, огоньки на которой зажигает Аленький цветочек.

### Задания к тексту № 1.

**Выберите правильный вариант.**

**16. Премьера спектакля „Подари мне сказку” состоялась в конце новогоднего сезона московских театров.**

Эта информация ... .

- А)** соответствует тексту
- Б)** не соответствует тексту
- В)** отсутствует в тексте

**17. Артисты, участвующие в спектакле, до недавнего времени занимались преимущественно дрессурой животных.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**18. Театральная постановка вызвала интерес и у тех, кто уже читал или смотрел „Аленький цветочек“.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**19. Для волков на сцене построили специальное помещение.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**20. На сцене дрессировщик кормит тигра с руки.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**21. Представление с животными, подобное спектаклю в „Уголке Дурова“, можно посмотреть и в цирке.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**22. Индийские слоны ... .**

- А) не смогли приспособиться к обстановке в театре
- Б) не привыкли к новым условиям
- В) не подчинялись дрессировщикам
- Г) справились благодаря усилиям дрессировщиков

**23. Морской лев умеет ... .**

- А) хорошо танцевать
- Б) исполнять музыку
- В) играть в забавную игру
- Г) жонглировать мячами

**24. Показывая свой длинный язык, бычок Лексус ... .**

- А) пугает зрителей
- Б) просит поесть
- В) смешит зрителей
- Г) просит воды

25. Пудель Шарик показывает, что хорошо „разбирается” в ... .

- А) музыке
- Б) чтении
- В) математике
- Г) птицах

### Текст № 2. Одна из московских школ начала проводить уроки дистанционно

На необычный эксперимент решились в одной из московских школ-гимназий. После того, как на этой неделе там был объявлен карантин, целый класс не смог прийти на занятия. И педагоги начали обучать детей дистанционно. Через Интернет. Как проходят уроки в прямом эфире и ставят ли на них двойки?

– Здравствуйте, ребята. Слышите ли вы меня?

Каждый такой урок начинается с проверки связи. Ученики у себя дома подключаются к Интернету. Педагог надевает микрофон, берет в руки компьютерную мышь – она будет вместо указки. Внимание – на школьную камеру. Звонок!

На литературе сегодня проходят Пушкина. Хотя это может прозвучать странно, но на виртуальном уроке присутствуют 29 человек. На вопросы учителя отвечают письменно, в чате, или устно, подключившись к веб-камере.

**Ольга Зарецкая, учитель русского языка и литературы:**

– Трудно, потому что не видишь детей, мы все-таки привыкли работать на аудиторию, а тут мы "разговариваем" с компьютером и с веб-камерой.

В отличие от обычных, виртуальные занятия длятся максимум 30 минут, чтобы ученики не устали от компьютера. Перемены между дистанционными уроками тоже есть. И чтобы ученики в своих квартирах на таких переменах не особо расслаблялись, для них из школы по интернету транслируются стихотворения. Опять-таки по школьной программе сегодня – Лермонтов.

В интернет-расписании нет только физкультуры. Но небольшую разминку берут на себя учителя других предметов.

Теперь – все за парты. Варя уже второй день учится, не выходя из дома. Успела даже математику за это время полюбить – понравилось на экране рисовать графики, таблицы. И контрольные не задают. И к доске не вызывают.

**Варя:**

– Учителя стали добрее, по-моему. Если ответишь неправильно, учитель просто говорит – ответ неверный. Садись или отключи камеру.

Варя старается всегда первой ответить на вопросы учителя в прямом эфире.

**Виктор Григорьевич Фокин, Варин дедушка:**

– Здесь подсказывать некогда, я не могу подойти к веб-камере и что-то ей прошептать, так что ей приходится самой выбирать.

Виктор Григорьевич не только за подобную форму обучения. Он даже предлагает проводить интернет-уроки во время школьных каникул.

Поддержат ли это предложение в школе – неизвестно, зато в планах директора гимназии – развивать интернет-технологии и дальше. И, например, так же дистанционно проводить родительские собрания.

**Задания к тексту № 2.**

*Выберите правильный вариант.*

**26. В московской школе ввели дистанционное обучение в связи с национальным исследованием роли интернет-технологий в обучении.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**27. Присутствие 29 учеников на виртуальном уроке вызывает удивление.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**28. Педагогу легче вести виртуальные занятия, чем обычные.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**29. Урок по Интернету короче, чем обычное занятие.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**30. Учителя других предметов проводят краткую разминку вместо урока физкультуры.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**31. Дети не приходили в школу из-за ... .**

- А) плохой погоды
- Б) отсутствия транспорта
- В) природного бедствия
- Г) эпидемии

**32. В начале интернет-урока учитель проверяет ... .**

- А) домашнюю работу
- Б) присутствие учеников
- В) качество контакта с учениками
- Г) электронную почту

**33. На виртуальных переменах из школы транслируют стихотворения, чтобы ... .**

- А) поддерживать внимание учеников
- Б) позволить ученикам хорошо отдохнуть
- В) подготовить детей к уроку литературы
- Г) тренировать память учеников



**34. Если ученик не уверен в ответе, он ... .**

- А) рассчитывает на подсказку
- Б) выключает компьютер
- В) спрашивает у одноклассника
- Г) должен справиться без чужой помощи

**35. Виктор Григорьевич ... .**

- А) не доволен результатами виртуального обучения
- Б) предлагает заменить ежедневное интернет-обучение уроками во время каникул
- В) предлагает проводить дистанционно родительские собрания
- Г) считает интернет-уроки удачной формой обучения

### Третья часть. Языковые задания

#### *I. Выберите правильный вариант.*

**36. Вера долго болела, и теперь ей приходится много ... .**

- А) заниматься
- Б) учиться
- В) научить
- Г) обучаться

**37. Моя мама очень ... человек . Она всегда понимает меня и старается помочь.**

- А) честный
- Б) искренний
- В) аккуртный
- Г) чуткий

**38. Раньше Витя не ... плавать, но этим летом научился.**

- А) мог
- Б) умел
- В) сумел
- Г) знал

**39. Вы знаете, почему Красная площадь ... красной?**

- А) зовут
- Б) назвали
- В) называется
- Г) называют

**40. Концерт перенесли на следующую неделю ... болезни солиста.**

- А) от
- Б) с
- В) благодаря
- Г) из-за

#### *II. Выберите правильный вариант.*

Для того (41)... оказаться (42) ... у африканских страусов, не надо (43) ... в Африку, достаточно (44) ... к нам! В таком случае (45) ... ждет увлекательная экскурсия (46) ... , где дети поближе познакомятся с необычными (47) ... наших широт питомцами – страусами и фазанами. Опытные экскурсоводы проведут познавательные экскурсии (48) ... и (49) ... родителей. На память о поездке дети получают красочные календарики и буклеты, (50) ... с экзотическими птицами.

- 41. А) что
- Б) если
- В) чтобы
- Г) так как
- 42. А) в гостях
- Б) в гости
- В) в гостиной
- Г) гости
- 43. А) ездить
- Б) ходить
- В) поехать
- Г) ехать
- 44. А) обратиться
- Б) обращаться
- В) обратитесь
- Г) обращайтесь
- 45. А) вы
- Б) вас
- В) вам
- Г) для вас
- 46. А) на настоящую страусиную ферму
- Б) на настоящей страусиной ферме
- В) до настоящей страусиной фермы
- Г) о настоящей страусиной ферме
- 47. А) на
- Б) за
- В) в
- Г) для
- 48. А) о детях
- Б) детей
- В) для детей
- Г) у детей
- 49. А) их
- Б) им
- В) его
- Г) них
- 50. А) фотографируются
- Б) сфотографируются
- В) будут фотографироваться
- Г) сфотографироваться

### **III. Вставьте подходящие по смыслу слова в нужной форме.**

**Слова для справок: живой, звать, поселиться, который, прохожие, собака, обнимать, постамент, театр, вход**

В самом центре Воронежа, на проспекте Революции (51) ... пёс. Сидит у центрального (52) ... в кукольный (53) ..., смотрит доверчиво на (54) ... . Это Белый Бим – герой повести Г.Троепольского, отлитый из металла в позе, в (55) ... верные собаки ждут своих хозяев. И он действительно кажется (56) ... .

Памятник преданной (57) ... очень любят в Воронеже. По идее авторов у скульптуры нет (58) ... , чтобы дети могли гладить и (59) ... пса, трепать его за бронзовое ухо. Чтобы могли вспомнить надпись на ошейнике. „(60) ... его Бим. Он ждёт хозяина. Хорошо знает свой дом. Не обижайте его, люди!”

