

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО



гр. Горна Оряховица
СОУ "Вичо Грънчаров"

Даниела Христова
Кенарева
старши учител по
биология и здравно
образование

КВАЛИФИКАЦИИ

- Име и вид на обучаващата или образователната организация

ШУ „Константин Преславски” гр. Шумен

- Основни предмети/застъпени професионални умения

Биолог.

Учител по биология.

Учител по химия.

КВАЛИФИКАЦИИ

- Наименование на придобитата квалификация

Биолог. Учител по биология и химия

- Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

магистър

КВАЛИФИКАЦИИ

- Име и вид на обучаващата или образователната организация

**ВТУ „Св.Св.Кирил и Методий” гр.Велико
Търново**

- Основни предмети/застъпени професионални умения

**Еколог. Специалист по опазване на околната
среда и водите**

КВАЛИФИКАЦИИ

- Име и вид на обучаващата или образователната организация

Сдружение „Английски език и култура”, гр.Горна Оряховица

- Основни предмети/застъпени професионални умения

английски език

- Наименование на придобитата квалификация

английски език

- Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

първо ниво по английската система на обучение

КВАЛИФИКАЦИИ

- Име и вид на обучаващата или образователната организация

ШУ „Константин Преславски” гр.Шумен

- Основни предмети/застъпени професионални умения

физика

- Наименование на придобитата квалификация

физика

- Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

Правоспособност за преподаване на интегрирания предмет **Човекът и природата**

КВАЛИФИКАЦИИ

- Име и вид на обучаващата или образователната организация

**Департамент за усъвършенстване на
учители гр.София и Биологически
факултет на СУ „Климент Охридски”
гр.София**

- Основни предмети/застъпени професионални умения

V квалификационна степен. Биология

- Наименование на придобитата квалификация

V квалификационна степен

- Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

V квалификационна степен

КВАЛИФИКАЦИИ

- Име и вид на обучаващата или образователната организация

**Национален Педагогически Център
гр.София**

- Основни предмети/застъпени професионални умения

компютърна грамотност

КВАЛИФИКАЦИИ

- Наименование на придобитата квалификация

Програми и приложениято им в обучението

- Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

второ

ЛИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

- МАЙЧИН ЕЗИК

български

ДРУГИ ЕЗИЦИ

- Руски език

- Четене

мн. добро

- Писане

мн. добро

- Разговор

мн. добро

ЛИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

◉ **Английски език**

- **Четене**

добро

- **Писане**

добро

- **Разговор**

добро

Френски език

- **Четене**

добро

- **Писане**

добро

- **Разговор**

добро

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ

- Добри комуникативни умения и бързо адаптиране, позитивно мислене, добра работа в екип, лоялност, креативност, отговорност, коректност, организираност, сътрудничество с учители, коректни взаимоотношения с учителския колектив, добри контакти с ученици и родители, уважение и стимулиране на уникалността и индивидуалността на всеки ученик.

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ

-способност за обучение и възпитание;

-способности за работа в екип;

-способност за вземане на решения;

ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ. ОСНОВНИ ФУНКЦИИ

- Планиране на учебния процес;
- Провеждане на обучение по Биология и здравно образование;
- Изграждане на нови знания, умения, отношения и ценности у учениците;
- Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците;
- Организационни функции;
- Опазване живота и здравето на учениците;

ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ. ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- Освен основната цел на урока-предаване на определена информация по предмета, се стремя да реша и други, не по малко важни:
- да формирам нравствени ценности у учениците;
- да предизвикам интерес към своя предмет;
- да развивам познавателна активност, устойчиво внимание;
- включването на всички учениците в процеса на учене;
- да идентифицирам и надграждам силните стани, които притежават всички ученици.

