



ПЕДАГОГИУМ

e-БЮЛЕТЕН

2013

Брой 11

НАЦИД

НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ



ЦЕНТРАЛНА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКА БИБЛИОТЕКА
С БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОНЕН КОМПЛЕКС
ПО ПЕДАГОГИКА

1125 София
бул. Д-р Г.М. Димитров 50
тел. [359 2] 817 38 65
факс [359 2] 971 31 20
e-mail blkr@nacid.bg

Семейство- училище- възпитание

Книги

П П 223

Да възпитаваме правилно малкото дете : полезни съвети за родители и учители /Под ред. на Сандра Уолкоф и др.; прев. от англ. Константин Цветков. - София : Просвета , 2013. - 232 с .

П 1525

Сантагостино, Паола. Въпросите на децата / Паола Сантагостино /Прев. от итал. Венета Хъркова. - София : ТАРА Пъблишинг ООД , 2013. - 144 с.

Дисертации

ДС 13814

Дончева, Юлия Георгиева. Преодоляване на формирани в семейството модели за агресивно поведение на детето / Юлия Георгиева Дончева. - София : СУ „Св. Климент Охридски”, 2011. - 229 с .
Автореф. 39 с.

ДС 13769

Ханджиева-Баджо, Десислава Савова. Привързаност в семейството и агресивно поведение / Десислава Савова Ханджиева-Баджо. - Варна : ВСУ „Черноризец Храбър”, 2012. - 225 с .
Автореф. 35 с.

Статии

ПИ13

АБРАШЕВА, МАРГАРИТА. ДЕТСКАТА ГРАДИНА И СЕМЕЙСТВОТО ЗА ВЪЗПИТАНИЕ В ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО И МИР / МАРГАРИТА АБРАШЕВА. // ДОМ, ДЕТЕ, ДЕТСКА ГРАДИНА, XX, 2013, № 2, с. 41-49.

ПИ54

ВЕЛЧЕВА, АТАНАСКА И ДР. СЕМЕЙСТВОТО И ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА ЦЕННОСТНАТА ОРИЕНТАЦИЯ НА ДЕТЕТО / АТАНАСКА ВЕЛЧЕВА, СВЕТЛАНА КОНОВА. // ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И ДЕТСКАТА ГРАДИНА, X, 2013, № 2, с. 110-113.

ПИ30

ВЛАДИМИРОВА, СЕВДАЛИНА. СЕМЕЙСТВОТО КАТО СОЦИАЛИЗИРАЩ ФАКТОР / СЕВДАЛИНА ВЛАДИМИРОВА. // ОБРАЗОВАНИЕ, XXII, 2013, № 2, с. 25-31.

ПИ13

ВЪРБАНОВА, КАЛИНКА И ДР. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА КЪМ РИТУАЛНО-СИМВОЛНАТА СИСТЕМА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА В СЪТРУДНИЧЕСТВО СЪС СЕМЕЙСТВОТО / КАЛИНКА ВЪРБАНОВА, АНЕВА МОМЧЕВА. // ДОМ, ДЕТЕ, ДЕТСКА ГРАДИНА, XX, 2013, № 4, с. 44-49.

ПИ13

ИВАНОВА, ГИНКА И ДР. ДЕТСКАТА ГРАДИНА И СЕМЕЙСТВОТО РЪКА ЗА РЪКА В ПРОЦЕСА НА ФОРМИРАНЕ НА ЕКОЛОГОСЪОБРАЗНО ДЕТСКО ПОВЕДЕНИЕ ПРИ 6-7 ГОДИШНИТЕ ДЕЦА / ГИНКА ИВАНОВА, ЕМИЛИЯ ГОРЧЕВА. // ДОМ, ДЕТЕ, ДЕТСКА ГРАДИНА, XX, 2013, № 3, с. 72-77.

ПИ30

ИВАНОВА, РУМЯНКА. СТРАТЕГИИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ НА ДЕТЕТО / РУМЯНКА ИВАНОВА. // ОБРАЗОВАНИЕ, XXII, 2013, № 3, с. 60 -66.

ПИ44

КОЛИШЕВ, Н. СИСТЕМА ОТ ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО / Н. КОЛИШЕВ. // СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНАТА ПОЛИТИКА, XXI, 2013, № 3, с. 305-324.

ПИ44

КРИВИРАДЕВА, Б. ПРАВТА НА ДЕЦАТА, ЛИШЕНИ ОТ РОДИТЕЛСКА ГРИЖА, В АЛТЕРНАТИВНИ ФОРМИ ЗА ОТГЛЕЖДАНЕ И ВЪЗПИТАНИЕ / Б. КРИВИРАДЕВА. // СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНАТА ПОЛИТИКА, XXI, 2013, № 2, с. 165-171.

ПИ13

НИКОЛАЕВА, ЗОРКА. МЕТОДИ И ПОХВАТИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ В СЕМЕЙСТВОТО / ЗОРКА НИКОЛАЕВА. // ЗОРКА НИКОЛАЕВА, XX, 2013, № 1, с. 67 -71.

ПИ30

НИКОЛОВА, БОРЯНА. СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЦАТА БИЛИНГВИ ЧРЕЗ СЕМЕЙСТВОТО / БОРЯНА НИКОЛОВА. // ОБРАЗОВАНИЕ, XXII, 2013, № 2, с. 88-95.

ПИ44

РАШЕВА, Р. ПЕРФЕКЦИОНИЗЪМ, РОДИТЕЛСКИ СТИЛОВЕ И СУБЕКТИВНО БЛАГОПОЛУЧИЕ / Р. РАШЕВАЛ // СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНАТА ПОЛИТИКА, XXI, 2013, № 3, с. 336-347.

ПИ13

СЛАВОВА, ЮЛИЯНА. ОТКРИТИТЕ МОМЕНТИ - ПОЗИТИВНА СРЕДА ЗА ВРЪЗКАТА МЕЖДУ РОДИТЕЛИ-ДЕЦА-ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЕКИП / ЮЛИЯНА СЛАВОВА. // ДОМ, ДЕТЕ, ДЕТСКА ГРАДИНА, XX, 2013, № 1, с. 54-58.

ПИ34

ТАКВОРЯН-СОЛАКЯН, БОЖЕНА. ИНОВАТИВЕН МОДЕЛ НА ТЕХНОЛОГИЧНИ ПОДХОДИ И ПОХВАТИ ЗА ПО-ЕФЕКТИВНО СЕМЕЙНО ВЪЗПИТАНИЕ / БОЖЕНА ТАКВОРЯН-СОЛАКЯН. // ПЕДАГОГИКА, LXXXV, 2013, № 2, с. 169- 175.

ПИ34

ТОНЕВА, ГАЛИНКА. ПЕДАГОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ПРОЕКЦИИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯ / ГАЛИНКА ТОНЕВА. // ПЕДАГОГИКА, LXXXV, 2013, № 3, с. 397-407.

ПИ34

АНМЕТОГЛУ, ЕМИНЕ И ДР. MOTHERS AND TEACHERS PERCEPTIONS UPON THE PRESCHOOL CHILDRENS / EMINI ANMETOGLU, HANSA MUNEVVER BILEK, YASAR DEMIRALI ERGIN. // ПЕДАГОГИКА, LXXXV, 2013, № 6, с. 856-867.

BENSON, PAUL R. FAMILY INFLUENCES ON SOCIAL AND PLAY OUTCOMES AMONG CHILDREN WITH ASD DURING MIDDLE CHILDHOOD / PAUL R. BENSON. // RESEARCH IN AUTISM SPECTRUM DISORDERS, VOL. 7, 2013, № 9, p. 1129-1141.

DUDAK, ANNA. THE SELECTED ASPECTS OF EDUCATION PURSUED BY DIVORCED FATHERS / ANNA DUDAK. // PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, VOL. 55, 2012, p.910-914.

HE, SYLVIA Y. WILL YOU ESCORT YOUR CHILD TO SCHOOL? THE EFFECT OF SPATIAL AND TEMPORAL CONSTRAINTS OF PARENTAL EMPLOYMENT / SYLVIA Y. HE. // APPLIED GEOGRAPHY, VOL. 42, 2013, p.116-123.

KASSIS, WASSILIS et all. FINDING THE WAY OUT: A NON-DICHOTOMOUS UNDERSTANDING OF VIOLENCE AND DEPRESSION RESILIENCE OF ADOLESCENTS WHO ARE EXPOSED TO FAMILY VIOLENCE / WASSILIS KASSIS, SIBYLLE ARTZ, CHRISTIAN SCAMBOR, ELLI SCAMBOR, STEPHANIE MOLDENHAUER. // CHILD ABUSE & NEGLECT, VOL. 37, 2013, № 2–3, p. 181-199.

LIPSCOMB, SHANNON T. et all. SCHOOL READINESS IN CHILDREN LIVING IN NON-PARENTAL CARE: IMPACTS OF HEAD START / SHANNON T. LIPSCOMB, MEGAN E. PRATT, SARA A.

SCHMITT, KATHERINE C. PEARS, HYOUN K. KIM. // JOURNAL OF APPLIED DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY, VOL. 34, 2013, № 1, p. 28-37.

PAPANIKOLAOU, MARIA et all. BULLYING AT SCHOOL: THE ROLE OF FAMILY / MARIA PAPANIKOLAOU, THOMAI CHATZIKOSMA, KOUTRA KLEIO. // PROCEEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, VOL. 29, 2011, p. 433-442.

RISPOLI, KRISTIN M. et all. THE RELATION OF PARENTING, CHILD TEMPERAMENT, AND ATTACHMENT SECURITY IN EARLY CHILDHOOD TO SOCIAL COMPETENCE AT SCHOOL ENTRY / KRISTIN M. RISPOLI, KARA E. MCGOEY, NATALIE A. KOZIOL, JAMES B. SCHREIBER. // JOURNAL OF SCHOOL PSYCHOLOGY, VOL. 51, 2013, № 5, p. 643-658.

RÓDENAS, F. et all. A NEW EDUCATIONAL MODEL TO TRAIN PARENTS FOR A SUCCESSFUL UPBRINGING OF CHILDREN: A EUROPEAN CROSS-NATIONAL STUDY / F. RÓDENAS, J. GARCÉS, A. DOÑATE-MARTÍNEZ. // PROCEEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, VOL. 82, 2013, P. 298-301.

THEOBALD, DELPHINE et all. CHILDHOOD BROKEN HOMES AND ADULT VIOLENCE: AN ANALYSIS OF MODERATORS AND MEDIATORS / DELPHINE THEOBALD, DAVID P. FARRINGTON, ALEX R. PIQUERO. // JOURNAL OF CRIMINAL JUSTICE, VOL. 41, 2013, № 1, p. 44-52.

Образование и квалификация на учители

Книги

П 1495

Гордън, Томас. Трениране на успешни учители / Томас Гордън / Съавт. Ноел Бърч; Прев от англ. Венцислав Венков. - София : ИК "Колибри", 2013. - 405 с.

П 1574

Петкова, Илиана Огнянова. Подготовка и квалификация на българския учител / Илиана Огнянова Петкова. - София: УИ "Св. Климент Охридски", 2012. - 288 с.

Дисертации

ДС 14246

Антипешева, Цветана Костадинова. Алгоритми за решаване на задачи по техническа механика при подготовката на учители по техника и технологии / Цветана Костадинова Антипешева. - Благоевград : ЮЗУ "Неофит Рилски", 2012. - 220 с. Автореф. 36 с.

ДС 14164

Железова-Миндизова, Диана Петрова. Моделиране на уменията за педагогическа рефлексия като детерминанта за устойчивото професионално развитие на учителя / Диана Петрова Железова-Миндизова. - Русе : РУ "Ангел Кънчев", 2012. - 190 с. Автореф. 45 с.

ДС 14269

Харисис, Атанасиос Евангелос. Модел на квалификация на учителите в сферата на оценяването / Атанасиос Евангелос Харисис. - София : СУ "Св. Климент Охридски", 2012. - 250 с. Автореф. 39 с.

Статии

ПИ365

БОЙЧЕВА, М. И ДР. ПЪТИЩА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПОЗНАВАТЕЛНИЯ ИНТЕРЕС НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ПРЕДМЕТА "ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА, VI КЛАС: СТРУКТУРА И ЖИЗНЕНИ ПРОЦЕСИ НА ОРГАНИЗМИТЕ" В КОНТЕКСТА НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ БЕЗ БИОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ / М. БОЙЧЕВА, Р. ДАВИДОВА. // ПРИРОДНИТЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИЕТО, ХХII, 2013, № 3, с. 358-368.

