



# ПЕДАГОГИУМ

**e-БЮЛЕТЕН**

**2013**

**Брой 1**

# НАЦИД

НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА  
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ



ЦЕНТРАЛНА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКА БИБЛИОТЕКА  
С БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОНЕН КОМПЛЕКС  
ПО ПЕДАГОГИКА

1125 София  
бул. Д-р Г.М. Димитров 50  
тел. (359 2) 817 38 65  
факс (359 2) 971 31 20  
e-mail [blkr@nacid.bg](mailto:blkr@nacid.bg)

## Социология

### Книги

П 1447

**Благосъстоянието** на децата в ранното детство в България : сборник доклади /[Боян Захариев и др.]. - София : Институт Отворено общество, 2010. - 128 с.

П 1432

**Градев, Дончо** Николов. Критичната социална психология / Дончо Николов Градев. - София :Изток-Запад, 2012. - 344 с.

П 1440

**Запесоцкий, Александр** Сергеевич. Философия и социология культуры /Александр Сергеевич Запесоцкий . - Санкт-Петербург : Наука , 2011. - 816 с.

П 1423

**Шопов, Тодор** Крумов. Говорят на други езици : увод в педагогическата социалингвистика / Тодор Крумов Шопов. – София: УИ „Св. Кл.Охридски”, 2011. – 224 с.

### Дисертации

ДС 14073

**Миликина, Снежана** Димитрова. Участие на лица в неравностойно положение в държавното управление / Снежана Димитрова Миликина. – Благоевград: ЮЗУ „Неофит Рилски”, 2012. – 180 с.  
Автореф. 18 с.

### Статии

ПИ52

**АНГЕЛОВ, АНГЕЛ.** ЕЗИКОВО ПЛАНИРАНЕ И ЕЗИКОВА ПОЛИТИКА: СТАРИ И НОВИ ПОДХОДИ / АНГЕЛ АНГЕЛОВ. // ЧУЖДООЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ, Т. 39, 2012, № 3, с. 199-215.

ПИ367

**БОСТАНДЖИЕВ, РУМЕН.** КАК ГОВОРИМ У НАС ЗА СЕКСУАЛНОСТТА И ИНТИМНИТЕ ОТНОШЕНИЯ / РУМЕН БОСТАНДЖИЕВ. // СЪВРЕМЕННА ХУМАНИТАРИСТИКА, Т. 3, 2012, № 1, с. 36-45.

ПИ152

**ГАНЧЕВА, ВЯРА.** УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ И ГРАЖДАНСКА КУЛТУРА / ВЯРА ГАНЧЕВА. // Е И М ЕВРООБРАЗОВАНИЕ, 2012, № 1, с. 73-79.

ПИ364

**КОЛЕВА, ТАНЯ.** ТРАДИЦИОННИ И НОВИ ФОРМИ НА БИЗНЕС КОМУНИКАЦИЯ В НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ / ТАНЯ КОЛЕВА. // ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ, Т. 14, 2012, № 3, с. 262-272.

ПИ367

**КОЦЕВА, ТАТЯНА.** МЛАДИТЕ ХОРА, ДЖЕНДЪР СТЕРЕОТИПИТЕ И РЕКЛАМИТЕ / ТАТЯНА КОЦЕВА. // СЪВРЕМЕННА ХУМАНИТАРИСТИКА, Т. 2, 2012, № 2, с. 47-56.

ПИ52

**МАНГАЧЕВА, ДОНКА.** МЕЖДУЛИЧНОСТНОТО СЛОВЕСНО ОБЩУВАНЕ / ДОНКА МАНГАЧЕВА. // ЧУЖДООЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ, Т. 39, 2012, № 3, с. 216-226.

ПИ367

**МИХАЙЛОВА, КАТЯ.** СОЦИОЛОГИЧЕСКА ПЛАТФОРМА ЗА МЕДИЙНАТА РЕГУЛАЦИЯ / КАТЯ МИХАЙЛОВА. // СЪВРЕМЕННА ХУМАНИТАРИСТИКА, Т. 1, 2010, № 2, с. 51-59.

