

Портфолио

на

Полина Денчева Московска



Лични данни

Име, презиме, фамилия: Полина Денчева Московска

Настояща месторабота: СОУ „Вичо Грънчаров“, гр. Горна Оряховица

Националност: Българка

Адрес: гр. Горна Оряховица, обл. В. Търново, ул. “Цар Освободител” № 6

Образование: Висше

Заемана длъжност: Учител по английски език

Педагогически стаж: 6 години

Информация за връзка: e-mail: polinamoskova@yahoo.com



Europass автобиография

Лична информация

Собствено (и) име (на) /
Фамилия(и) **Полина Денчева Московска**
E-mail **polinamoskova@yahoo.com**

Националност **Българка**

**Предпочитана
длъжност / Сфера на
работа** **Учител по английски език**

Трудов стаж

Дати **01.09.2007- до момента**
Заемана длъжност или **Учител по английски език**
позиция
Основни дейности и **Преподаване на английски език; участие в дейностите на**
отговорности **методическото обединение по чужди езици; разработване на**
интерактивни упражнения по английски език; участие в
разработка на проекти; координатор за България на проект
по програма „Коменски”, многостранни партньорства,
според договор LLP – 2011- СОМ- МР- 028 /24.08.2011
Име и адрес на **Милчо Панайотов Савов**
работодателя **Ул. „Цар Освободител” 6 град Горна Оряховица**
Вид на дейността или **Преподаване и обучение**
сферата на работа

Образование и обучение

Дати **10.2003- 09.2007**

Наименование на придобитата квалификация

Филолог, учител по английски език

Основни предмети/застъпени професионални умения

Основни предмети: Лингвистика, литературна теория и литературна история, педагогика, дидактика, методика на преподаване на чужд език, психология

Професионални умения: преподаване на английски език, организиране на учебния процес, справяне с проблемни ситуации в класната стая, индивидуална работа с ученици и родители

Име и вид на обучаващата или образователната организация

ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий”
Филологически факултет
Ул. „Теодосий Търновски” 2
Велико Търново 5000

Ниво по националната класификация

Бакалавър

Лични умения и компетенции

Майчин (и) език (езици)

Български

Чужд (и) език (езици)

Самооценяване

Европейско ниво ()*

Английски Език

Немски Език

Разбиране		Разговор		Писане	
Слушане	Четене	Участие в разговор	Самостоятелно устно изложение		
C2	C2	C2	C2	C2	
A2	A2	A2	A2	A2	

(*) [Единни европейски критерии за познания по езици](#)

Социални умения и компетенции

Способности за работа в екип
Способности за предаване на опит и обучение на екип
Добри комуникационни способности
Лесно и бързо се адаптирам към нов екип, обстоятелства, сфера на работа
Тези умения са придобити по време на обучението ми в университета и на преподаването ми в училище, при общуване с колеги, ученици и техните родители

Организационни умения и компетенции Много добри организационни умения при координиране и ръководене на група хора, придобити по време на обучението ми в университета и преподаването ми в училище

Компютърни умения и компетенции MS Office (Word, Excel, PowerPoint), Internet (Explorer, Firefox), системата HP MultiSeat Computing Solution

Артистични умения и компетенции Добри артистични умения, придобити по време на преподаването ми в училище

Допълнителна **Награди**

информация

Награда „Най-добър млад учител за учебната 2011-2012 година“, 24.05.2012г, Община Горна Оряховица

Успехи на ученици

2013 г. – Любослава Крумова Христова – трето място на националния кръг на многоезичното състезание (английски език и руски език)

В работата си разчитам на умението и желанието си за развитие и възприемане на нова информация, което ще ми помогне да доусъвършенствам специфичните знания, умения и компетенции, необходими за по-нататъшната ми професионална реализация.

ИНФОРМАЦИОННА КАРТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

тема на квалификационната форма	период на провеждане дата, година		брой часове	наличие на документ да/не	финансирана от: училище; от; проект; собствени средства; безплатен
	от.....	до.....			
Да вдъхнем живот в класната стая	10.4.2008	10.4.2008	4	да	Express Publishing
Развитие на езиковите умения	17.12.2008	17.12.2008	4	да	The Oxford Centre
Немски език - първо ниво	01.10.2008	14.4.2009	100	да	собствени средства
Интерактивната бяла дъска	14.5.2009	14.5.2009	4	да	Express Publishing
Мотивиране на ученици с различно ниво на владее на езика	13.05.2009	13.05.2009	4	да	Просвета
Многостранни способности, творческа методология	20.11.2009	20.11.2009	4	да	American Corner
Преподаване на английски в интерактивна среда	17.03.2010	17.03.2010	4	да	Express Publishing
Игрови методи на преподаване	22.4.2010	22.4.2010	4	да	The Oxford Centre
Развиване на умения за говорене	22.4.2010	22.4.2010	4	да	The Oxford Centre
Немски език - второ ниво	01.11.2009	10.6.2010	100	да	собствени средства
Как да преподаваме произношение	25.11.2011	25.11.2011	4	да	Pilgrims Ltd. UK
Професионалният стрес при учителите. Техники за овладяване и контрол на стреса	18.04.2012	18.4.2012	4	да	училище
Идентифициране на деца в риск и работа с тях	16.11.2012	16.11.2012	4	да	училище
Обучителен курс за използване на системата HP MultiSeat Computing Solution	18.1.2013	18.1.2013	4	не	специалист от компютърна фирма
Преподаване и развиване на дигитални умения	15.4.2013	15.4.2013	4	да	ВТУ "Св. Св. Кирил и Методий"
Нуждите на малките ученици; Развиване на умения за писане; Използване на английски език за специфични цели	17.4.2013	17.4.2013	4	да	Express Publishing

ПРОЕКТНА ДЕЙНОСТ

2011-2013

Координатор за България на проект по програма „Коменски”, многостранни партньорства според договор **LLP – 2011- COM- MP- 028 /24.08.2011**, тема на проекта „**TEACHING INNOVATIVELY (WITH FOCUS ON ICT) AND ITS IMPACT ON THE QUALITY OF EDUCATION**”

Дейности :

- Координиране на дейностите по проекта в училище
- Подготовка на участието на екипа от български учители и ученици в работните визити в страните партньори по проекта
- Участие в 6 транснационални визити
 - Hasan Hüseyin Akdede Anadolu Öğretmen Lisesi, Gudul, Анкара, Турция – октомври 2011
 - Istituto Di Istruzione Superiore I.P.S.S. "M. Lentini"- L.S. "A. Einstein ", Мотола, Италия – март 2012
 - Hässelbygårdsskolan, Стокхолм, Швеция – юни 2012
 - IES Newton-Salas, Вилануева де ла Торе, Испания- октомври 2012
 - II Liceum Ogólnokształcące Im. Mikołaja Kopernika, Цешин, Полша – януари 2013
 - Colegiul National de Informatica “Tudor Vianu”, Букурещ, Румъния – май 2013
- Участие в подготовката, организирането и провеждането на визитата в България – март 2013г.
- Участие в интерактивни семинари
- Изработване на филм „Моята страна, моя народ”
- Участие в заснемането на документален филм за българската образователна система
- Разработване на 16 интерактивни упражнения
- Участие в изработването на 15-те броя на онлайн списанието
- Участие в организирането и провеждането на състезание за банер на проекта
- Изготвяне на книга с упражнения по английски език „Let ius ICteach English” заедно с партньорите по проекта
- Участие в организирането и провеждането на състезание за лого на проекта
- Участие в състезание за най-добър софтуер
- Организиране на заснемането на научен филм „Киселинност на почвите, замърсяване и опазване на почвите в България”
- Организиране на заснемането на документален филм за влиянието на проекта върху училището
- Участие в разработването и създаването на видео игра „ us learn about our Europe”, изготвена от всички партньори по проекта
- Участие в разработването на въпросник за оценка на работата по проекта след първата и

след втората година на проекта

- Изготвяне на доклад за влиянието на проекта върху училището
- Попълване на формулярите за краен отчет.



Личен план на развитие

Важна цел в професионалното ми развитие е била и ще бъде използване и развиване на иновативните методи, свързани със съчетаването на информационните технологии и обучението по английски език – методически разработки на уроци, работа в екип, по групи и в проект.

МОЯТА ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Добрият учител развива, мотивира и вдъхновява учениците си, подава им ръка и ги води напред!

- * Стремя се да интегрирам европейските образователни изисквания в обучението в училище.
- * Фокусирам се върху индивидуалните потребности и включването на учениците в процеса на учене.
- * Подпомагам усвояването, разбирането и затвърдяването на новата учебна информация;
- * Стремя се за постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
- * Всички ученици имат силни страни и целта ми е да ги идентифицирам и надграждам.
- * Прилагам комуникативност на обучението;
- * Индивидуалните различия е необходимо да разпознавам, уважавам и дори поощрявам.
- * Създавам положителна емоционална нагласа у учениците.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Като учител използвам и залагам на интерактивните методи на обучение – *беседа, презентация, мозъчна атака, разработка на проекти, игрови методи, ролеви игри и симулации*, защото чрез тях учениците получават знания, формират различни умения, изграждат нагласи, генерират идеи, анализират проблемни ситуации, базирайки се на своя опит, мислене и творческа активност.