

ПОРТФОЛИО

на

Мариана Манолова Георгиева

Старши учител в начален етап на основното образование
в СОУ “Вичо Грънчаров”, гр. Горна Оряховица

СЪДЪРЖАНИЕ

ЧАСТ I

РАЗДЕЛ 1. Общи сведения

РАЗДЕЛ 2. Педагогическа дейност

РАЗДЕЛ 3. Научно-методическа дейност

ЧАСТ II

Фотографии

ЧАСТ ПЪРВА

РАЗДЕЛ 1

Общи сведения за Мариана Манолова Георгиева



ПРОФЕСИОНАЛНА АВТОБИОГРАФИЯ (CV)

ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ	Име	МАРИАНА МАНОЛОВА ГЕОРГИЕВА
	Адрес	гр.ГОРНА ОРЯХОВИЦА, ул."ШЕЙНОВО" №10
	Телефон	0882125815
	Факс	
	E-mail	mar_georgieva@abv.bg
ТРУДОВ СТАЖ	Дати (от-до)	От 01.09.1993 год. до сега в СОУ "ВИЧО ГРЪНЧАРОВ"
	Име и адрес на работодателя	СОУ "ВИЧО ГРЪНЧАРОВ" гр.ГОРНА ОРЯХОВИЦА ул." ЦАР ОСВОБОДИТЕЛ " № 6
	Вид на дейността или сферата на работа	НАЧАЛЕН УЧИТЕЛ
	Заемана длъжност	СТАРШИ УЧИТЕЛ
	Основни дейности и отговорности	НАЧАЛЕН УЧИТЕЛ – Класно ръководство , член на Методическото обединение на учителите от начален етап , член на Училищната комисия за борба с противообществените прояви , участие в работни групи с определена насоченост

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	Дати (от-до)	2007-2013г.
	Име и вид на обучаващата или образователната организация	ВТУ "Св.св.Кирил и Методий " гр.Велико Търново
	Основни предмети/застъпени професионални умения	Специалност : Право
	Наименование на придобитата квалификация	Юрист
	Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	Магистър
	Дати (от-до)	2001-2003г.
	Име и вид на обучаващата или образователната организация	ВТУ "Св.св.Кирил и Методий " гр.Велико Търново
	Основни предмети/застъпени професионални умения	Специалност : Финанси
	Наименование на придобитата квалификация	Магистър по финанси
	Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	Магистър
	Дати (от-до)	1988-1992г.
	Име и вид на обучаващата или образователната организация	ВТУ "Св.св.Кирил и Методий " гр.Велико Търново
	Основни предмети/застъпени професионални умения	Специалност : Начална училищна педагогика
	Наименование на придобитата квалификация	Начален учител със специализация „Физическо възпитание“
	Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	Магистър
	Дати (от-до)	1984-1988г.
	Име и вид на обучаващата или образователната организация	ТОХ «Иван П.Павлов " гр.Русе
	Наименование на придобитата квалификация	Готвач - технолог

ЛИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ Придобити в жизнения път или в професията	Дати (от-до)	1997 г.
	Име и вид на обучаващата или образователната организация	Институт за повишаване на квалификацията на учителите гр.Варна
	Наименование на придобита професионално-квалификационна степен	II клас квалификация
	Дати (от-до)	1994-1996г.
	Име и вид на обучаващата или образователната организация	ВТУ "Св.св.Кирил и Методий " гр.Велико Търново
	Основни предмети/застъпени професионални умения	Специализация по начална педагогика с дипломна работа
УДОСТОВЕРЕНИЯ за:	Участие в интензивен квалификационен курс за изучаване на английски език	12.06.-12.09.2003г.
	Хорариум 360 часа и методика на обучението по английски език 60 часа	Шуменски университет»Епископ Константин Преславски»
	Професионална квалификация по английски език-II модул с право на допълване в начален етап	10.07-15.10.2004г.
	Постигнато чуждоезиково ниво Второ	Шуменски университет»Епископ Константин Преславски»