ПИ30

**ПЕТКОВА, ИЛИАНА.** СОЦИАЛНО-ДЕМОГРАФСКИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СЪВРЕМЕННИЯ БЪЛГАРСКИ УЧИТЕЛ / ИЛИАНА ПЕТКОВА. // ОБРАЗОВАНИЕ, Т. 21, 2012, № 5, с. 115-129.

ПИ44

**ПЕНЧЕВА, Е.** ВЪЗРАСТОВИ РАЗЛИЧИЯ В ПОТЕНЦИАЛА ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ / Е. ПЕНЧЕВА. // СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНАТА ПОЛИТИКА, Т. 20, 2012, № 4, с. 358-372.

**CHEREDNICHENKO, G. A.** THE EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL TRAJECTORIES OF WORKING YOUNG PEOPLE. / G. A. CHEREDNICHENKO. // RUSSIAN EDUCATION & SOCIETY, VOL. 54, 2012, № 11, p. 34-52.

**DANCIU, ANIELA RALUCA et all.** STRATEGIC PLANNING AT THE LEVEL OF HIGHER EDUCATION INSTITUTION 'QUANTITATIVE ELEMENTS USED IN THE EARLY STAGES OF THE PROCESS' / ANIELA RALUCA DANCIU, VASILE ALECSANDRU STRAT // PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, VOL. 58, 2012, p. 1-10.

**ELAINE, KEANE.** DIFFERENTIAL PRIORITISING: ORIENTATIONS TO HIGHER EDUCATION AND WIDENING PARTICIPATION / KEANE ELAINE. // INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, VOL. 53, 2012, p. 150-159.

**HODGONS, ANN et all.** THE NEW 'CRISIS OF OPPORTUNITY' FOR YOUNG PEOPLE: WHY WE NEED A NATIONAL RESCUE PLAN. / ANN HODGONS, KEN SPOURS // EDUCATION REVIEW, VOL. 24, WINTER2011-2012, № 1, p. 34-43.

**ON THE NEW APPROACH IN SOCIOLOGICAL EDUCATION.** // RUSSIAN EDUCATION & SOCIETY. VOL. 54, 2012, № 7, p. 39-57.

**SEVER, MUSTAFA.** POSITIVE SOCIAL TRANSFORMATION IN CRITICAL QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION. // MUSTAFA SEVER. // INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN SCIENCES, VOL. 9, 2012, № 1, p. 608-626.

## **Педагогическа психология**

### **Книги**

П 1415

**Манчев, Йордан.** Детето загадка и стихия : Неизползвани възможности за житейско извисяване / Йордан Манчев . - София: УИ "Св. Климент Охридски", 2011. - 367 с.

П П 216

**Панайотова-Манова, Милена Иванова.** Хиперактивното дете : Практическо ръководство за разбиране и терапия на деца със синдром на дефицит на вниманието и хиперактивност / Милена Иванова Панайотова-Манова . - София: УИ. "Св. Климент Охридски", 2011. - 115 с.

## Дисертации

ДС 14088

**Тричков, Иван Василев.** Емпатията в структурата на социалните умения при хиперактивни деца / Иван Василев Тричков. – Пловдив: ПУ „Паисий Хилендарски”, 2012. – 170 с.  
Автореф. 40 с.

## Статии

ПИЗ4

**ВИТАНОВА, ЕЛЕНА.** ДИНАМИКА НА ОТНОШЕНИЕТО: ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ - ЕТНИЧЕСКИ ПРЕДРАЗСЪДЪЦИ И СТЕРЕОТИПИ / ЕЛЕНА ВИТАНОВА. // ПЕДАГОГИКА, Т. 84, 2012, № 9, с. 1478-1496.

ПИЗ4

**ГЕОРГИЕВ, ЛЮБОМИР.** ВЪНШНИ ПРОЯВИ НА ПСИХИКАТА ЧРЕЗ НЕВЕРБАЛНАТА КОМУНИКАЦИЯ / ЛЮБОМИР ГЕОРГИЕВ. // ПЕДАГОГИКА, Т. 84, 2012, № 8, с. 1260-1270.