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- Добрият учител е онзи, който умее да преподава качествено и образно, на достъпен и разбираем език, да усъвършенства постоянно знанията и опита си, да умее да приема съвети, да приема критика. Преподаването е призвание, мисия, голяма отговорност. Преподавателските ми похвати се променят съобразно темата, аудиторията и времето. Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Аз вярвам във фокусирането върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене. Моето убеждение е, че е необходимо индивидуалните различия да се разпознават, уважават и дори поощряват. Аз смятам, че всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва заедно да работим върху развиването на индивидуалните потребности на ученика. Трябва да работим в посока за активно включването на учениците в процеса на учене.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

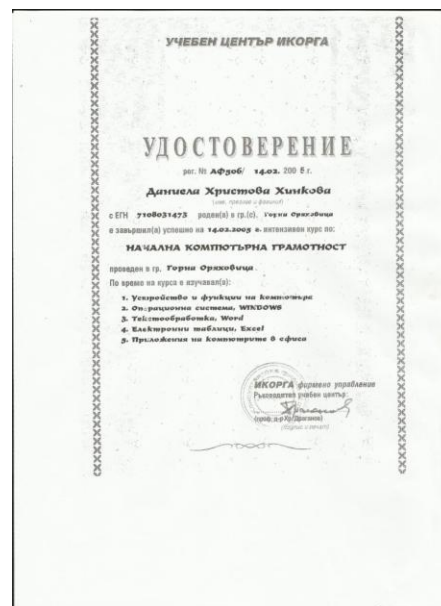
- Светът се развива твърде бързо, за да мога да си позволя да бъда консервативна. Не обременявам учениците с остарели похвати, а се старая да имам съвременен подход на преподаване и комуникация. В центъра на учебновъзпитателния процес поставям ученика с неговата познавателна, емоционална и творческа дейност: да решава проблеми, да твори, да бъде самоуверен, да се учи от грешките си. Използвам подходящи образователни техники и различни методи за преподаване в зависимост от методичната единица, учебните планове и програми, специфичното за предмета Биология и здравно образование.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- Провокирам интереса на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници в Интернет за използване на информация при задължителната подготовка. Обогатявам учебния процес с интересни факти и занимателни елементи. Формирам у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност, самодисциплина, самостоятелност, отговорност. Като форма на обратна връзка използвам нестандартизирани тестове, създаване на презентации, изработване на проекти, а за диагностична оценка на ефективността от преподаването ми - стандартизирани тестове. Наблягам на това какво са усвоили учениците, а не на преподадения материал, който е заплануван. Поощрявам и учениците, които работят бавно и несигурно. Поставям ясни критерии за оценяване на писмените работи и тестове. Ценя свободата на мислене и поощрявам идеите на учениците.

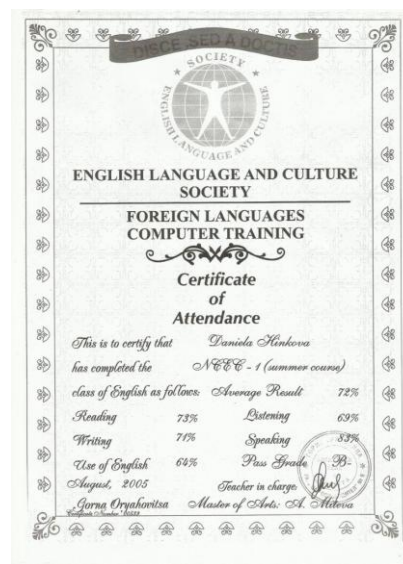
ДРУГИ УМЕНИЯ И
КОМПЕТЕНЦИИ
КОМПЕТЕНЦИИ,
КОИТО НЕ СА
СПОМЕНАТИ ПО-
ГОРЕ.

начална
компютърна
грамотност -
център
ИКОРГА,
2005г.



ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ
КОМПЕТЕНЦИИ, КОИТО НЕ
СА СПОМЕНАТИ ПО-ГОРЕ.

Английски език -
Сдружение
английски език и
култура, 2005г.



ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ КОМПЕТЕНЦИИ, КОИТО НЕ СА СПОМЕНАТИ ПО-ГОРЕ.

Базови и
специфични
компютърни
умения за учители
по биология и
химия -
Национален
педагогически
център и
Майкрософт
България, 2006г.



ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ
КОМПЕТЕНЦИИ, КОИТО НЕ
СА СПОМЕНАТИ ПО-ГОРЕ.

Модул “Физика”
за учебен
предмет Човекът
и природата 5
клас -
Национален
педагогически
център, 2006г.

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
НАЦИОНАЛЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЦЕНТЪР

УДОСТОВЕРЕНИЕ

за завършено обучение
№ 04-00014 ЧП / 07.08.2006г.
Даниела Христова Хинцова

ЕГН 7108031473 / местожителство гр. Г.Оризонна
област Велико Търново
месторабота СОУ “Е.Илчарев” гр. Г.Оризонна
завърши на 28.07.2006г. / курс на обучение
модул “Физика” за учебен предмет в V клас “Човекът и природата”
чрез / с успех / (Очк. (5,56))

Изучавани дисциплини (включително теми)
Физика, астрономия и методика на обучението по физика 50 часа

Гр. София

ПЛАМЕН СУРУДЖИЙСКИ
ДИРЕКТОР НА ИЦЦ



ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ
КОМПЕТЕНЦИИ, КОИТО НЕ
СА СПОМЕНАТИ ПО-ГОРЕ.

Модул “Физика” за
учебен предмет
Човекът и природата
6 клас - Национален
педагогически
център, 2006г.

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
НАЦИОНАЛЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЦЕНТЪР

УДОСТОВЕРЕНИЕ
за завършено обучение
№ 04 - 00107/ЧП / 14.08.2007г.
.....*Даниела Христова Хинкова*.....

ЕГП 710031473 местожителство гр.Г.Орховеца
област В.Търново
месторабота СОУ “В.Грозичев” - гр.Г.Орховеца
завърши на 06.07.2007г. курс на обучение
модул “Физика” за учебен предмет в VI клас “Човекът и природата”
чрез тест тема на курс: М.Добър / 4.75 /
..... с успех:

Изучавани дисциплини (лекционни теми)
Физична величина 40 часа
.....

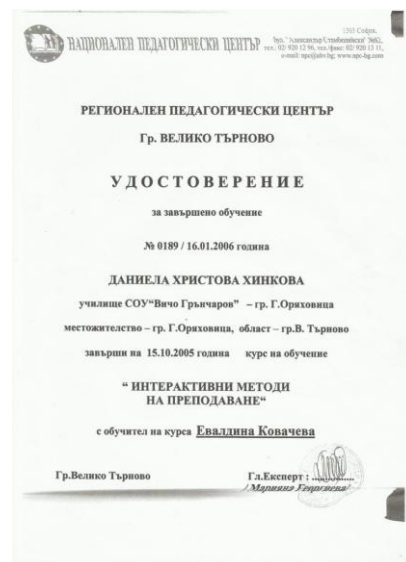
гр.София

ПЛАМЕН СУРУДЖИНСКИ
ДИРЕКТОР НА ИИЦ



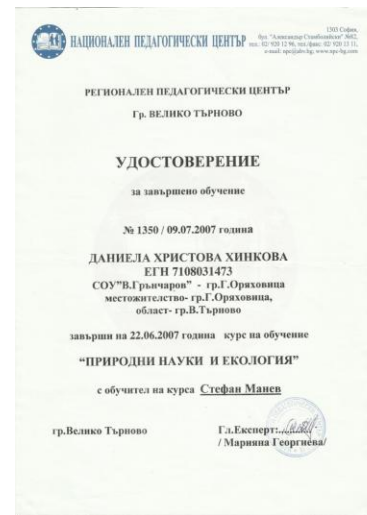
**ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ
КОМПЕТЕНЦИИ, КОИТО НЕ
СА СПОМЕНАТИ ПО-ГОРЕ.**

**Интерактивни
методи на
преподаване -
Регионален
педагогически
център, 2006г.**



**ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ
КОМПЕТЕНЦИИ, КОИТО НЕ
СА СПОМЕНАТИ ПО-ГОРЕ.**

**Природни науки и
екология -
Регионален
педагогически
център, 2007г.**



ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ
КОМПЕТЕНЦИИ, КОИТО НЕ
СА СПОМЕНАТИ ПО-ГОРЕ.

Разработване на
проекти
по
структурните
фондове -
Фондация
европартньори
2007,
2008г.



ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ
КОМПЕТЕНЦИИ, КОИТО НЕ
СА СПОМЕНАТИ ПО-ГОРЕ.

Агресията - форми
и методи на
преподаване - РААБЕ
България, 2011г.



ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ
КОМПЕТЕНЦИИ, КОИТО НЕ
СА СПОМЕНАТИ ПО-ГОРЕ.

Професионалният
стрес при учителите.
Техники за
овладяване и
контрол на стреса -
РААБЕ България,
2012г.



ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ
КОМПЕТЕНЦИИ, КОИТО НЕ
СА СПОМЕНАТИ ПО-ГОРЕ.

Роля на класния
ръководител -
“consult
development” 2013г.



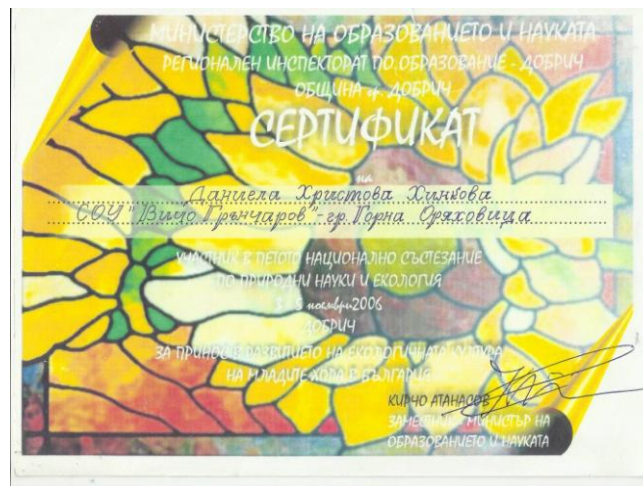
УЧАСТИЯ И НАГРАДИ

Конкурс Дарителска
програма за
опазване на
природното
културно
наследство -
организатор МОТО-
ПФОЕ, 2006г.



УЧАСТИЯ И НАГРАДИ

Участие в
пето
национално
състезание
по природни
науки и
екология -
Министерств
о на
образованиет
о и науката,
2006г.



УЧАСТИЯ И НАГРАДИ

Конкурс на
МФ
“Св.Св.Кир
ил и
Методий”
за
постижения
на учители
- Съюз на
българскит
е биолози,
2007г.



УЧАСТИЯ И НАГРАДИ

Седмо
национално
състезание
по
биология -
Министерст
во на
образовани
ето и
науката,
2007г.



ТРУДОВ СТАЖ

- Дати (от-до)
 - 01.09.1989г.
- Име и адрес на работодателя
 - ОУ „Христо Смирненски”, с.Горски Долен Тръмбеш общ.Горна Оряховица
- Вид на дейността или сферата на работа
 - Образователна дейност
 - Заемана длъжност
 - Учител по биология
 - Основни дейности и отговорности
 - Обучение на ученици

ТРУДОВ СТАЖ

- Дати (от-до)
 - 01.09.1992г.
- Име и адрес на работодателя
 - ОУ „Христо Смирненски”, с.Горски Долен Тръмбеш общ.Горна Оряховица
- Вид на дейността или сферата на работа
 - Образователна дейност, ръководна дейност
- Заемана длъжност
 - Директор/ учител по биология
- Основни дейности и отговорности
 - Ръководна дейност, обучение на ученици

ТРУДОВ СТАЖ

- Дати (от-до понастоящем)
- 01.09.1996г.
- Име и адрес на работодателя
- СОУ „Вичо Грънчаров”, Горна Оряховица
- Вид на дейността или сферата на работа
- Образователна дейност
- Заемана длъжност
- Учител по биология/ екология
- Основни дейности и отговорности
- Обучение на ученици

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

- награда от МОМН във връзка с отлично представилата се ученичка на Националната олимпиада по биология и здравно образование и възможност за работа с талантливи ученици по проект „С грижа за всеки ученик”. Ученичка спечели награда - Лауреат на Националната олимпиада по биология и здравно образование, оценка Отличен 6,00 и Национална диплома за високи постижения.
- Екип - учител и ученик сме отличени и с награда от фондация „Комунитас” от конкурса „1000 стипендии „ за 2008 година за постигнати високи резултати при откриването на млади таланти в областта на биологията е здравното образование.