### **Четвертая часть. Сочинение.**

**Напишите сочинение только на одну из предложенных тем в объеме 160-170 слов.**

**1. „В начале жизни школу помню я ...”**

Школьные годы уже позади. Какими они были для вас? Что дала вам школа? А может быть, ваши ожидания в чём-то не оправдались? Какое воспоминание о школе вы сохраните навсегда? Расскажите об этом.

**2. "Сколько языков ты знаешь – столько раз ты человек!"**

Вы согласны с этой мыслью? Расскажите, почему Вы изучаете иностранные языки.



## РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

### МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

17 май 2010 г., Вариант 1

**Первая часть. Аудирование.**

**Задания к текстам для аудирования.**

*Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 4 минуты).*

**Текст № 1. „Жизнь замечательных людей”**

В 2008 г. старейшая российская книжная серия «Жизнь замечательных людей» праздновала юбилей. Исполнилось 75 лет с тех пор, как знаменитое собрание, основанное еще в 1890 году выдающимся русским просветителем Павленковым, возродил Максим Горький.

В чем секрет популярности первого в России универсального собрания биографий? Как говорит писатель Константин Ковалёв, в учебнике истории излагаются абстрактные факты. В книгах серии „Жизнь замечательных людей“ читатель видит ту же историю, но через жизнь конкретного человека. Это получается удивительный сериал в лицах.

Литераторы говорят, что «Жизнь замечательных людей» – это больше, чем просто книги. Факел на переплете для многих был символом. Только в этой серии читатель мог узнать подробности жизни великих деятелей, написанных в виде романа, но всегда с точностью исторического документа.

Историки до сих пор спорят, что важнее – рождение серии книг или ее возрождение в 1933 г. благодаря Максиму Горькому. Писатель признавался, что в детстве сам читал эти брошюры, возможно, поэтому и стал литератором. Для «Жизни замечательных людей» писали Обручев, Паустовский, Булгаков. К сотрудничеству в создании обновленной серии Горький привлекал лучшие силы, как российские, так и зарубежные. Принцип был прост: о замечательных людях должны рассказывать замечательные писатели и ученые.

Эти книги стоили чуть больше рубля, но в СССР книжная серия имела успех у читателей всех возрастов и была редким дефицитом.

Книги издавали даже во время Великой Отечественной, но серия уже выходила под названием «Великие люди русского народа». В военное время эти книги печатались на грубой бумаге и представляли собой маленькие брошюры, чтобы их в кармане удобно было носить. Страна должна знать своих героев.

Валентин Юркин, генеральный директор издательства, считает, что серия никогда себя не исчерпает. Писатели не успевают создавать биографии, а число замечательных людей с каждым годом увеличивается. В принципе и герои современной поп-культуры могли бы попасть в переплет. Сейчас готовятся книги про певицу Пугачёву и режиссера Эйзенштейна. Пока точно не известно, когда они выйдут в свет.

**Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 4 минуты).**

**Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).**

**Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 4 минуты).**

### **Текст № 2. Что такое хостел-движение?**

Хостел-движение объединяет всех сторонников путешествий налегке, независимо от их возраста, национальности, цвета кожи, религии, пола и политических убеждений.

Таким образом, для тех, кто мечтает посмотреть мир, но не может похвастаться огромным благосостоянием, лучшая возможность осуществить свою мечту, выбрав для проживания хостел. Хостел в переводе с английского – общежитие. Это самое дешёвое средство переночевать на чистой кровати с завтраком и горячим душем. Наличие в хостеле горячей и холодной воды обязательно. В большинстве хостелов завтрак включён в стоимость проживания.

Приличные хостелы оборудованы кондиционерами, телефонами, телевизорами, интернет-линиями. В большинстве таких общежитий теперь есть кухни, где можно готовить самостоятельно, не разоряясь на обеды в ресторанах. Кроме того, в хостелах, как правило, знают все о самых интересных тусовках, дешевых кафе и ресторанчиках, стоящих распродажах. Обычно только здесь предлагают самые увлекательные экскурсии, например, по бандитским местам в Париже или по замкам с привидениями в Лондоне.

