

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО

Дочка Златева-Спиридонова

2015

МОТИВИ ЗА ИЗГОТВЯНЕ

- Прозрачност и доказателство за моята професионална дейност;
- Портфолиото е инструмент за удостоверяване и управление качеството на квалифицираност, компетентност и креативност на учителя;



СЪДЪРЖАНИЕ:

Раздел 1:

- Резюме
- Представяне

Раздел 2:

- Философия на учителя

Раздел 3:

- Отговорности на учителя/Учебна програма

Раздел 4:

- Методи на преподаване/Стратегии

Раздел 5:

- Приложения



РАЗДЕЛ 1

ПРЕДСТАВЯНЕ

**„Учейки другите,
човек учи себе си!”
Сенека**

РАЗДЕЛ 1:

- ЧЛЕН НА МЕТОДИЧЕСКОТО ОБЕДИНЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО, ФИЗКУЛТУРА И МУЗИКА;
- ЧЛЕН НА МЕТОДИЧЕСКОТО ОБЕДИНЕНИЕ НА КЛАСНИТЕ РЪКОВОДИТЕЛИ. УЧАСТИЕ В РАБОТНИ ГРУПИ С РАЗЛИЧНА ПО ЕСТЕСТВО УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА, ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ;
- УЧАСТИЕ В ЛЕКЦИИ, КУРСОВЕ, СБИРКИ, СЕМИНАРИ, ОБУЧЕНИЯ И ДР.



ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ:

СОБСТВЕНО ИМЕ: ДОЧКА

ФАМИЛИЯ: ЗЛАТЕВА ЗЛАТЕВА – СПИРИДОНОВА

НАЦИОНАЛНОСТ: БЪЛГАРКА

ПОЛ: ЖЕНА

**СФЕРА НА РАБОТА: ОБРАЗОВАНИЕ. СТАРШИ УЧИТЕЛ ПО
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО.**

ТРУДОВ СТАЖ: 28 ГОДИНИ

ДАТИ: 17.09.1987 – ДО СЕГА



ЗАЕМАНИ ДЛЪЖНОСТИ/ПОЗИЦИЯ: ПРЕПОДАВАТЕЛ ПО ИЗОРАЗИТЕЛНО ИЗУСТВО.

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ И ОТГОВОРНОСТИ: ПЛАНИРАНЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС, СЪЗДАВАНЕ НА ТЕМАТИЧЕН ГОДИШЕН ПЛАН ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО. ДИАГНОСТИЦИРАНЕ, НАСЪРЧАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ. АНАЛИЗИРАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ВХОДНО И ИЗХОДНО НИВО.

ИМЕ И АДРЕС НА РАБОТОДАТЕЛЯ: СОУ „ВИЧО ГРЪНЧАРОВ“ ГР. ГОРНА ОРЯХОВИЦА

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ:

Дати: 1974-1978

НАИМЕНОВАНИЕ НА ПРИДОБИТАТА КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО И ПРЕПОДАВАТЕЛ В СРЕДНИТЕ УЧИЛИЩА

ИМЕ НА ОБУЧАВАЩАТА ОРГАНИЗАЦИЯ: ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“

НИВО НА НАЦИОНАЛНА КЛАСИФИКАЦИЯ: МАГИСТЪР

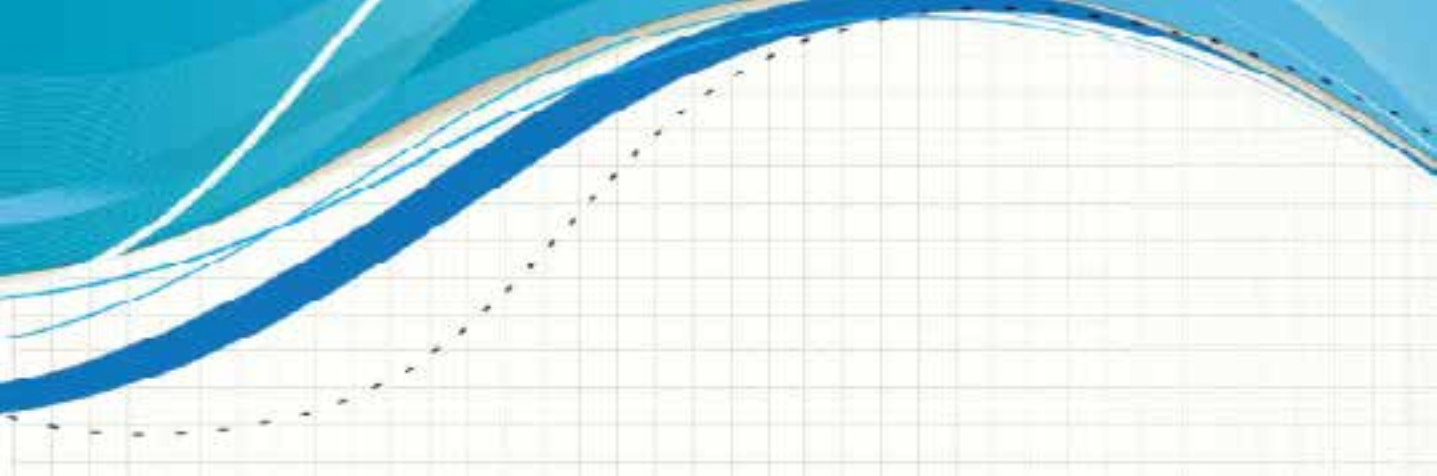
ПРОФЕСИОНАЛНИ УМЕНИЯ: ПЕДАГОГИКА НА ИЗОБРАЗИТЕЛНОТО ИЗКУСТВО И ЕСТЕТИКА.

Майчин ези: БЪЛГАРСКИ

Чужди езици:

РУСКИ ЕЗИК – СЛУШАНЕ, ЧЕТЕНЕ, ГОВОРЕНЕ.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – A1 ELEMENTARY



СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ: Умея да създавам и поддържам БЛАГОПРИЯТНА АТМОСФЕРА, КОЯТО ДОПРИНАСЯ И СТИМУЛИРА ДОБЪР ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КЛИМАТ, КОРЕКТНИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, КОНСТРУКТИВНО ОБЩУВАНЕ И СЪТРУДНИЧЕСТВО. ТЕЗИ УМЕНИЯ СА МИ ОТ ПОЛЗА КАКТО ПО ВРЕМЕ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ПРИ РАБОТАТА МИ С УЧЕНИЦИТЕ, ТАКА И В КОЛЕКТИВА НА РАБОТНОТО МИ МЯСТО И ИЗВЪН НЕГО.

КОМПЮТЪРНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ - ИЗПОЛЗВАНЕ ЕЖЕДНЕВНО НА WORD, POWER POINT, ЕЛЕКТРОНЕН УЧЕБНИК, INTERNET EXPLORER...

Организационни умения и компетенции:

- **Отговорност, лоялност, способност за вземане на решения и справяне със стресови ситуации. способност за работа в екип; Отлични способности за работа в екип; добри комуникативни умения; мотивация и амбиция за успех; енергичност; стремеж към динамика и развитие.**
- **Участия в работни групи и комисии с определена насоченост;**
- **Класно ръководство;**
- **Ръководител на Ателие „Графика“;**
- **Подготовка на ученици за участия в конкурси;**
- **Организиране и провеждане на вътрешни състезания и конкурси;**
- **Провеждане на консултации с ученици;**

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Няма как човек, който не е съгласен да учи цял живот, да бъдедобър учител. Училището може да бъде желана територия за учениците, но само ако стане желана територия за учителите. Не е възможно да предадеш нещо, което не притежаваш. Затова първо човек трябва да открие удоволствието от работата за себе си, за да може да я предаде на останалите. Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва заедно да работим върху развиването на индивидуалните потребности на ученика. За жалост, много родители са погълните от бремето на ежедневието, и всеки неуспех на тяхното дете считат, че е рожба на учителска некомпетентност, а не на прекъсналата се нишка в триъгълника – ученик, учител, родител. Трябва да работим в посока за активно включване на учениците не само в процеса на учене, а и в развиване на неговия духовен, ценностен и емоционален свят. Не всички сме се родили с еднакви способности, възможности, таланти.

Аз вярвам, че всяко дете носи в себе си желание за изява, развитие и стремеж към съвършенство. Паралелно с това, аз вярвам, че за да се образова всяко лице, трябва да му се предостави свободата да учи, да изказва мнението си и да прави грешки. Стремя се да създавам среда, която позволява на децата да се чувстват комфортно. Вярвам с цялото си сърце в концепцията на групата, класа и мястото на всеки ученик в нея със своите положителни и отрицателни качества. Моята цел е да достигна до всеки ученик. За да достигна до техният свят, аз се опитвам да премахна академичната бариера, като се опитвам да включа всяко едно дете в урочен или извън урочен проект, където те творят, пеят, танцуват, конструират, проявяват творчество, креативност, където аз и те, можем да говорим свободно на един език - езика на приятелството, уважението, добродетелта, любовта и доверието. Мисля, че за да си добър учител, първо трябва да си добър човек - позитивен и добронамерен дори и в градивната си критика. А за да си обичан учител - трябва да не си изгубил детето в себе си, за да можеш да разбираш детската душа. Опитвам се да бъда едновременно учител, родител, приятел, духовен наставник и довереник.