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

- През последните години с учениците успешно сме реализирали и следните по-важни проекти, отличени с първа награда и с други престижни награди за етикет за добра и значима работа:
- проект-програма „Здравно образование“;
- опазване на биоразнообразието в Черно море проект СЕМЕП, съвместно с екип от Природо-математическата гимназия в град Варна и РИОСВ град Велико Търново. С изпълнението на този международен проект училище СОУ „Вичо Грънчаров „ град Горна Оряховица бе асоциирано към ЮНЕСКО;

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

- **рециклиране на отпадъците в нашия град - международен проект част от програмата на Европейската комисия за „Учене през целия живот” към Европейския съюз. Проектът е отличен с престижната международна награда - „Етикет за добра и значима работа”. Проектът е свързан с изграждане на училищно партньорство в Европа. Сформираните три групи ученици от България, Италия и Австрия работят по съответни програми, правят презентации и осъществяват онлайн срещи като обсъждат работните въпроси на официален език - английски.**

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

- поредна учебна година дейност по международния проект SPARE за устойчива енергия и алтернативни източници на енергия, отличен с награда. Темите се провеждат като задължителни в часа на класа за съответния клас;
- ученици от неправителствена организация ТЕР-А 92 са наградени с първа награда на Националния конкурс на Министерството на околната среда и водите за изработване на плакат, два вида стикери и брошура. Същите са отпечатани и чрез МОСВ са разпространени в цялата страна.

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

- **ученици от ТЕР-А 92 са наградени на първо място в национален конкурс на Министерството на околната среда и водите за проект, свързан с почистване и озеленяване на местност, замърсена с твърди битови отпадъци**

ОТЛИЧИЯ

- **ученичка - четири поредни години класирана на първо място на областния кръг на олимпиадата по биология и здравно образование/2007-2010г./;**
- **ученичка - в първите десет на Националното състезание по биология и здравно образование в град Габрово 2007 година;**

ОТЛИЧИЯ

- **ученичка - Лауреат на Националната олимпиада по биология и здравно образование 2010 година в град Кюстендил и получила оценка -Отличен 6,00;**
- **ученичка - носител на Национална диплома за завършено средно образование - 2010г. за постигнати високи успехи в областта по биология и здравно образование.**

СПОДЕЛЕН ОПИТ

- Всяка учебна година изнасям открити уроци, на които присъстват учители от МО, региона и експерт от РИО на МОМН.

НАСТОЯЩИ ПРОЕКТИ

- За втора учебна година работя и по проект „УСПЕХ”. Темите, предвидени в програмата са не само с научна, но и с практическа приложимост: първа до-лекарска помощ, здравословно хранене, наркотични и психотропни вещества, сексуално и репродуктивно здраве. Дейността по проекта „УСПЕХ” предстои да бъде обобщена и представена в книга-сборник на клуб „Здраве”, чиито ръководител съм.

БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

- Формално, неформално и самостоятелно учене с цел повишаване на професионалната пригодност, мобилност и социална интеграция:
- Посещаване на курсове и обучения в областта на педагогиката, методиката на преподаване по Биология и здравно образование.
- Запознаване с методична литература.
- Усъвършенстване на уменията за планиране и подбор на подходящи, нови и интересни методи, средства и материали, подходящи за съответната тема.

БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

- Провокиране интереса на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници на информация.
- Насочване вниманието на учениците върху използването на информационните технологии в тяхното образование по Биология и здравно образование- подбор на информация, презентации, селекция.
- Развитие на други иновативни методи на обучение.

В рамките на философията за „учене през целия живот” всеки човек, независимо от професионалната област, не трябва да спира своето саморазвитие.

КОНТАКТИ

- СОУ “Вичо Грънчаров”
- град Горна Оряховица
- ул. “Цар Освободител” №6
- bioteacher71@abv.bg