



Europass автобиография

Лична информация

Собствено (и) име (на) /
Фамилия(и)

Николинка Йорданова Попйорданова.

Адрес

ул. "19 февруари", №8, гр.Горна Оряховица, пощ. Код 5100, държава
РБългария

Телефон

0618 2 06 13

0888798683

E-mail

popiordanova@abv.bg

Националност

българка

Дата на раждане

10.11.1955 г.

Пол

жена

Трудов стаж

34

Дати

1979 – учител
1987- 1989 г. – заместник директор
1989 – 1997 г. – учител
1997- 2013 г. – помощник-директор по учебната дейност

Образование и обучение

Дати	
квалификация	Първа професионална квалификационна степен
Основни предмети/застъпени професионални умения	Специалист по история и цивилизация. Втора специалност – философия.

Сертификат № 2012161113028 за участие в практически семинар на тема "Идентифициране на деца в риск и работа с тях", проведен от РААБЕ, България, 16.11.2012 г.;

Сертификат № 157 за участие в практически семинар на тема "Документация и контрол", проведен от РААБЕ, България, 24.10.2012 г.;

Сертификат по проект КОМЕНСКИ – участие в мобилност в Румъния – 2013 г.;

Сертификат по проект КОМЕНСКИ – участие в мобилност в България – 2013 г.;

Сертификат по проект КОМЕНСКИ – участие в мобилност в Швеция – 2012 г.;

Сертификат № 9923 от 2010 г. по Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси" – "Разработване на програми и обучения за директори в системата на образованието" – НИОКСО;

Сертификат за оценител на тестови задачи със свободен отговор по история и цивилизация – 21.02.2010 г. - Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"

Удостоверение за обучение за ЗБУТ – 2010 г. – Европейски образователен и консултативен център;

Сертификат за оценител на тестови задачи със свободен отговор по история и цивилизация – 21.02.2010 г. - Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси – МОМН и ЦКОКО ;

Сертификат - Европейски социален фонд, Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г. – работа със софтуер с нормативно-правни документи и за електронно управление на административната и финансова дейност в образователните институции;

Удостоверение №071/2007 г. – "Изграждане и капацитет за устойчиво развитие" – Асоциация "Аркадия";

Удостоверение №0889 от 15.01.2007 г. – "Справяне със стреса и управление на конфликти в училищната среда" - РПЦ;

Удостоверение № 1390 от 09.07.2007 г. "Разработване и управление на проекти" - РПЦ;

Удостоверение № 04-1339 от 29.03.2006 г. за завършено образование по "Базови и специфични компютърни умения на учители" - РПЦ;

Удостоверение № 0700 от 16.01.2006 Г. – "Текуща квалификация по културноисторическо наследство в обучението" - РПЦ

Удостоверение № 3079 от 20.11.1991 г. за придобиване на първа професионално-квалификационна степен;

Свидетелство за специализация № 1043 от 17.02.1984 г.;

Диплом за висше образование № 086695 от 28.11.1978 г. на СУ "Св. Климент Охридски";

Име и вид на обучаващата или образователната организация

Ниво по националната класификация

Лични умения и компетенции

Майчин (и) език (езици)

Български език

Чужд (и) език (езици)

Самооценяване

Европейско ниво (*)

Език

Език

		Разбиране		Разговор		Писане	
		Слушане	Четене	Участие в разговор	Самостоятелно устно изложение		
руски							

(*) Единни европейски критерии за познания по езици

Социални умения и компетенции

Умения за работа в екип с колеги учители като председател на синдикална организация в СОУ "Вичо Грънчаров, град Горна Оряховица и председател на синдикалната организация в община Горна Оряховица.

Организационни умения и компетенции

Организационни умения са придобити при работа в студентски организации, като председател на творческата комисия в СОУ "Вичо Грънчаров", председател на синдикалната организация на СБУ на СОУ "Вичо Грънчаров", председател на синдикалната организация на СБУ – община Горна Оряховица, като помощник-директор на СОУ "Вичо Грънчаров", град Горна Оряховица.

Методически умения и компетенции

1979 – 1989 г. – базов учител на РИО на МОН, град Велико Търново и ВТУ "Св. Св. Кирил и Методий"

Компютърни умения и компетенции	Придобити умения за работа с Windows XP, Word, Excel, Power Point, Corel Draw, Access – Национален педагогически център.
Други умения и компетенции	Обучение на учители и студенти по отношение методиката на преподаване на предмета история и цивилизация.
Свидетелство за управление на МПС	Притежавам

Статии за Николинка Попйорданова:

1. "Поредица за учители, защитили най-високите професионално-квалификационни степени" – сп. "Диалогът в историята", С., бр.5, с.94;
2. Инж. Любомир Михайлов – сб. "Бележити български жени", В.Т., 2009 г., с.248.