ПИ34

ПЕТКОВА, ИЛИАНА. КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ - ЛИЧНОСТНО ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО И/ИЛИ ОБЩЕСТВЕНА ПОТРЕБНОСТ / ИЛИАНА ПЕТКОВА. // ПЕДАГОГИКА, LXXXV, 2013, № 6, с. 846-855.

ПИ54

СТРАТЕГИИ ЗА ОБУЧАВАНЕ НА УЧИТЕЛИТЕ КАК ДА ПРЕПОДАВАТ ЗА РИСКА. // ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И ДЕТСКАТА ГРАДИНА, X, 2013, № 2, с. 84-88.

AMIROVA, AMINA et all. THE USAGE OF INNOVATION TECHNOLOGIES IN FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE FUTURE SPECIALISTS / AMINA AMIROVA, MULDABEKOVA KAMSHAT, ELMIRA UAIDULLAKYZY, ZHANAT BISSENBAYEVA, MEDET JANDILDINOV. // PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, VOL. 89, 2013, p. 539-543.

ÇALIK, MUAMMER et all. INVESTIGATING PROSPECTIVE PRIMARY TEACHERS' PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF "EFFECT OF HUMAN ON ENVIRONMENT" SUBJECT IN THE PROCESS OF TEACHING PRACTICE. / MUAMMER ÇALIK, AYŞE AY TAR. // EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, VOL. 13, 2013, № 3, p. 1599-1605.

ERDEM, MUSTAFA et all. LEARNING ORGANIZATION PERCEPTIONS IN ELEMENTARY EDUCATION IN TERMS OF TEACHERS AND THE EFFECT OF LEARNING ORGANIZATION ON ORGANIZATIONAL COMMITMENT. / MUSTAFA ERDEM, HALIL İBRAHİM UÇAR. // EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE. VOL. 13 ISSUE 3, 2013, p. 1527-1534.

RAMAKRISHNARAO, KANDIPALLI. ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' ATTITUDE TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION. / KANDIPALLI RAMAKRISHNARAO // INDIAN STREAMS RESEARCH JOURNAL, VOL. 3, 2013, № 4, SPECIAL SECTION p. 1-6.

ŞAHİN, İKBAL TUBA et all. A COMPARISON OF PRESCHOOL AND FIRST GRADE TEACHERS' VIEWS ABOUT SCHOOL READINESS. / İKBAL TUBA ŞAHİN, RAMAZAN SAK, NURAN TUNCER. // EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, VOL. 13, 2013, № 3, p. 1708-1713.

TANRISEVEN, İŞİL. THE EFFECT OF SCHOOL PRACTICES ON TEACHER CANDIDATES' SENSE OF EFFICACY RELATING TO USE OF DRAMA IN EDUCATION. / İŞİL TANRISEVEN. // EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, VOL. 13, 2013, № 1, p. 402-412.

Интерактивни методи на обучение

Книги

П 1510

Ангелов, Ангел и др. Успешна работа с интерактивна дъска :Практическо ръководство / Ангел Ангелов, Галина Момчева-Гърдева, Таня Сребрева . - София : РААБЕ , 2013. - 128 с.

Дисертации

ДС 14339

Владиминова, Елка Димитрова. Интерактивни методи на обучение в екологичното образование и възпитание (биология и здравно образование - гимназиален етап) / Елка Димитрова Владиминова. - София : СУ "Св. Климент Охридски", 2012. - 203 с .
Автореф. 38 с.

ДС 14419

Лечева, Галина Русева. Интерактивен учебен модел на перманентна педагогическа практика / Галина Русева Лечева. - Русе : РУ "Ангел Кънчев", 2012. - 204 с .
Автореф. 32 с.

ДС 15033

Стоянова, Лилия Стоянова. Интерактивно обучение по математика в началния етап на образование чрез използване на информационни технологии / Лилия Стоянова Стоянова. - Благоевград : ЮЗУ "Неофит Рилски", 2013. - 122 с .
Автореф. 47 с + прил.