<p>СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p><i>Съвместно съжителство с други хора в интеркултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение</i></p>	<p>Стриктна , динамична , мотивирана</p> <p>Способности за работа в екип</p> <p>Способности за предаване на опит и обучение на екип</p> <p>Добри комуникационни способности</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p><i>Координация, управление и адмистрация на хора, проекти професионалната среда или на доброволни начала (например в областта на културата и спорта) у дома и др.</i></p>	<p>Своевременно изпълнение на поставени задачи</p> <p>Подготовка и реализация на проекти</p>
<p>ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p><i>Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др</i></p>	<p>Windows 7 ; MS Office - Word , Exel , Power Point , Corel Draw, Outlook , Acces ; Internet - Explorer , Firefox , Google Chrome</p> <p>Работа с мултимедия – Работа с електронни учебници и интерактивни технологии в началното училище</p>
<p>ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ</p> <p>Курсове и квалификации</p>	<p>Методика на обучението по БДП I-IV клас</p> <p>Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП I-IV клас</p> <p>Обща компютърна грамотност</p> <p>Дигиталните технологии в началното обучение</p> <p>Подготовка за интеграция на деца със СОП в общообразователните училища</p> <p>Обучение за работа с образователен софтуер</p> <p>Енвижън</p>
<p>ПРИЛОЖЕНИЯ</p>	<p>Копия от сертификати и удостоверения</p>

СУ „Св. Климент Охридски“
София

СВИДЕТЕЛСТВО
ЗА СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ И ПРАВОСПОСОБНОСТ
НА СПЕЦИАЛИСТ С ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Марияна Манолова Георгиева
ИТН _____, родена на 05.03. 1948,
в гр. Русе
Област _____
Завършила е на 17.12. 1981 курс и специализация
специализация - 18 месеца

на Национална университетска педагогика

с код за специалност 014200 550

РЕКТОР: [Signature]
Регистрационен № 3207 / 17.03. 1992

ИНСТИТУТ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА И
НАУКАТА

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
ЗА II КЛАС-КВАЛИФИКАЦИЯ**



ИЗДАНО Е НА ОСНОВАНИЕ: § 10, от § 10 ал. 3 от ЗЗР на
сериите: №12/12.1990 г. (обл. 28 бр. 8 от 1987 г.) и от бр. 4 бр.
от 97 г. и от бр. 15 от 97 г. и др.

ИНСТИТУТ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА И
НАУКАТА

УДОСТОВЕРЕНИЕ
№ 0158

Име: Марияна Манолова Георгиева
ИТН _____, родена в Русе
Завършила е ВТУ „Св. Кирил и Методий“
в гр. 1992 год в гр. В. Търново
Специалност национална педагогика
Диплом № 17556 от 1992 год

се дава на лицето на професионална разработка по
национална университетска педагогика
и във връзка на професионално решение № 67 от 16.12.1994
на икономически и социален № 8716 от 22.02.1997
на Директора на института, съгласно (та) ПРЕДИПИСА
КОРИ КЛАС-КВАЛИФИКАЦИЯ

25.02.1997г. ДИРЕКТОР: [Signature]



БЪЛГАРСКАТА АСОЦИАЦИЯ ЗА ЛИЦА С ИНТЕЛЕКТУАЛНИ ЗАТРУДНЕНИЯ.

СЕРТИФИКАТ

Този сертификат се издава на

Марияна Манолова Георгиева

в удостоверение на това че е преминала следните учебни модули:

- "Подготовка за интеграция на деца със СОП в общообразователно училище" - I част*
- "Подготовка за интеграция на деца със СОП в общообразователно училище" - II част*
- "Холстичен подход в сръжките за детство: индивидуална оценка на потребностите-апестимиратна рамка. Оценка на социалните умения и индивидуален обучителен план"*
- "Работа с деца със специални обучителни потребности"*


Соня Владимирова
Изпълнителен директор



Организиран по Проект "Училище за всеки" BG 2003/004-937.01.04-5.01



Този проект се осъществява с финансово одобрение на Европейския Съюз по програмата ФАР BG 2003/004-937.01.04 "Подобрение качеството на живот на хората с интелектуални затруднения"

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ "Епископ Константин Преславски"
Шумен
Департамент за повишаване квалификацията на учителите

УДОСТОВЕРЕНИЕ

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

по английски език – II модул с право на допълване в начален етап

Регистрационен № 448 / 15.10.2004 г.

Мариана Манолова Георгиева

(име, презиме, фамилия)

ЕГН _____, родена на **05.03.1969 г.**

завършила на **15.10.2004 г.**, **10.07 - 15.10 2004 г.** курс,
(дата) (период)

за професионална квалификация по **Ранно чуждоезиково**

обучение по английски език със среден успех: **Отличен (5.00)**
(с думи и цифри)

ИЗУЧАВАНИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ:

Английски език 240 часа

Постигнато чуждоезиково ниво: **Второ**



ДЕПАРТАМЕНТ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА
НА УЧИТЕЛИТЕ
Варна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

№ 238 / 17 септември 2003 г.

на **МАРИАНА МАНОЛОВА ГЕОРГИЕВА,**

месторабота – СОУ "В. Грыгаров",
длъжност – начален учител,
гр./с. Горна Оряовица, Великотърновска област
Издава се за участие в
ИНТЕНЗИВЕН КВАЛИФИКАЦИОНЕН КУРС
за обучение на
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК
с хорарיום 360 (триста и шейсет) часа
и методика на обучението по английски език
с хорарיום 60 (шестсет) часа.
Продължителност на обучението – три месеца
Дата на издаване – 17 септември 2003 г.
Среден успех – отличен 5.75.



РЕГИСТРАЦИОНЕН № 238 / 17 септември 2003 г.
Сериа ШУ - 2003

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

(общо образование на ВУ)

СОФИЯ

И П Ф - СЛИВЕН

(институт за физически, спортни и игрови дисциплини)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Регистрационен № 4636 / 15.07.2004 г.

Мариана Манолова Георгиева

ЕГН , роден на 05.03.1969 в гр.(с.) Русе

област Русе, държава България

завърши на 03.07.2004 г. 6 (шест) дни курс,

за професионална квалификация по Методика на обучението

по БДП – I-IV клас със среден успех Зачита се

ИЗУЧАВАНИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ:

1. Модул "ППП с деца и тяхната правна защита" – 2 часа
2. Модул "Психо-физиологически особености на децата и учениците като участници в пътно-транспортното движение" – 4 часа
3. Модул "Изграждане на система от цели на обучението по Безопасност на движението по пътищата в детската градина и СОУ" – 8 часа
4. Модул "Технология на обучението по Безопасност на движението по пътищата в детската градина и СОУ" – 12 часа
5. Модул "Разработване и защита на курсов проект" – 4 часа

РЕКТОР:



(проф. д-р Г. Живков)

Емисия и печат на ВУ



ЕВРОПЕЙСКИ ЦЕНТЪР
ЗА
ОБУЧЕНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ

Сертификат

N: 257/2005

МАРИАНА МАНОЛОВА ГЕОРГИЕВА

успешно завършила курсовете по
в клас ...
на училище "Евфрон" и умее да работи
с програмите ... Microsoft Windows
Microsoft Word 2000; Microsoft Excel 2000;
Internet

24.02.2005.



Директор:



ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СТАРА ЗАГОРА
ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И ПОВИШАВАНЕ
КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ

Ст. Загора, ул. "Армейска" 9
Тел. 042/633024, тел./факс 042/630102
E-mail: dipku_sz@abv.bg
http://www.dipku-sz.net

УДОСТОВЕРЕНИЕ

№ 731 / 22.12.2006 г.