ПИЗ4

**КАСЕН, ГУЛМИРА И ДР.** ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛНИКОВ И МОЛОДЕЖИ / ГУЛМИРА КАСЕН, АЙГЕРИМ МИНБАЕВА. // ПЕДАГОГИКА, Т. 84, 2012, № 9, с. 1497-1508.

ПИЗ67

**КОЛЕВА, ИРИНА.** ЕТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИ МОДЕЛ НА ПРОЦЕСА НА ОБРАЗОВАТЕЛНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (РЕФЛЕКСИВНИ АСПЕКТИ) / ИРИНА КОЛЕВА. // СЪВРЕМЕННА ХУМАНИТАРИСТИКА, Т. 2, 2011, № 2, с. 57-66.

ПИЗ64

**КОСТОВА, ДЕСИСЛАВА.** ЗА ХУМАНИЗМА НА ЕДИН ОТ НАЙ-ВЛИЯТЕЛНИТЕ ПСИХОЛОЗИ НА ХХ ВЕК / ДЕСИСЛАВА КОСТОВА. // ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ, Т. 14, 2012, № 6, с. 623-628.

**CHRISTOPHER, ARNOLD et al.** TRANSITIONS FROM SCHOOL TO WORK: APPLYING PSYCHOLOGY TO 'NEET'. / ARNOLD CHRISTOPHER, TRACEY BAKER. // EDUCATIONAL & CHILD PSYCHOLOGY, VOL. 29, 2012, № 3, p. 67-80.

**DIPRETE, THOMAS A. et al.** SOCIAL AND BEHAVIORAL SKILLS AND THE GENDER GAP IN EARLY EDUCATIONAL ACHIEVEMENT / THOMAS A. DIPRETE, JENNIFER L. JENNINGS. // SOCIAL SCIENCE RESEARCH, VOL. 41, 2012, № 1, p. 1-15.

**FLUM, HANOCH et al.** IDENTITY FORMATION IN EDUCATIONAL SETTINGS: A CONTEXTUALIZED VIEW OF THEORY AND RESEARCH IN PRACTICE / HANOCH FLUM, AVI KAPLAN. // CONTEMPORARY EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, VOL. 37, 2012, № 3, p. 240-245.

**FORSTER, JÜRГ.** INTERNATIONAL PERSPECTIVES ON **EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**. / JÜRГ FORSTER. // PSICOLOGIA EDUCATIVA, VOL. 18, 2012, № 1, p. 79-81.

**HOBBS, CHARMIAN et al.** THE PROFESSIONAL PRACTICE OF **EDUCATIONAL PSYCHOLOGISTS**: DEVELOPING NARRATIVE APPROACHES. / CHARMIAN HOBBS, RACHEL DURKIN, GILLIAN ELLISON, JENNIFER GILLING, TRACEY HECKELS, SARAH TIGHE, BARBARA WAITES, CAROL WATTERSON. // **EDUCATIONAL & CHILD PSYCHOLOGY**, VOL. 29, 2012, № 2, p. 41-52.

**KIURU, NOONA et al.** BEST FRIENDS IN ADOLESCENCE SHOW SIMILAR EDUCATIONAL CAREERS IN EARLY ADULTHOOD / NOONA KIURU, KATARIINA SALMELA-ARO, JARI-ERIK NURMI, PETER ZETTERGREN, HÅKAN ANDERSSON, LARS BERGMAN. // JOURNAL OF APPLIED DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY, VOL. 33, 2012, № 2, p. 102-111.

**MITCHELL, ANITA WITT et all.** A HISTORICAL REVIEW OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL PSYCHOLOGY FROM 1995 TO 2010 / ANITA WITT MITCHELL, JOHN ROBERT MCCONNELL III. // CONTEMPORARY EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, VOL. 37, 2012, № 2, p. 136-147.