ДС 15016

Цанков, Светлозар Стефанов. Модел за обучение за създаване и използване на интерактивни електронни образователни ресурси / Светлозар Стефанов Цанков. - Русе : РУ "Ангел Кънчев", 2013. - 237 с .
Автореф. 39 с. + 141 с. прил.

Статии

ПИ34

ВЪЛОВА, ТЕОДОРА. ОНЛАЙН БАЗИРАНИ ПРОЕКТИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ / ТЕОДОРА ВЪЛОВА. // ПЕДАГОГИКА, LXXXV, 2013, № 5, с. 669-683.

ПИ5

ГЕОРГИЕВА, МАРИЯНА И ДР. "ИСТОРИЯТА" НА ПАИСИЙ В УЧИЛИЩЕ - ИНТЕРАКТИВНО ЧЕТЕНЕ ПРЕЗ ХХІ ВЕК / МАРИЯНА ГЕРГИЕВА, ЦВЕТЕЛИНА ЦВЕТАНОВА. // БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА, LV, 2013, № 2, с. 143-153.

ПИ34

ГЕРОВА, ВАЛЕРИЯ. ИНОВАЦИОНЕН ПОТЕНЦИАЛ НА МЕТОДА НА ПРОЕКТИТЕ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ / ВАЛЕРИЯ ГЕРОВА. // ПЕДАГОГИКА, LXXXV, 2013, № 5, с. 703-709.

ПИ13

ГЪОШЕВА, ГРОЗДЕНКА. ИЗПРОБВАНЕ НА ИНТЕРАКТИВНИ МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ПРАКТИКА НА 5-6 ГОДИШНИ ДЕЦА ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА / ГРОЗДЕНКА ГЪОШЕВА. // ДОМ, ДЕТЕ, ДЕТСКА ГРАДИНА, XX, 2013, № 1, с. 44-46.

ПИ44

ГЮРОВА, В. ИНТЕРАКТИВНО ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРАВАТА НА ЧОВЕКА И ДЕТЕТО / В. ГЮРОВА. // СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНАТА ПОЛИТИКА, ХХІ, 2013, № 2, с. 219-228.

ПИ13

ИЛИЕВА, ИВАНКА. ИНТЕРАКТИВНАТА СРЕДА ЗА СВЕТОУСЕЩАНИЕТО НА СЪВРЕМЕННОТО ДЕТЕ / ИВАНКА ИЛИЕВА. // ДОМ, ДЕТЕ, ДЕТСКА ГРАДИНА, XX, 2013, № 3, с. 30-34.

ПИ22

МИНКОВСКА, Д. ВИРТУАЛНА РЕАЛНОСТ - ЕДИН НОВ ПОГЛЕД КЪМ СЪВРЕМЕННОТО ОБУЧЕНИЕ / Д. МИНКОВСКА. // МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА, XXXVIII, 2013, № 1, с. 64-71.

ПИЗ4

НИКОЛОВА, СНЕЖАНА. ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНИКИ В ЧАСОВЕТЕ ЗА САМОПОДГОТОВКА В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ / СНЕЖАНА НИКОЛОВА. // ПЕДАГОГИКА, LXXXV, 2013, № 2, с. 184-192.

ПИ22

СТОИЦОВ, Г. И ДР. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДИНАМИЧНИ И ИНТЕРАКТИВНИ МОДЕЛИ ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНАТА КОМПЮТЪРНИ МРЕЖИ И КОМУНИКАЦИИ / Г. СТОИЦОВ, К. ГЪРОВ. // МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА, XXXVIII, 2013, № 1, с. 73-83.

ПИ22

ЦАРЕВА, Б. И ДР. ИНТЕРАКТИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ОПИСАНИ ЧЕТИРИЪГЪЛНИЦИ В ДИНАМИЧНА СРЕДА / Б. ЦАРЕВА, Р. ТОДОРОВА. // МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА, XXXVIII, 2013, № 2, с. 142-158.

ПИ22

ШАБАНОВА, М. "ВЫХОД В ПРОСТРАНСТВО" С ИНТЕРАКТИВНОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ СРЕДОЙ / М. ШАБАНОВА. // МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА, XXXVIII, 2013, № 2, с. 113-122.

