

Портфолио

на

Кремена Сашева Витанова

старши начален учител

в СОУ "Вичо Грънчаров"

град Горна Оряховица



Съдържание

Част I.

- *Раздел 1. Общи сведения*
- *Раздел 2. Педагогическа дейност*
- *Раздел 3. Научно-методическа дейност*
- *Раздел 4. Извънкласна дейност*

Част II.

- *Приложения*

Част I.

Раздел 1. Общи сведения

Мотивите ми за изготвяне на това портфолио са:

Персонализация на учителския ми труд;

Място за наблюдение и обективна оценка;

Доказателственост и прозрачност на педагогическата ми дейност;

Електронното ми портфолио – възможност за професионален обмен в мрежата/ Internet/.

- *Забележка: Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълване и актуализиране във всеки един момент от дейността ми като учител!*

Част I.

Раздел 2. Педагогическа дейност

Дейността ми като преподавател е свързана с изграждането на добри взаимоотношения и организационни връзки с:

- ❖ Управленския и административен персонал на училището;*
- ❖ Ученици и родители;*
- ❖ Учители и възпитатели от училището;*
- ❖ Колеги от други училища;*
- ❖ Експерти от МОМН;*
- ❖ Департаменти и звена за квалификация на учителите.*

Част I.

Раздел 2. Педагогическа дейност

Философия на преподаване

- *Новите условия изискват ново образование и обучение.*

Необходимо е учителят да отстъпи от познатата водеща позиция на недвусмислен авторитет, към тази на подпомагащ консултант, чиято цел е да направлява обучаемия сам да достигне до желаните резултати на дадения етап. От пасивни слушатели, които приемат безкритично учебния материал, учениците от своя страна да се превръщат в активно пресъздаващи и творчески представящи се личности, интерпретиращи необходимата им информация.

Част I.

Раздел 2. Педагогическа дейност

Основни функции

- ❖ *Планиране и подготовка на учебния процес;*
- ❖ *Провеждане на обучение в начален курс;*
- ❖ *Провеждане на консултативна дейност с учениците;*
- ❖ *Използване на подходящи стратегии, методи и техники които:*
 - *дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация;*
 - *отговарят на различни образователни потребности на учениците;*
 - *мотивират учениците и стимулират личностното им развитие;*
- ❖ *Обогатяване на учебния процес с интересни факти и занимателни елементи.*

Част I.

Раздел 3. Научно-методическа дейност

Личността на учителя

- *Разработка на учителско портфолио;*
- *Собствена философия на преподаване;*
- *Споделяне на опит;*
- *Взаимодействие с родители.*

Учителски колектив

- *Съвещания;*
- *Външна квалификационна дейност*
- *Вътрешна квалификационна дейност.*

Методическо обединение

- Планиране;*
- Разработки;*
- Анализ;*
- Извънкласна дейност;*
- Взаимодействие с родители.*

Част I.

Раздел 3. Научно-методическа дейност

Професионални квалификации :

- **Квалификационни курсове:**

2006 год. *“Работа с деца със специални образователни потребности”* ;

2006 год. *“Базови и специфични компютърни умения на учители”* ;

2006 год. *„Дигитални технологии в началното училище”*;

2009 год. *„Мултимедийни презентации за целите на учебния процес”*;

2011 год. *Участие в семинар на тема: “Гражданско образование за часа на класа за начален етап на образование”*;

2011 год. *„Интерактивни техники и технологии в обучението по БДП”*;

Част I.

Раздел 3. Научно-методическа дейност

Професионални квалификации :

- *Квалификационни курсове:*

2010 год. Едногодишна специализация "Личностно ориентирано образование" в ДИУУ гр. София;

2011 год. Обучение за работа с образователен софтуер "Енвижън";

2012 год. Обучение по програмата "Работа с Microsoft Mischef-

Един компютър-много мишки";

2012 год. Формиране на предприемачески умения в начален етап на българските училища;

2013 год. "Проектният метод в работата на учителя и оценяването на учениците в учебния процес".

Част I.

Раздел 3. Научно-методическа дейност

Публикации в научно-методическо издание:

Участие в Педагогически форум 2013 година в Стара Загора с публикации на теми:

- 1. Дидактичните игри по Околен свят при изучаване на темите за Природата и човека.*
- 2. Дидактичните игри с възможностите на "Енвижън" в часовете по Околен свят във втори клас.*

Професионално -квалификационна степен:

ВПОРА ПКС

В момента подготвям педагогическо изследване за придобиване на Първа ПКС.