Списък на публикации:

1. Краеведческата работа, проведена във връзка с подготовката на урок в музея" - сб. "Национален семинар по училищно краезнание, Чипровци 88", С., 1991 г.;
2. "Войнишките паметници и патриотичното възпитание на учениците" – сб. "Национален семинар по училищно краезнание, Петрич89", С., 1991 г.;
3. "Просветното дело в Златарица" – "Сборник Златарица", 1990 г.;
4. Първият директор на библиотеката – "Сто години Народна библиотека "П. Р. Славейков"- сп. "Библиотекар", 1989 г., бр.11;
5. М. Ничева, Н. Попйорданова – "Дидактически въпроси и задачи по история на България за горния курс на общообразователното училище", В. Т., 1995г.;
6. "Елена Грънчарова – спомени, документи, изследвания" – сб. «Титани на една епоха», Г.О., 1996 г., с. 42;
7. "Елена Грънчарова и споменът за нея" – в. "120 години Априлско въстание", 22 април 1996 г.;
8. "Нови моменти в технологията на обучението по история на България" – сп. "Педагогика", 1999 г., бр.5;
9. "Образователни технологии в учебно-възпитателния въпрос по история в основното училище" – сб. "Съвременни образователни технологии в основното училище", В.Т., 2008 г., с.288;
10. Проект европейски диалог – културна дъга за бъдещето. Мултикултурни аспекти на историческото образование сборник от работни листи "История без полюси" – 2006 – 2009 г.: пр.л. 7;11;17;32-36;44.;
11. Проект BG051 PO001-3.1.04 "Подобряване на качеството на общото образование" – "За по-качествено образование" – Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси" – разработване на програми по ПП по история и цивилизация – 1912-1913 г.

Награди

1. 1973г. – Златен медал за отличен успех в ПГ «Георги Измирлиев», град Горна Оряховица;
2. 1989 г. - Златен медал за активна лекционна работа за популяризиране на историческите знания извън училище чрез участието си в Дружество за разпространение на научни знания "Георги Кирков.
3. 1997г - Почетно отличие "Неофит Рилски" и удостоверение от МОН за дългогодишна, цялостна, високо професионална трудова дейност в системата на народната просвета.
4. 2001 г. - Годишната награда на община Горна Оряховица за съществен принос в образованието.
5. 2010 г. - Грамота и плакет за участие в националния конкурс за есе, разказ и рисунка, посветен на 65-тата годишнина от Втората световна война, от Областния съюз на ветераните от войните като ръководител на участници, проучили пътя на I и IV Българска армия.
6. 2010 г. – Грамота от Националния комитет на Съюза на ветераните – Централен управителен съвет като научен ръководител на Националния конкурс за ученическо творчество на тема: "Приносът на българския народ за победата на хитлерофашизма във Втората световна война".
7. Грамота за постижения в извънкласната и изследователска дейност на учениците от РИО на МОМН, град Велико Търново – 14.09.2010 г.
8. Грамота по случай 24 май – ден на славянската писменост и на българската просвета и култура за значими постижения в образователната сфера през учебната 2012-2013 г. от Община Горна Оряховица.
9. Плакет и грамота – "Директор на годината – 2013" за цялостна професионална трудова дейност в системата на народната просвета – РИО град Велико Търново.