**MOROSANOVA, V. I. et all.** DIFFERENTIAL-REGULATORY FOUNDATIONS OF EDUCATIONAL INTERACTION OF A TEACHER. / V. I. MOROSANOVA, T. G. FOMINA. // PSYCHOLOGICAL SCIENCE & EDUCATION. 2012, № 2, p. 94-102.

**PLATTER, AMANDA JEFFREY et all.** EFFECTIVENESS OF AN EDUCATIONAL AND SUPPORT PROGRAM FOR FAMILY MEMBERS OF A SUBSTANCE ABUSER. / AMANDA JEFFREY PLATTER, MICHELLE L. KELLEY. // AMERICAN JOURNAL OF FAMILY THERAPY, VOL. 40, 2012, № 3, p. 208-213.

**ROEDIGER III, HENRY L. et all.** INEXPENSIVE TECHNIQUES TO IMPROVE EDUCATION: APPLYING COGNITIVE PSYCHOLOGY TO ENHANCE EDUCATIONAL PRACTICE / HENRY L. ROEDIGER III, MARY A. PУC. // JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN MEMORY AND COGNITION, VOL. 1, 2012, № 4, p. 242-248.

**SILVA, JENNY DA et all.** THE EXPERIENCES OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGISTS WHO UTILISE EGO-STATE THERAPY TO ADDRESS DISSOCIATION IN ADOLESCENTS. / JENNY DA SILVA, ELZETTE FRITZ. // SOUTH AFRICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY, VOL. 42, 2012, № 2, p. 169-181.

## **Образователни технологии**

### **Книги**

П 1436

**Современные образовательные технологии : Доводы в пользу активных форм обучения : сборник статей /Под ред. С. В. Кушченко и др. - Новосибирск: НГТУ , 2010. - 178 с.**

### **Дисертации**

ДС 13703

**Марашева-Делинова, Иванка Ангелова.** Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагачи информационни технологии. – Пловдив: ПУ „Паисий Хилендарски”, 2011. – 166 с.  
Автореф. 32 с.

ДС 14047

**Пешев, Анатолий Тодоров.** Интегрирани системи за обучение, базирани на „софтуер като услуга”/ Анатолий Тодоров Пешев. – София: ТУ, 2012. – 126 с.  
Автореф. 31 с.

ДС 12627

**Христова, Пламенка Тодорова.** Обектен подход за организиране на извънкласната работа по информатика за ученици до V клас / Пламенка Тодорова Христова. - Русе: РУ „Ангел Кънчев” " 2010. - 216 с.

ДС 13701

**Шотлеков, Иван Илиев.** Уеб-базирано интердисциплинарно проектно-ориентирано обучение по информационни технологии на студенти по информатика. – Пловдив : ПУ „Паисий Хилендарски”, 2012. – 126 с.  
Автореф. 32 с.

## Статии

ПИ30

**БОНЕВА-ДАМЯНОВА**, ЕКАТЕРИНА И ДР. КОМПЮТЪРНИТЕ ИГРИ - ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНО СРЕДСТВО КЪМ ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОДУКТ (ЗА ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА И ИНТЕРЕСА) / ЕКАТЕРИНА БОНЕВА-ДАМЯНОВА, НИКОЛАЙ ЦАНКОВ, ИВО ДАМЯНОВ. // ОБРАЗОВАНИЕ, Т. 21, 2012, № 4, с. 35-44.

ПИ52

**ВЕЛИКОСЕЛЬСКИЙ**, ОЛЕГ. К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ И ТЕСТИРОВАНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ / ОЛЕГ ВЕЛИКОСЕЛЬСКИЙ. // ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ, Т. 39, 2012, № 4, с. 391-395.

ПИ22

**ДЖАМБАЗОВ**, В. СОФТУЕРНО ОБНОВЯВАНЕ НА СИСТЕМА ЗА ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ С ОТВОРЕН КОД / В. ДЖАМБАЗОВ. // МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА, Т. 55, 2012, № 4, 312-318.