Надявам се, че успявам!

РАЗДЕЛ 3:

1. Общи сведения.

- *Ø Дейността ми на учител е свързана с изграждане на добри взаимоотношения и организационни връзки с:*
- *Ø Ученици и родители ;*
- *Ø Учители и възпитатели от училището;*
- *Ø Колеги от други училища;*
- *Ø Управленския и административен персонал на училището;*
- *Ø Експерти от МОИТ;*

МЕТОДИ НА УЧЕБНО ВЪЗПИТАТЕЛНА РАБОТА

1. Диалогови методи:

- РАЗКАЗ;
- ОБЪСНЕНИЕ;
- БЕСЕДА;
- ОБСЪЖДАНЕ;
- ДИСКУСИЯ;

2. Методи за усъвършенстване на зрителните възприятия:

- НАБЛЮДЕНИЕ;
- ДЕМОНСТРАЦИЯ;

3. Методи за формиране на изобразителни умения и навици:

- ЕСПЕРИМЕНТ;
- УПРАЖНЕНИЕ;
- КОРИГИРАНЕ;
- ОЦЕНЯВАНЕ;

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

1. СИСТЕМА ЗА ВЪТРЕШНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ЛИЧНОСТТА НА УЧИТЕЛЯ:

- РАЗРАБОТНА НА УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО;
- СОБСТВЕНА ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ;

-СПОДЕЛЯНЕ НА ОПИТ;

-ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ;

МЕТОДИЧЕСКО ОБЕДИНЕНИЕ:

-ПРАНИРАНЕ;

-РАЗРАБОТКИ;

-АНАЛИЗ;

-ИЗВЪНЛАСНА ДЕЙНОСТ;

-ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ;

УЧИТЕЛСКИ КОЛЕКТИВ:

-СЪВЕЩАНИЯ;

-ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИТЕЛСКИ ПРАКТИКУМИ;

-МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО;

-ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ;

-ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ;

Професионална квалификация

- Пета професионална квалификационна степен;
- Удостоверение за завършено обучение (интерактивни методи на преподаване) 2005;
- Удостоверение за завършено обучение „Базови и специфични компютърни умения на учители по изобразително изкуство“ 2006;
- Сертификат за курс „Стрес и справяне със стреса в професията на учителя“ 2007;
- Certificate of Achievement – English level Elementary A1 2008;
- Сертификат „Агресията – форми и методи за противодействие“ 2011;
- Сертификат за „Идентифициране на деца в риск и работа с тях„ 2012;
- Сертификат „Работа с интерактивни електронни средства. Създаване на уроци с електронно съдържание“ 2015



РАЗДЕЛ 4 - ИЗВЪНЛАСНА ДЕЙНОСТ

- **Прз септември 2009 година проектирах моделите за училищните униформи.**
- С учениците ежегодно подготвяме украси и изложби за интериора на училището; изложби в градска изложбена галерия, свързани с празника на училището. Учениците участват в проекти, свързани с българските празници и ритуали – Коледа, Нова година, Великден, Първи март, Гергьовден.
- **Участие на учениците от пети до дванадесети клас в национални конкурси:**
 - Мисия „Спасител“ – София;
 - „Вкусните гозби на баба“ – София;
 - Конкурс за детски рисунки „Куба – Далечна и близка“;
 - Конкурс за детски рисунки „Приказките на Андерсен“;
 - Конкурс за детски рисунки „Моя роден край“, София;
 - Конкурс за детска рисунка „Не на цигарите“, София;
 - **Изложби на регионално(областно) ниво:**
 - „С очите си видях бедата“;
 - Конкурс за детска рисунка „Сладкопойна чучулига“, Лясковец;



РАЗДЕЛ 5

ПРИЛОЖЕНИЯ



**ЖИВОТЪТ В УЧИЛИЩЕ
И ИЗВЪН НЕГО**



**ЖИВОТЪТ В
УЧИЛИЩЕ
И ИЗВЪН НЕГО**



**ЖИВОТЪТ В УЧИЛИЩЕ
И ИЗВЪН НЕГО**



**ЖИВОТЪТ В
УЧИЛИЩЕ
И ИЗВЪН НЕГО**



**ЖИВОТЪТ В УЧИЛИЩЕ
И ИЗВЪН НЕГО**



**ЖИВОТЪТ В УЧИЛИЩЕ
И ИЗВЪН НЕГО**



**ЖИВОТЪТ В
УЧИЛИЩЕ
И ИЗВЪН НЕГО**



**ЖИВОТЪТ В УЧИЛИЩЕ
И ИЗВЪН НЕГО**



**ЖИВОТЪТ В УЧИЛИЩЕ
И ИЗВЪН НЕГО**