



# ПОРТФОЛИО НА

**Татяна Николова Георгиева**  
**старши учител**  
**по български език и**  
**литература**  
**в СОУ “ Вичо Грънчаров”**  
**град Горна Оряховица**

**Литературата е начин на мислене, провокация, изненада.**  
**Достоевски - “Тайната на изкуството да се пише е в умението да бъдеш**  
**първ читател на своето произведение”**

**Важна черта в същността на човека е непрекъснатият стремеж да бъде оценен по достойнство.**

**Уилям Джеймс**

- **Съдържание :**
- **1. Лична информация**
- **2. Философия на преподаването**
- **3. Методи на преподаване**
- **4. Дейности**
- **5. Личен план на развитие**
- **6. Контакти**

## 1.Лична информация

- Образование - висше – магистър
- ВТУ „ Св. св. Кирил и Методий”
- Специалност – “ Българска филология”
- Длъжност - старши учител в СОУ „ Вичо Грънчаров”
- град Горна Оряховица
- Удостоверение № 4649 за II клас квалификация
- Свидетелство за специализация № 1159 със защита на дипломна работа на тема :  
”Стилистичен анализ на художествен текст”  
22. 11. 1994 г.
- Професионален опит –35 години учител по български език и литература

## 2.Философия на преподаването

- Добрият учител е онзи, който умее да преподава качествено и образно на достъпен и разбираем език, да усъвършенства постоянно знанията и опита си, да умее да приема съвети, да приема критика. Преподаването е призвание, мисия, голяма отговорност. Преподавателските ми похвати се променят съобразно темата, аудиторията и времето. Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Аз вярвам във фокусирането върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене. Моето убеждение е, че е необходимо индивидуалните различия да се разпознават, уважават и поощряват. Аз смятам, че всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. Отчитам ролята на семейството и се стремя заедно да работим върху развиването на индивидуалните потребности на ученика. Трябва да работим в посока за активно включването на учениците в процеса на учене.
- Моята философия на преподаване включва идеята, че учениците трябва да учат от преживяванията, събитията от реалния живот, които са значими за тях. Като педагог вярвам, че философията на прогресивизма и реконструкционизма са в основата на моите фундаментални идеи за преподаване.

### 3.Методи на преподаване

- Провокация на мисленето – анализ, синтез, обобщение, съждение, умозаклучение
- Дискусия – начин на изразяване на позиция
- Писмени разработки
- Упражнения за интерпретиране на текстове по зададени параметри
- Упражнения за трансформиране на отделни езикови елементи и на цялостни текстове
- Тестови задачи с избран отговор
- Задачи с отворен отговор
- Игрови дейности, презентации, целящи по-лесното заучаване и прилагане на граматичните правила
- Лекционен метод

Светът се развива твърде бързо, за да мога да си позволя да бъда консервативна. Старая да имам съвременен подход на преподаване и комуникация. В центъра на учебно - възпитателния процес поставям ученика с неговата познавателна, емоционална и творческа дейност: да решава проблеми, да твори, да бъде самоуверен, да се учи от грешките си. Използвам подходящи образователни техники и различни методи за преподаване в зависимост от методичната единица, учебните планове и програми за стимулиране на личностното им развитие.

Провокирам интереса на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници в Интернет за използване на информация при задължителната подготовка.

Обогатявам учебния процес с интересни факти. Формирам у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност, самодисциплина, самостоятелност, отговорност. Като форма на обратна връзка използвам създаване на презентации, изработване на проекти, а за диагностична оценка на ефективността от преподаването ми – стандартизирани тестове, създаване на писмени текстове, дискусии, изказване и др. Поощрявам и учениците, които работят бавно и несигурно. Поставям ясни критерии за оценяване на писмените работи и тестове. Ценя свободата на мислене и поощрявам идеите на учениците.

## 4. Дейности

### 1. Участие в квалификационни курсове:

- Сертификат № 2013190318791 за участие в практически семинар на тема: „Проектният метод в работата на учителя и оценяването на учениците в учебния процес”  
19. 03. 2013 г.
- Сертификат № 2012180413071 за участие в практически семинар на тема: „ Професионалният стрес при учителите. Техники за овладяване и контрол на стреса”  
18. 04. 2012 г.
- Сертификат за участие в практически семинар на тема:  
„ Агресията – форми и методи за противодействие”  
10.10.2011г.
- Сертификат за завършен курс ПМУ 41915 Вт  
„ Повишаване мотивацията за учене” 21. 11. 2009 г.
- Удостоверение № 0539 / 2008 г за завършен курс на теми:  
„ Ученическите писмени текстове V –XII клас”  
„ Задачата за създаване на текст”  
„ Задачата за създаване на текст на държавния зрелостен изпит”