Част I.

Раздел 3. Научно-методическа дейност

Методически материали

- ❖ Образователни планове, планове и учебно-методическа литература.*
- ❖ Използване на ИКТ в образователния процес – работа с образователния софтуер „Енвижън“.*
- ❖ Диагностични средства за оценка и критерии за оценяване.*

Участие в проекти:

Участие в разработването на проект “Училището- желана територия на учениците”, модул “Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”, 2011 год.

Участие в проект “Успех”, клуб по Предприемачество, 2012/2013 год

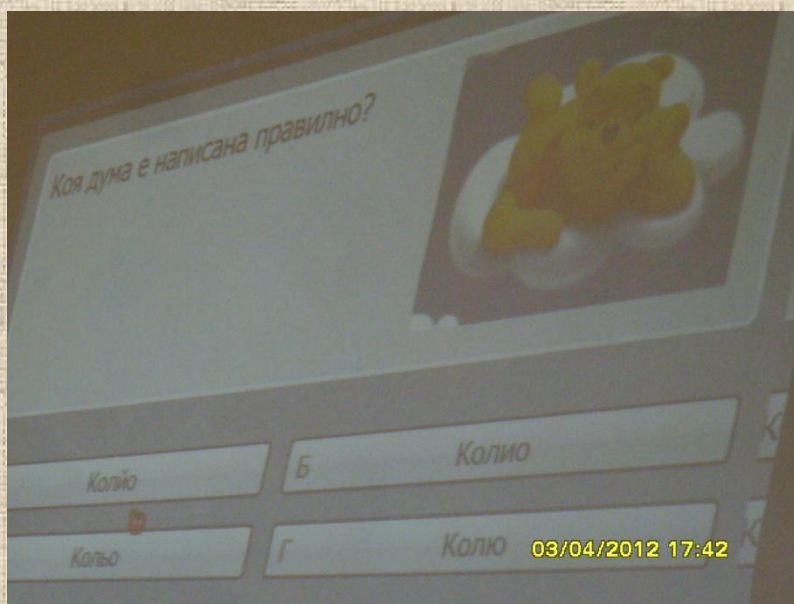
Част I.

Раздел 4. Извънкласна дейност

Зелено училище на Беклемето



Празник на буквите



Работа по проекту „Успех“



Част II. Приложения

Автобиография

Име **КРЕМЕНА СЯШЕВА ВИТАНОВА**
Адрес **ГР. ГОРНА ОРЯХОВИЦА, УЛ. «АНТЕЛ КЪНЧЕВ» № 20**
Телефон **0889733026**
Факс
E-mail **kr_vitanova@abv.bg**
Националност **българка**

ПЪРЪДОВ СПАЖ **19 години**

- Дати (от-до) **От 1.09.1999 год. до момента**
- Име и адрес на работодателя **СОУ „ Вичо Грънчаров ”, гр. Горна Оряховица**
- Вид на дейността или сферата на работа **старши начален учител;**

От 1.09.1995 год . до 31.08.1999 год.

ОУ „Васил Левски” , с. Върбица

- Заемана длъжност*

учител;

1.09.1994 год. до 31.05.1995 год.

ОУ „Паисий Хилендарски” , гр. Горна Оряховица

възпитател

- Основни дейности и отговорности*

Обучение и възпитание на ученици от 1 - 4 клас.

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Висше образование- ВПУ „Св. св. Кирил и Методий” , гр. В. Търново

- Наименование на придобитата квалификация*

Втора професионално-квалификационна степен, Тракийски университет, Стара Загора;

23.04. 2010 год. Едногодишна специализация ”Личностно ориентирано образование”, СУ ”Св. Климент Охридски”

Социални учения и

- работа в екип;

компетенции - комуникативна, умение за работа с ученици, родители, общественост

Организационни умения и *Организационни умения с ученици в работата.*

компетенции

Технически умения и *Основни умения за работа с различни видове техника в работата и в бита.*

компетенции

Компютърни умения и *Операционни системи -WINDOWS, текстообработка- WORD, таблици- EXCEL, съставяне, редакция и печат на документи, съставяне на презентации, работа със софтуера „Енвижън”.*