

ПОРТФОЛИО

1. РЕЗЮМЕ



ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Име	ГЕОРГИ СИМЕОНОВ КАСАБОВ
Адрес	***** Горна Оряховица, България
Телефон	*****
Факс	*
E-mail	*****
Националност	Българска
Дата на раждане	*****

ТРУДОВ СТАЖ

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Дати (от-до)• Име и адрес на работодателя• Вид на дейността или сферата на работа• Заемана длъжност | <p>От 20.09.1994 – в момента СОУ „Вичо Грънчаров”
Николинка Попйорданова
Образование
Старши възпитател в начален курс
Начален учител</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Дати (от-до)• Име и адрес на работодателя• Вид на дейността или сферата на работа• Заемана длъжност• