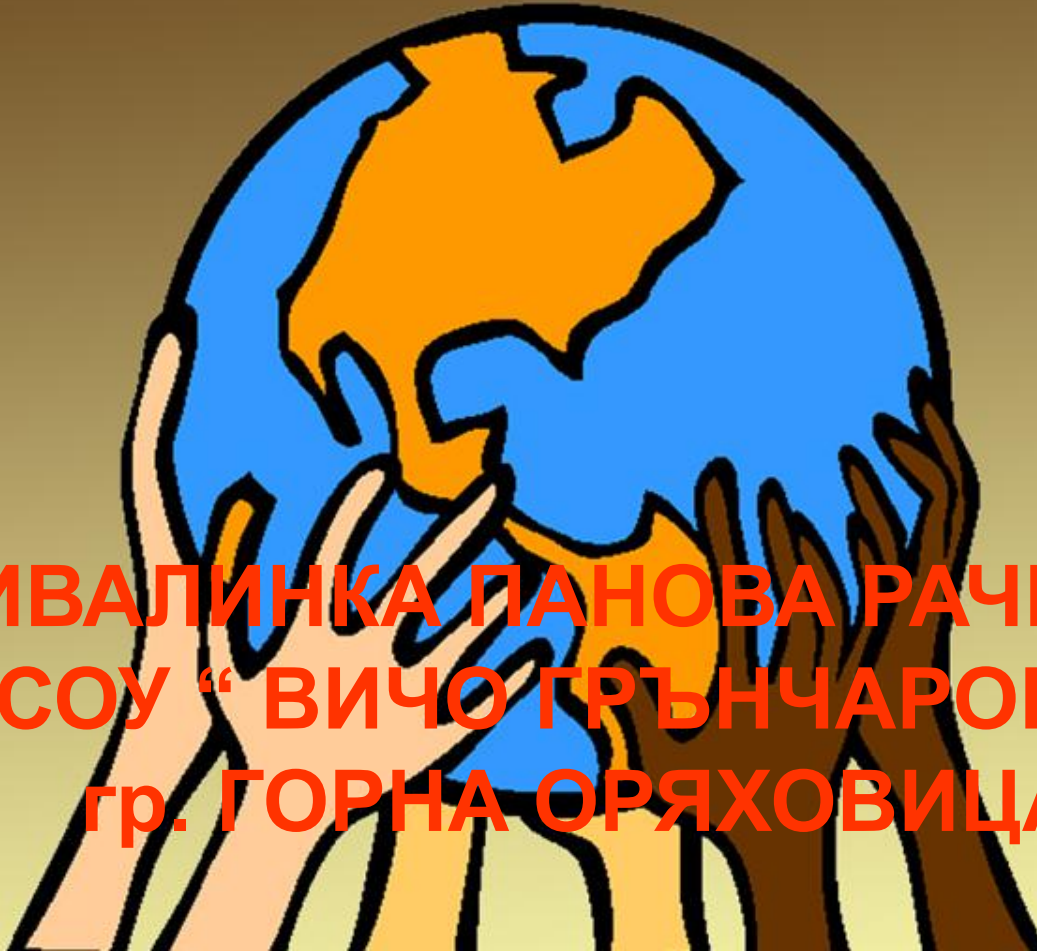


ПРОФЕСИОНАЛНО УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО

A stylized illustration of a globe with blue oceans and yellow continents, held by several hands of different skin tones (light, medium, and dark brown) reaching up from the bottom. The globe is the central focus, symbolizing global unity and care.

ИВАЛИНКА ПАНОВА РАЧЕВА
СОУ “ВИЧО ГРЪНЧАРОВ ”
гр. ГОРНА ОРЯХОВИЦА

СЪДЪРЖАНИЕ

- **ЧАСТ 1**
- **РАЗДЕЛ 1. Общи сведения**
- **РАЗДЕЛ 2. Педагогическа дейност**
- **РАЗДЕЛ 3. Научно-методическа дейност**
- **РАЗДЕЛ 4. Извънкласна дейност**
- **Част 2. Приложения**

ЧАСТ 1

РАЗДЕЛ 1. Общи сведения

Завършила СУ “ Климен Охридски ” – 1983 г.

Работила съм като учител в :

- ОУ “ Васил Левски ” – с. Кошарна, обл. Русе
- ОУ “ Иван Вазов ” – с. Помен , обл. Русе
- ОУ “ П.Р. Славейков ” – с. Острица, обл. Русе
- СПТУ “ Н. Й. Вапцаров ” – гр. Горна Оряховица
- СОУ “ В. Грънчаров ” – гр. Горна Оряховица

През учебната 2012/2013 г. преподавам География и икономика в среден и горен курс

Част I.

Раздел 1. Общи сведения

- **Мотивите ми за изготвянето на това портфолио са:**
- Персонализацията на учителския ми труд, включваща неговото развиващо и диференцирано оценяване;
- Справедливостта при оценяване на индивидуалното качество на учителския ми труд, произтичаща от отговорността ми за прозрачност и доказателственост на моята професионална дейност;
- Потребността от сигурност в работата ми, особено в рисковите професионални ситуации;
- Електронното ми портфолио - възможност за професионален обмен в мрежата/ **Internet** /;

Част I.

Раздел 2. Педагогическа дейност

- **1. Дейността ми като преподавател е свързана с изграждането на добри взаимоотношения и организационни връзки с:**
- Управленския и административен персонал на училището;
- Ученици и родители;
- Учители и възпитатели от училището;
- Колеги от други училища;
- Експерти от МОМН;
- Департаменти и звена за квалификация на учители;

Част I.

Раздел 2. Педагогическа дейност

– Новите условия изискват ново образование и обучение.
Необходимо

- е учителят да отстъпи от познатата водеща позиция на недвусмислен авторитет, към тази на подпомагащ консултант, чиято цел е да
- направлява обучаемия сам да достигне до желаните резултати на дадения етап. От пасивни слушатели, които приемат безкритично учебния материал, учениците от своя страна да се превърнат в активно пресъздаващи и творчески представящи се личности, интерпретиращи необходимата информация.

– За съвременния учител вече не е достатъчно да използва знанията си

- само по педагогическите и психологически науки, а и знания по информатика, информационни технологии, педагогическо моделиране, програмиране. С други думи, за съвременния български учител е необходимо да притежава компютърна култура в определена степен, която изисква нов начин на мислене и търсене на нови стратегии, технологии и педагогически техники на преподаване. Това е качествено ново предизвикателство, за което е важно учителят да бъде подпомогнат и мотивиран.

Част I.

Раздел 2. Педагогическа дейност

- **Основни функции**
 - Планиране и подготовка на учебния процес;
 - Провеждане на обучение по География и икономика;
 - Провеждане на консултативна дейност с ученици;
 - Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които:
- -дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация;
- -отговарят на различни образователни потребности на учениците;
- -мотивират учениците и стимулират личностното им развитие;
- -реализират вътрешнопредметни и междупредметни връзки;
 - Обогащане на учебния процес с интересни факти и занимателни елементи;

Част I.

Раздел 2. Педагогическа дейност

- **Ресурси, които използвам в моята педагогическа дейност**
- Задължителна подготовка:
- - Учебник по География и икономика – 5 клас,
- Издателство “ПРОСВЕТА”;
- - Географски атлас – 8, 9, 10 клас, Издателство “Атласи”;
- - Учебна тетрадка по География и икономика – 5, 8 клас,
- Издателство “ПРОСВЕТА”;
- - Тестови задачи и забавни игри по География и икономика-
- 5 клас
- - Контурни карти и упражнения по География и икономика –
- 8 клас Издателство “Атласи”;
- - Контурни карти и упражнения по География и икономика –
- 10, 11, 12 клас Издателство “Атласи”;

Част I.

Раздел 2. Педагогическа дейност

- Стенни географски карти и Географски глобус;
- Интерактивни карти на Издателство “Атласи”;
- Графични и текстови източници на информация;
- Информационно-комуникационни технологии в обучението по География и икономика;

Част I.

Раздел 3. Научно-методическа дейност

• 1. Система за вътрешна квалификация:

Личността на учителя <ul style="list-style-type: none">• Разработка на учителско портфолио;• Собствена философия на преподаване;• Споделяне на опит;• Взаимодействие с родители;	Методическо обединение <ul style="list-style-type: none">• Планиране;• Разработки;• Анализ ;• Извънкласни дейности;• Взаимодействие
--	--

Учителски колектив

- Съвещания;
- Провеждане на учителски практикуми;
- Външна квалификационна дейност;
- Взаимодействие с родители;

Част I.

Раздел 3. Научно-методическа дейност

2. Професионални квалификации:

Квалификационни курсове:

- 2004г. “Обучение по Екологично образование – “ Зелен пакет ”
- 2005г. “Обучение по Същност и ценности на гражданско образование ”
- 2005г. “Обучение – Правата на човека ”
- 2005г. “Обучение – Глобални проблеми на съвременен свят ”
- 2006г. “Компютърни умения на учителя ”
- 2007г. “Сертификат – Антикоруptionни познания в средното училище ”
- 2009г. “Курс – Повишаване мотивацията за учение ”
- 2011г. “Курс – Агресията форми и методи за противодействие ”
- 2012г. “Професионалния стрес на учителите – Техники за овладяване ”
- 2013г. “Проектно базираното обучение по география и икономика”
- 2013 “Обучение на педагогическите специалисти за формиране на знания , умения и компетентности за оценяване на учениците”
- 2013г. “Проектният метод в обучението по география ”

- 2015г. Работа с интерактивни електронни средства. Създаване на уроци с електронно съдържание “”

Част I.

Раздел 3. Научно-методическа дейност

2. Професионални квалификации:

- **Професионално-квалификационна степен:**
- - Втора ПКС
- - Удостоверение за Професионална квалификация по “ Гражданско образование – Бургаски свободен университет ”

Част I.

Раздел 3. Научно-методическа дейност

- **3. Отличия, награди и постижения:**
- Ежегодно участие в олимпиади по география и икономика на общински и областен кръг;
- Грамота от МОСВ – Регионална инспекция – В. Търново за принос за опазване на околната среда чрез организиране на екологични инициативи

Част I.

Раздел 4. Извънкласна дейност

- Организиране и провеждане празник на Земята – 22 април
- Реализиране на проект “ Земята наш дом ”
- Организиране на изложба на предмети изработени от рециклирани материали
- Ежегодно организиране и провеждане на екскурзии в чужбина с ученици



Част 2. Приложения