1. Диплом за висше образование № 086695 от 28.11.1978 г. /копие/;
2. Свидетелство за специализация № 1043 от 17.02.1984 г. /копие/;
3. Удостоверение № 3079 от 20.11.1991 г. за придобиване на първа професионално-квалификационна степен /копие/;
4. Удостоверение № 04-1339 от 29.03.2006 г. за завършено образование по “Базови и специфични компютърни умения на учители” /копие/;
5. Заглавна страница.учебник за 5 клас по история и цивилизация, изд. “Просвета” – посочено име като учител консултант и рецензент 2006 г.;
6. Заглавна страница на проект от работни листи “Европейски диалог – Културна дъга за бъдещето. Мултикултурни аспекти на обучението по история на България”, EUROKLIO/Матра проект 2006/2009 г.
7. Сертификат за участие в Проект за иновативни образователни материали за историческо образование в Албания, България и Македония на ЕВРОКЛИО/Пакт за стабилност – 2003 г.;
8. Удостоверение за участие в национален етап в Национална конференция “Училището – желана територия на ученика”, направление “Дидактически и иновационни методи и технологии”, 2007 г.;
9. Сертификат за завършено обучение на оценители на тестови задачи със свободен отговор по история и цивилизация от 21.02.2010 г.;
10. Удостоверение от Европейски образователен и консултативен център, град София във връзка с обучение за условията и реда за провеждане на обучение и инструктаж на работниците и служителите по БЗР от 26.02.2010 г.;
11. Сертификат № 9923 от 06.07.2010 г. – “Директорска правоспособност” – Проект “Разработване на програми и обучения за директорите на училища, детски градини и обслужващи звена в системата на образованието”, схема BG 051PO 001/3.1-02 по Оперативна програма «Развитие на човешките ресурси”;
12. Сертификат по проект КОМЕНСКИ – участие в мобилност в Швеция – 2012 г.;
13. Сертификат по проект КОМЕНСКИ – участие в мобилност в България– 2013 г.;
14. Сертификат по проект КОМЕНСКИ – участие в мобилност в Румъния – 2013 г.;
15. Сертификат № 2012161113028 за участие в практически семинар на тема “Идентифициране на деца в риск и работа с тях”, проведен от РААБЕ, България, 16.11.2012 г.;
16. Сертификат № 157 за участие в практически семинар на тема “Документация и контрол”, проведен от РААБЕ, България, 24.10.2012 г.;
- 17.1997г - Почетно отличие “Неофит Рилски” и удостоверение от МОН за дългогодишна, цялостна, високо професионална трудова дейност в системата на народната просвета.
18. 2001 г. - Годишната награда на община Горна Оряховица за съществен принос в образованието.
19. 2010 г. - Грамота за участие в националния конкурс за есе, разказ и рисунка, посветен на 65-тата годишнина от Втората световна война, от Областния съюз на ветераните от войните като ръководител на участници, проучили пътя на I и IV Българска армия.
20. 2010 г. – Грамота от Националния комитет на Съюза на ветераните – Централен управителен съвет като научен ръководител на Националния конкурс за ученическо творчество на тема: “Приносът на българския народ за победата на хитлерофашизма във Втората световна война”.
21. Грамота за постижения в извънкласната и изследователска дейност на учениците от РИО на МОМН, град Велико Търново – 14.09.2010 г.
22. Грамота по случай 24 май – ден на славянската писменост и на българската просвета и култура за значими постижения в образователната сфера през учебната 2012-2013 г. от Община Горна Оряховица.
23. Грамота – “Директор на годината – 2013” за цялостна професионална трудова дейност в системата на народната просвета – РИО

Философия на преподаването

Учителската професия изисква специфични качества. На първо място учителят трябва да има много добра научна подготовка, защото това предизвиква уважение и респект у учениците. Необходима е и добра методическа подготовка, за да се следват модерните тенденции и да не се изостава от времето по отношение на придобиване и обработка на информацията. В това отношение се изисква и голяма нагледност при преподаване на науката история, защото тя може да се разглежда като интердисциплинарна наука, свързана с географията, изкуството, културата на човечеството т.е. с човешката цивилизация.

Важен приоритет при преподаването е да се преподава достъпно и същевременно на научен език.; да се оценява психологическото и умствено развитие на учениците; да можеш да преподаваш така, че децата да възприемат, усвоят и затвърждават наученото. Преподавателят трябва да притежава уменията да изведе най-умните ученици до постижения в състезания и конкурси, а най-слабите до научаване на основните понятия и възможност за ориентиране в определена историческа и политическа обстановка.

Езикът на преподаване, поведението на преподавателя, атмосферата на преподаване и възприемане трябва да внушават любов към предмета и възпитаването на чувството за необходимост от наученото за живота и практическата дейност на ученика. Чрез науката може да се формира поведение. Могат да се използват различни похвати и методи, важно е да следваш възможностите на учениците и същевременно да ги променяш и формираш.

Методи на преподаване

Разнообразието на учебния материал налага използването на различни методи.

При представяне на учебния материал в XI клас, третиращ историята на най-новото време се онагледяват уроците с допълнителни снимки, картини, видеоматериали; провеждат се дискусии по определени въпроси, правят се сравнения между документи в писмени разработки.

В часовете ЗИП XII клас по история на България се използват активно знанията по информационни технологии, за да се подготвят презентации за събития и личности.

Обратна връзка

За оценка на постигнатите резултати използвам устни и писмени изпитвания: тестове, домашни разработки по даден въпрос, тълкуване на извори и изображения.

Част от учениците вземат участие в група по програмата “Успех”, други в състезания и конкурси.

В лични разговори с ученици и родители също се получава оценка за работата и ориентация за бъдещата работа с учениците според техните потребности..

Друго

Отражение върху работата ми оказа включването ми в групата преподаватели, изготвящи новите програми по история и цивилизация, в съответствие с промените в проекта за нов Закон за народната просвета. С работата ми програмите за профилирана подготовка XI-XII клас осъзнах стъпките на цялостното обучение V – XII клас по история и цивилизация, които един ученик трябва да извърви и да може да се подготви за ДЗИ.