ПИ365

**КАЛПАЧКА**, Г. КОМПЮТЪРНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАБОРАТОРНИТЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО ФИЗИКА / Г. КАЛПАЧКА. // ПРИРОДНИТЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИЕТО, Т. 21, 2012, № 5, с. 700-707.

ПИ34

**КЮРКЧИЙСКА**, ВИОЛЕТА. ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ СОФТУЕРНИ ПРОДУКТИ В ЧАСОВЕТЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА I – IV КЛАС - НА КАКВИ ИЗИСКВАНИЯ ТРЯБВА ДА ОТГОВАРЯТ? / ВИОЛЕТА КЮРКЧИЙСКА. // ПЕДАГОГИКА, Т. 84, 2012, № 6, с. 993-1000.

ПИ5

**ПЕТРОВА**, ДАНИЕЛА. ИНФОРМАЦИОННИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЧАСОВЕТЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА - СРЕДСТВО ЗА ЗАСИЛВАНЕ НА ИНТЕРЕСА КЪМ ПРЕДМЕТА ПРИ ДЕЦА БИЛИНГВИ (РОМИ) / ДАНИЕЛА ПЕТРОВА. // БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА, Т. 54, 2012, № 4, с. 362-373.

ПИ22

**ХАЙМИНА**, Л. И ДР. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ / Л. ХАЙМИНА, Е. ХАЙМИН. // МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА, Т. 55, 2012, № 3, с. 208-212.

**ALPER**, AYFER. CAN INITIAL PRE-SERVICE TEACHERS INCORPORATE EDUCATIONAL TECHNOLOGY? / AYFER ALPER. // PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, VOL. 47, 2012, p. 1567-1572.

**DIXON**, MICHAEL et all. DEVELOPMENT OF AN ONLINE ORIENTATION FOR AN INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY MASTERS PROGRAM. / MICHAEL DIXON, PAMELA BEVERIDGE, CHARLOTTE FARRIOR, BETH WILLIAMS, WILLIAM SUGAR, ABBIE BROWN. // RESEARCH & PRACTICE TO IMPROVE LEARNING, VOL. 56, 2012, № 6, p. 44-48.

**JASHARI**, HASAN. MASTER STUDY PROGRAMS AND NEW EDUCATIONAL TECHNOLOGIES / HASAN JASHARI //PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, VOL. 46, 2012, p. 2378-2382.

**JING**, DUAN.THE STUDY ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY ABILITIES EVALUATION METHOD / DUAN JING. // PHYSICS PROCEDIA, VOL. 24, PART C, 2012, p. 2111-2116.

**JOSEPH**, JULIET. THE BARRIERS OF USING EDUCATION TECHNOLOGY FOR OPTIMIZING THE EDUCATIONAL EXPERIENCE OF LEARNERS / JULIET JOSEPH. // PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, VOL. 64, 2012, p. 427-436.

**KULKARNI, MANISHA V.** IA STUDY ON SECONDARY SCHOOL TEACHERS' ATTITUDE TOWARDS USING NEW **TECHNOLOGIES** IN EDUCATION. / MANISHA V. KULKARNI. // INDIAN STREAMS RESEARCH JOURNAL, VOL. 2, 2012, № 8, SPECIAL SECTION p. 1-6.

**MALEKIAN, FARAMARZ** et all. REVIEW OF METHODS OF ORGANIZING THE CONTENT OF THE CURRICULUM IN THE EDUCATIONAL SYSTEM, BASED ON ICT (INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY) FROM THE EXPERTS' VIEW / FARAMARZ MALEKIAN, FARZANE MORADI ALIABADI. // PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, VOL. 51, 2012, p.19-23.

**PETTY, PAMELA.** STAKEHOLDER PERCEPTIONS OF THE USE AND VALUE OF COMPUTERS AND **TECHNOLOGY** IN AN ELEMENTARY SCHOOL SETTING. / PAMELA PETTY. // INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS, HUMANITIES & **TECHNOLOGY**, VOL. 2, 2012, № 2, p. 10-16.