BEZRUKOV, YU.I. et all. INTERACTIVE TEACHING METHODOLOGY: COLLABORATION OF TEACHER AND STUDENT / YU. I. BEZRUKOV, M. M. CHEREPANOV. // RUSSIAN JURIDICAL JOURNAL / ROSSIJSKIJ JURIDICESKIJ ZURNAL, VOL. 86, 2012, № 5, p. 61-65.

CABALLERO, DANIELA et all. THE EFFECTS OF WHOLE-CLASS INTERACTIVE INSTRUCTION WITH SINGLE DISPLAY GROUPWARE FOR TRIANGLES / DANIELA CABALLERO, SISWA A.N. VAN RIESEN, SERGIO ÁLVAREZ, MIGUEL NUSSBAUM, TON DE JONG, CARLOS ALARIO-HOYOS // COMPUTERS & EDUCATION, VOL. 70, JANUARY 2014, p. 203-211.

KURTULUŞ, AYTAÇ. THE EFFECTS OF WEB-BASED INTERACTIVE VIRTUAL TOURS ON THE DEVELOPMENT OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS' SPATIAL SKILLS / AYTAÇ KURTULUŞ. // COMPUTERS & EDUCATION, VOL. 63, 2013, p. 141-150.

МСМАНОН, KENDRA. CASE STUDIES OF INTERACTIVE WHOLE-CLASS TEACHING IN PRIMARY SCIENCE: COMMUNICATIVE APPROACH AND PEDAGOGIC PURPOSES / KENDRA МСМАНОН. // INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, VOL. 34, 2012, № 11, p.1687-1708.

MADDOX, L. et all. USE OF INTERACTIVE WHITEBOARDS AS A TEACHING METHOD IN SCHOOL-AGE NUTRITION EDUCATION / L. MADDOX, T. CROOK, D. GONZALES, R. HAKKAK. // JOURNAL OF THE ACADEMY OF NUTRITION AND DIETETICS, VOL. 113, 2013, № 9, p. A48.

PETRUȚA, GABRIELA-PAULA. TEACHER'S OPINION ON THE USE OF INTERACTIVE METHODS/TECHNIQUES IN LESSONS / GABRIELA-PAULA PETRUȚA. // PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, VOL. 76, 2013, p. 649-653.

SCHUGAR, HEATHER RUETSCHLIN et all. TEACHING WITH INTERACTIVE PICTURE E-BOOKS IN GRADES K-6 / HEATHER RUETSCHLIN SCHUGAR, CAROL A. SMITH, , JORDAN T. SCHUGAR. // READING TEACHER, VOL. 66, 2013, № 8, p.615-624.

SOMATKAR, B. W. INTERACTIVE TEACHING IN GLOBAL ERA / B. W. SOMATKAR. // GOLDEN RESEARCH THOUGHTS, VOL. 2, 2012, № 5, p. 1-3.

Специална педагогика

Книги

П 1517

Тодорова, Екатерина. Специфични артикулационни нарушения през детството / Екатерина Тодорова . - София : НБУ , 2013. - 224 с.

Дисертации

ДС 13981

Алексов, Бояна Младен. Жестовата комуникация в обучението и рехабилитацията на деца с увреден слух / Бояна Младен Алексов. - София : СУ „Св. Климен Охридски”, 2012. - 221 с .

Автореф. 46 с.

ДС 14144

Люцканова, Екатерина Любомирова. Социален статус на деца със специфични нарушения на способността за учене в начална училищна възраст (теоретични аспекти) / Екатерина Любомирова Люцканова. - Шумен : ШУ „Еп. Константин Преславски”, 2012. - 215 с.

Автореф. 44 с.

ДС 14571

Тодорова-Маркова, Гергана Бориславова. Релациите трудности в четенето - възпроизвеждане и разбиране на прочетен текст при ученици със задръжка в психическото развитие I-IV клас / Гергана Бориславова Тодорова-Маркова . - Стара Загора : Тракийски университет, 2012. - 164 с .

Автореф. 52 с.