- Удостоверение № 1355 / 30. 03. 2007 г. за завършен квалификационен курс на теми:
  - „ Система на ученическите писмени текстове”
  - „ Трансформиращ преразказ – теоретични и технологични аспекти”
  - „ Обучението по български език в условията на билингвизъм”
- Удостоверение за завършено обучение № 0197/16.01.2006 г. за завършен курс на обучение на 15. 10. 2005 г. на тема:
  - „ Интерактивни методи на преподаване”
- Удостоверение за завършено обучение № 04- 0403/ 29. 03. 2006 г. на тема: „Базови и специфични компютърни умения на учители по БЕЛ”

## **2.Участие във вътрешно училищни квалификационни курсове:**

- Посещение на уроци
- Изнасяне на уроци
- Участие в комисии:
  - Председател на комисията на класните ръководители
  - Председател на МО по БЕЛ
  - Комисия за създаване на училищни сценарии

### **3.Преподавани предмети:**

Български език и литература в V, VIII, IX, XII клас

### **4. Награди**

Благодарствен адрес за Деня на народните будители от Кмета на Община Горна Оряховица 1.11. 2012 г.

### **5.Резултати от учебната дейност по преподавания предмет**

В две поредни години СОУ “ Вичо Грънчаров” заема IV място в областта и първо в общината на ДЗИ с много добър успех 4.85, 4.73

Ежегодно класирани ученици от VIII – XII клас на I, II, III място в областната олимпиада по български език и литература

Участие на ученичката Жанета Желязкова в Националната олимпиада по български език и литература – Пловдив 8.05.2013 г.  
Ученичката Жанета Желязкова стана Лауреат в Националната олимпиада по български език и литература в Пловдив 8.05.2013 г - гордост за училище “ВичоГрънчаров, община Горна Оряховица и област ВеликоТърново



- II място Александра Тодорова, специална награда Валентина Стоянова и наградата на кмета на община Горна Оряховица Жанета Желязкова в конкурса за Деня на народните будители на тема :” Емоционалният смисъл на думата будител” 2012 г.
- Национален конкурс 30 години НЧ „ Добри Войников”III място и парична награда- Жанета Желязкова 2012 г.
- Конкурс за написване на есе на тема : „140 години от смъртта на Апостола- неповторима и незабравима личност” I място Кристиана Петкова, II място Александра Тодорова- 2013 г.
- Конкурс за написване на есе на тема : „Защо Левски е личността, без която не можем ” I място Росица Пешанова, II място Жанета Желязкова 2012 г.
- Конкурс за написване на есе на тема : „ И днес си ми нужен Апостоле” I , II място 2011 г.
- Национален литературен конкурс „ Огънят на Орфей” – завоювано отличие 2010 г. Йоана Стоянова
- Национален конкурс за написване на есе на тема: “Свободата на реда и редът на свободата– I място 2010 г. Йоана Стоянова

- Общински конкурс за есе: „Агресията – избор на слабия” за 2009 година - II място, а за 2010 година – I място Йоана Стоянова

- Участие в състезанието „Бъди грамотен” с максимален брой точки – Жанета Желязкова, Йоана Стоянова, Славена Койчева, Мария Симеонова, Ива Пипева, Яна Стоянова

- III място в конкурса „Историята на една омагьосана книга” 2008 г. – Деница Минчева

- Конкурс за написване на есе, интервю, разказ за Втората световна война – областен кръг II място Мария Симеонова

Конкурс за написване на есе на тема: „Наркотиците - път за никъде” - II място Анна Симеонова

- Участие в национален конкурс „Ако имах вълшебна пръчица щях...” Славена Койчева

- Участие в Национална куиз– викторина „Образование в бъдещето” гр. Русе II място *Славена Койчева*

## 5.Личен план на развитие

- Да усъвършенствам уменията си в планиране и подбор на подходящи, нови и интересни методи, средства и материали, като диференцирам видовете цели за всеки урок, адекватни за съответната програма от учебния материал.
- Да провокирам интерес на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници на информация.
- Да насоча вниманието на учениците върху използването на информационните технологии в тяхното образование по литература – подбор на информация, четене на художествена литература, презентации, селекция.
- Важна цел в професионалното ми развитие е и развиване на иновативните методи , свързани със съчетаването на информационните технологии и обучението по литература – методически разработки на уроци, работа в екип, по групи и в проект. Целта ми е да се види развитието на такъв тип обучение в дългосрочен план.

*Ученикът не е съд, който трябва да бъде запълнен, а факел, който трябва да бъде запален.  
Плутарх*



*Три пътя водят към знанието: пътят на  
размишлението  
-това е най-благородният път , пътят на  
подражанието  
-това е най-лекият път и пътят на опита  
-това е най-горчивият път.*

*Конфуций*



## 6.Контакти

СОУ “ВИЧО ГРЪНЧАРОВ” – град  
ГОРНА ОРЯХОВИЦА

гр. Горна Оряховица,  
обл. ВеликоТърново,

ул. “ Цар Освободител” №6,

е-маi: [souvg@abv.bg](mailto:souvg@abv.bg);

тел.0618/ 6-04-59