**PILGRIM, JODI** et all. NEW **TECHNOLOGIES** IN THE CLASSROOM. / JODI PILGRIM, CHRISTIE BLEDSOE, SUSAN REILY. // DELTA KAPPA GAMMA BULLETIN, VOL. 78, SUMMER 2012, № 4, p. 16-22.

**TSUNG-HO, LIANG** et all. AN INVESTIGATION OF TEACHING AND LEARNING INTERACTION FACTORS FOR THE USE OF THE INTERACTIVE WHITEBOARD **TECHNOLOGY**. / LIANG TSUNG-HO LIANG, HUANG YUEH-MIN, TSAI CHIN-CHUNG. // JOURNAL OF **EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY**, VOL. 15, 2012, № 4, p. 356-367.

**TUGRUL, TUGBA ORTEN.** STUDENT PERCEPTIONS OF AN EDUCATIONAL TECHNOLOGY TOOL: VIDEO RECORDINGS OF PROJECT PRESENTATIONS / TUGBA ORTEN TUGRUL. // PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, VOL. 64, 2012, p.133-140.

**VRONSKA, NATALIA.** THE DYNAMICS OF ICT INTEGRATION SKILLS DEVELOPMENT OF THE STUDY COURSE "IT IN EDUCATION". / NATALIA VRONSKA. // ENGINEERING FOR RURAL DEVELOPMENT - INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE. VOL. 11, 2012, p. 669-672.

**ZIN, M. Z. MOHD** et all. EDUCATION QUALITY ENHANCEMENT VIA MULTIMEDIA **TECHNOLOGY**. / M. Z. MOHD ZIN, MOHD SYAHIRAN ABDUL LATIF, AZRI BHARI, ROHAYA SULAIMAN, AZHAR ABDUL RAHMAN, AHMAD FAISAL MAHDI, MOHD SAPAWI JAMAIN. // ASIAN SOCIAL SCIENCE, VOL. 8, 2012, № 10, p. 103-107.

## Специална педагогика

### Дисертации

ДС 13981

**Алексов, Бояна Младен.** Жестовата комуникация в обучението и рехабилитацията на деца с увреден слух / Бояна Младен Алексов. – София: СУ „Кл.Охридски”, 2012. – 221 с.

Автореф. 46 с.

ДС 13553

**Ценова, Цветанка Луканова.** Норми за правилно писане и скрининг на признаци за дислексия при учениците от II, III и IV клас / Цветанка Луканова Ценова. - София: СУ „Св. Климент Охридски”, 2011. - 366 с.

Автореф. 74 с.

ДС 13393

**Щерева, Катерина Атанасова.** Развитие на фонологичното осъзнаване и бързото назоваване при деца, носители на български език / Катерина Атанасова Щерева. - София: СУ „Св. Климент Охридски”, 2011. - 201 с.

Автореф. 40 с.

## Статии

ПИ41

**ГЕОРГИЕВА, АНТОАНЕТА.** ИНТЕГРИРАНОТО ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦАТА С ЛЕКИ НАРУШЕНИЯ НА РАЗВИТИЕТО В МАСОВОТО УЧИЛИЩЕ / АНТОАНЕТО ГЕОРГИЕВА. // СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, Т. 18, 2012, № 3, с. 14-25.

ПИ41

**ИВАНОВ, ВЕНЕЛИН.** ФОРМИРАНЕ НА РЕЧТА НА ДЕТЕТО И ПРОФИЛАКТИКА НА РЕЧЕВИТЕ НЕДОСТАТЪЦИ (ПО ПОВОД 100 Г. ОТ РОЖДЕНИЕТО НА В.ИВАНОВ) / ВЕНЕЛИН ИВАНОВ. // СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, Т. 18, 2012, № 3, с. 9-13.

ПИ41

**ИВАНОВА, МАТДАЛЕНА.** ПРИДИЗВИКАТЕЛСТВАТА ПРЕД СПЕЦИАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ВЪВ ФЛАМАНДСКАТА ЧАСТ НА БЕЛГИЯ / МАТДАЛЕНА ИЛАРИОНОВА. // СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, Т. 18, 2012, № 3, с. 52-58.