Статии

ПИ30

БОГДАНОВА, МОНИКА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА МЛАДЕЖИ СЪС СПЕЦИФИЧНИ ПОТРЕБНОСТИ / МОНИКА БОГДАНОВА. // ОБРАЗОВАНИЕ, XXII, 2013, № 1, с. 89-99.

ПИ44

КОЛАРОВА, Ц. ПРАВТА НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ - СЪВРЕМЕННИ СОЦИАЛНО-ПРАВНИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА В БЪЛГАРИЯ / Ц. КОЛАРОВА. // СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНАТА ПОЛИТИКА, XXII, 2013, № 2, с. 172-185.

ПИ365

ZAMFIROV, M. et all. TECHNIQUES OF THE SCHOOL EXPERIMENT IN SCIENCES, FOR BULGARIAN STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS / M. ZAMFIROV, S. SAEVA. // ПРИРОДНИТЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИЕТО, XXII, 2013, № 2, с. 209-221.

ПИ34

КОСТАДИНОВ, ДЕТЕЛИН И ДР. ИНФОРМИРАНОСТТА НА РОДИТЕЛИТЕ ЗА ИНТЕГРИРАНОТО ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ / ДЕТЕЛИН КОСТАДИНОВ, ИВАН КАРАГЪЗОВ. // ПЕДАГОГИКА, LXXXV, 2013, № 4, с. 569-582.

ПИ44

КОЦЕВА, В. ДЕЦА С УВРЕЖДЕНИЯ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА, ИЛИ ЗА ИНТЕГРАЦИЯТА НА ДЕЦА СЪС СОП / В. КОЦЕВА. // СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНАТА ПОЛИТИКА, XXI, 2013, № 3, с. 363-370.

BARNA, IULIANA et all. OPTIMISING SPECIAL EDUCATION: ACTIVE LANGUAGE AND PSYCHOMOTOR EDUCATION / IULIANA BARNA, CORINA DOBROTĂ, MIRCEA DRAGU. // PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, VOL. 84, 2013, p. 390-395.

FENG, LI et all. WHAT MAKES SPECIAL-EDUCATION TEACHERS SPECIAL? TEACHER TRAINING AND ACHIEVEMENT OF STUDENTS WITH DISABILITIES / LI FENG, TIM R. SASS. // ECONOMICS OF EDUCATION REVIEW, VOL. 36, 2013, p. 122-134

PEKER, SERHAT et al. DEVELOPING A MODULAR WEB BASED SYSTEM FOR **SPECIAL EDUCATION**: ADVANTAGES AND CHALLENGES / SERHAT PEKER, I. GUVEN ARKILIC. // PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, VOL. 83, 2013, p. 1091-1094.

SRINIVASAN, BAMA et al. AN INTELLIGENT TASK ANALYSIS APPROACH FOR **SPECIAL EDUCATION** BASED ON MIRA / BAMA SRINIVASAN, RANJANI PARTHASARATHI. // JOURNAL OF APPLIED LOGIC, VOL. 11, 2013, № 1, p.137-145.

SULLIVAN, AMANDA L. et al. DISPROPORTIONALITY IN SPECIAL EDUCATION: EFFECTS OF INDIVIDUAL AND SCHOOL VARIABLES ON DISABILITY RISK. / AMANDA L. SULLIVAN, AYDIN BAL. // EXCEPTIONAL CHILDREN, VOL. 79, 2013, № 4, p. 475-494.

SULLIVAN, AMANDA L. et al. DO PRESCHOOL SPECIAL EDUCATION SERVICES MAKE A DIFFERENCE IN KINDERGARTEN READING AND MATHEMATICS SKILLS?: A PROPENSITY SCORE WEIGHTING ANALYSIS / AMANDA L. SULLIVAN, SAMUEL FIELD. // JOURNAL OF SCHOOL PSYCHOLOGY, VOL. 51,2013, № 2, p. 243-260.

WHITBY, PEGGY J. S. et al. ADVOCATING FOR STUDENTS WITH DISABILITIES AT THE SCHOOL LEVEL. / PEGGY J. S. WHITBY, TERI MARX, JONATHAN MCINTIRE, WILFRED WIENKE. // TEACHING EXCEPTIONAL CHILDREN, VOL. 45, 2013, № 5, P.32-39.