Хостел отличается своей чистотой и даже более строгими правилами проживания, чем пятизвёздочные отели. Во многих хостелах за границей нельзя курить, кое-где молодых людей не пускают на один этаж с дамами, а в некоторых нельзя приходиться после 12 ночи. Клиент может оставить свои вещи в здешней камере хранения, к которой будет иметь доступ в любое время. В больших городах хостелы открыты 24 часа в сутки, провинциальные гостиницы могут закрываться на ночь.

Цены в молодежных гостиницах часто зависят от расположения. Еще одна несомненная привилегия хостелов заключается в том, что места обычно не нужно бронировать заранее: достаточно по приезде показать паспорт.

Сегодня в мире насчитывается около пяти тысяч хостелов в почти 60 странах мира.

**Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения – 2 минуты).**

**Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 3 минуты).**

**Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).**

### **Текст № 3. Сюрпризы новогодней ночи на берегах Невы**

Дворцовая площадь Петербурга накануне Нового года станет центром фестиваля музыкальных и световых видеопроекций. А сами памятники архитектуры будут участвовать в грандиозном светопреставлении. Конечно, будет и Дед Мороз, а ровно в полночь, под бой курантов, состоится сказочный фейерверк!

Подобное представление Петербург уже видел, но мастера из Международного центра фестивалей и праздников каждый раз придумывают сюрпризы.

«Эти фильмы привязаны к архитектуре здания. Здание оживает. Колонны начинают светиться, по ним бегают огни. Это не просто показ какого-то фильма, который мы смотрим

вместе с вами, а уникальная видеоинсталляция, которую можно увидеть только здесь, в Петербурге, только в эти дни», – говорит главный режиссер новогоднего шоу Василий Сазонов.

В этом году в Петербурге впервые возродят старую новогоднюю традицию. В Александровском парке рядом с Адмиралтейством построят две катальные горки – взрослую и детскую. В царской России это было излюбленное развлечение для людей самых разных сословий. Известно, что покататься с ледяных гор приезжала не только светская публика, но и члены императорской семьи.

Рядом с горками – это тоже старая традиция – откроют лавки. Организаторы фестиваля говорят: отмечать будем так, как при Петре Первом, но с помощью техники и возможностей, которые подарил XXI век. Когда-то первый император России повелел, чтобы Новый год праздновали широко и всенародно – с парадными шествиями, балами, маскарадами, театральными постановками и народными гуляниями.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**РУСКИ ЕЗИК**

**17 май 2010 г., Вариант 1**

**Ключ с верните отговори**

**Задачи с избираем отговор**

Задача №	Верен отговор	Брой точки
1	В	1
2	Г	1
3	Б	1
4	Б	1
5	Б	1
6	А	1
7	Г	1
8	Б	1
9	А	1
10	Г	1
11	Б	1
12	А	1
13	Б	1
14	Б	1
15	А	1
16	Б	1
17	А	1
18	А	1
19	В	1
20	Б	1
21	Б	1
22	Г	1
23	Б	1
24	В	1
25	В	1

Задача №	Верен отговор	Брой точки
26	Б	1
27	А	1
28	Б	1
29	А	1
30	А	1
31	Г	1
32	В	1
33	А	1
34	Г	1
35	Г	1
36	А	1
37	Г	1
38	Б	1
39	В	1
40	Г	1
41	В	1
42	А	1
43	Г	1
44	А	1
45	Б	1
46	А	1
47	Г	1
48	В	1
49	А	1
50	Б	1

**Задачи със свободен отговор**

Задача №	Верен отговор	Брой точки
51	поселился	2
52	входа	2
53	театр	2
54	прохожих	2
55	которой	2
56	живым	2
57	собаке	2
58	постаumenta	2
59	обнимать	2
60	Зовут	2

Критерии за оценяване на създадения текст	Брой точки
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Съответствие със зададената тема, смисленост и логическа последователност на изложението – от 0 до 7 точки;</li> <li>• спазване на зададения обем – от 0 до 3 точки;</li> <li>• правилна и точна употреба на лексиката – от 0 до 9 точки;</li> <li>• спазване на граматическите норми и правила – от 0 до 9 точки;</li> <li>• правопис (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането) – от 0 до 2 точки.</li> </ul>	<b>30</b>