ПИ41

**ИЛАРИОНОВА, МИМИ.** РИТЪМЪТ КАТО ФУНДАМЕНТАЛЕН КОНЦЕПТ И ВРЪЗКАТА МУ СЪС ЗАЕКВАНЕТО / МИМИ ИЛАРИОНОВА. // СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, Т. 18, 2012, № 3, с. 37-51.

ПИ41

**КАВАКЛОВАСУ, КРАСЯ.** ИЗСЛЕДВАНЕ КАЧЕСТВОТО СИЛА ПРИ ДЕЦА ОТ НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ С ИНТЕЛЕКТУАЛНА НЕДОСТАТЪЧНОСТ / КРАСЯ КАВАКЛОВАСУ. // СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, Т. 18, 2012, № 3, с. 74-84.

ПИ41

**КОБРИНА, Л.М.** РОДНАТА СИСТЕМА НА СПЕЦИАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ - ФУНДАМЕНТ НА ИНКЛУЗИВНОТО ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ / Л.М. КОБРИНА. // СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, Т. 18, 2012, № 3, с. 59-65.

ПИ41

**ЛАЗАРОВСКА, В. И ДР.** РОЛЯТА НА ВЪЗРАСТТА В РАЗВИТИЕТО НА РЕЧЕВАТА И СЛУХОВАТА ПЕРЦЕПЦИЯ ПРИ ДЕЦА С КОХЛЕАРНА ИМПЛАНТАЦИЯ / В. ЛАЗАРОВСКА, М. ЙОВАНОВСКА, Б. ГЕОРГЕВСКА, М. ЧАКАР, Г. ТОПУЗОВСКА. // СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, Т. 18, 2012, № 3, с. 66-73.

ПИ41

**МАРКОВА, ВИШКА.** НОВ БУКВАР ЗА ДЕЦА С ПРОБЛЕМИ ПРИ ОГРАМОТЯВАНЕТО / ВИШКА МАРКОВА. // СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, Т. 18, 2012, № 2, с. 77-81.

ПИ41

**МОШЕВА, МИРЯНА.** ЖЕСТОВИЯТ ЕЗИК В ОБУЧЕНИЕТО НА ГЛУХИ ДЕЦА - РЕАЛНОСТИ И НАДЕЖДИ / МИРЯНА МОШЕВА. // СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, Т. 18, 2012, № 2, с. 82-87.

ПИ41

**ПЕТРОВА, МИЛЕНКА.** ПРИОБЩЕНОСТ НА ДЕЦАТА С НАРУШЕНИЯ КЪМ ПРОЛЕТНАТА ПРАЗНИЧНА ОБРЕДНОСТ / МИЛЕНКА ПЕТРОВА. // СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, Т. 18, 2012, № 2, с. 40-46.

ПИ41

**ПОПЗЛАТЕВА, ЦАНКА.** МУЛТИЛАТЕРАЛЕН ПРОЕКТ ЗНАКОВ ЕЗИК И УЧИЛИЩЕ / ЦАНКА ПОПЗЛАТЕВА. // СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, Т. 18, 2012, № 2, с. 88-90.



ПИ41

**ТЕРЗИЕВ**, ДИМИТЪР И ДР. РАЗСТРОЙСТВО НА ASPERGER - ПЪТ КЪМ ДИАГНОЗА И КОМОРБИДНОСТ / ДИМИТЪР ТЕРЗИЕВ, СВЕТЛА СТАЙКОВА, НАДЯ ПОЛНАРЕВА. // СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, Т. 18, 2012, № 2, С. 31-39.

ПИ41

**ЦЕНОВА**, ЦВЕТАНКА. ЛИЧНОСТТА НА ВЕНЕЛИН ИВАНОВ В ИСТОРИЯТА НА БЪЛГАРСКАТА ЛОГОПЕДИЯ / ЦВЕТАНКО ЦЕНОВА. // СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, Т. 18, 2012, № 3, с. 3-8.

ПИ41

**ЯНКОВА**, ЖАНА И ДР. ЛЕСНИТЕ НОЖИЦИ ЗА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ / ЖАНА ЯНКОВА, АННА ЯНИНА. // СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, Т. 18, 2012, № 2, с. 67-76.

**COOK**, BRYAN G. et all. EVIDENCE-BASED PRACTICES AND IMPLEMENTATION SCIENCE IN SPECIAL **EDUCATION**. / BRYAN G. COOK, SAMUEL L. ODOM. // EXCEPTIONAL CHILDREN, VOL. 79, WINTER2013, № 2, p.135-144.

**ARON**, LAUDAN et all. **DISABILITY AND THE EDUCATION SYSTEM**. / LAUDAN ARON, PAMELA LOPREST. // FUTURE OF **CHILDREN**, VOL. 22, 2012, № 1, p. 97-122.

**GABLE**, ROBERT A. et all. IMPORTANCE, USAGE, AND PREPAREDNESS TO IMPLEMENT EVIDENCE-BASED PRACTICES FOR STUDENTS WITH EMOTIONAL DISABILITIES: A COMPARISON OF KNOWLEDGE AND SKILLS OF SPECIAL **EDUCATION** AND GENERAL **EDUCATION** TEACHERS. / ROBERT A. GABLE, STEPHEN W. TONELSON, MANASI SHETH, CORINNE WILSON, KRISTY LEE PARK. // **EDUCATION & TREATMENT OF CHILDREN** (WEST VIRGINIA UNIVERSITY PRESS), VOL. 35, 2012, № 4, p. 499-519.

**KAYAMA**, MISA et all. CULTURAL SENSITIVITY IN THE DELIVERY OF DISABILITY SERVICES TO CHILDREN: A CASE STUDY OF JAPANESE EDUCATION AND SOCIALIZATION / MISA KAYAMA, WENDY HAIGHT. // CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, VOL. 34, 2012, № 1, p. 266-275.

**KESLAIR**, FRANCOIS et all. EVERY CHILD MATTERS? AN EVALUATION OF "SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS" PROGRAMMES IN ENGLAND / FRANCOIS KESLAIR, ERIC MAURIN, SANDRA MCNALLY // ECONOMICS OF EDUCATION REVIEW, VOL. 31, 2012, № 6, p. 932-948.

**KING**, AMIE M. et all. SUPPORTING SOCIAL COMPETENCE IN CHILDREN WHO USE AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION. / AMIE M. KING, ALLISON J. FAHSL. // TEACHING EXCEPTIONAL CHILDREN, VOL. 45, SEP/OCT2012, № 1, p. 42-49.

**MILLER**, BRIDGET. ENSURING MEANINGFUL ACCESS TO THE SCIENCE CURRICULUM FOR STUDENTS WITH SIGNIFICANT COGNITIVE **DISABILITIES**. / BRIDGET MILLER. // TEACHING EXCEPTIONAL **CHILDREN**, VOL. 44, 2012, № 6, p. 16-25.

**SARTINI**, EMILY C. et all. TEN GUIDELINES TO FACILITATE SOCIAL GROUPS FOR STUDENTS WITH COMPLEX SPECIAL NEEDS. / EMILY C. SARTINI, VICTORIA F. KNIGHT, BELVA C. COLLINS. // TEACHING EXCEPTIONAL **CHILDREN**, VOL. 45, JAN/FEB 2013, № 3, p. 54-62.

**WALKER**, SUE et all. THE TRANSITION TO SCHOOL OF **CHILDREN** WITH DEVELOPMENTAL **DISABILITIES**: VIEWS OF PARENTS AND TEACHERS. / SUE WALKER, STEPHANIE DUNBAR, KATRINA MELDRUM, CHRYSTAL WHITEFORD, SUZANNE CARRINGTON, KIRSTINE HAND, DONNA BERTHELSEN, JAN NICHOLSON. // AUSTRALASIAN JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD, VOL. 37, 2012, № 3, p. 22-29.