за участие в курс

Настоящото удостоверение се издава на

Мариана Манолова Георгиева

ЕГН [REDACTED], в уверение на това, че същата е участвала в
квалификационен курс на тема:

"Дигитални технологии в началното обучение"

проведен от 28.11.2006 г. до 29.11.2006 г. в гр. Горна Оряховица.

Хорариум – 20 ч.

РЪКОВОДИТЕЛ НА КУРСА:

/гг. ас. П. Сребрен

ДИРЕКТОР:

/доц. д-р Г. Кожухарова/

ЧАСТ ПЪРВА

РАЗДЕЛ 2

Педагогическа дейност

- Формиране у учениците на качества, които да превърнат ученето в съзнателно усилие, изискващо организираност и самодисциплина.
- Възпитаване в самостоятелност и поемане на отговорност за собственото им учене, действия и поведение.
- Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците и на учебния процес.
- Опазване живота и здравето на учениците.

Философия на преподаване

- Фокусиране върху индивидуалните потребности и включване на всички ученици в процеса на учене.
- Постигане на положителни промени в личността на ученика и овладяване на трайни знания, умения и навици.
- Отчитане ролята на семейството и съвместна работа за развиването на индивидуалните способности на ученика. Необходимо е да се работи за по-голяма активност на учениците в процеса на учене.
- Учениците трябва да се учат не само от учебниците, а и от преживявания, събития от реалния свят, които са значими за тях.

- Индивидуалните различия трябва да се разпознават, уважават и използват в процеса на обучение.
- Участието в учебния процес и други извънкласни и извънучилищни дейности да спомагат във възпитанието на личността на ученика.
- Обучението да е мотив за поведение.

Методи на преподаване

- Планиране и подбор на подходящи нови и интерактивни методи и материали.
- Образователно-технологични модели като е-обучение, веб-уроци, собствени и други презентации по дадени теми или част от теми, видеоклипчета, филми, електронни кръстословици, игри, електронни учебници

и др. дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация, реализират вътрешнопредметни и междупредметни връзки и са образователна стратегия за повишаване мотивацията на учениците за учене и стимулиране на личностното им развитие.

- Провокиране интереса на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници в Интернет за използване на информация при задължителната подготовка.
- Обогащаване учебния процес с интересни факти и занимателни елементи.
- Формиране у учениците разбиране, че ученето е съзнателно усилие, изискващо организираност,

самодисциплина, самостоятелност, отговорност.

- Като форма на обратна връзка се използват нестандартни тестове, създават се презентации, а за диагностична оценка на ефективността от преподаването - психометрични тестове.
- Поощряване на учениците, които работят бавно и несигурно. Поставяне ясни критерии за оценяване на писмените работи и тестове.
- Признаване и зачитане свободата на мислене и поощряване идеите на учениците.

ЧАСТ ПЪРВА

РАЗДЕЛ 3

Научно-методическа дейност

Методически материали:

- Образователни планове, програми и учебно – методическа литература
- Използване на ИКТ в образователния процес – презентации на теми или част от уроци
- Диагностични средства за оценка, индикатори и критерии за оценяване

ЧАСТ ПЪРВА

РАЗДЕЛ 3

Квалификационна дейност:

- Участие в обучения, семинари, курсове и други форми на училищно и извънучилищно ниво
- Публикации на статии в научно-методическо издание
- Писмени разработки и изследвания, свързани с повишаване на квалификацията

Извънурочна дейност:

- Проекти
- Сценарии за различни тържества
- Участия на ученици в олимпиади, конкурси, състезания и др.
- Снимков материал.

ЧАСТ ВТОРА

Фотографии



15- ти септември



Първи учебен ден



Учим и празнуваме заедно





Срещи с Историята





Опознаваме Родината

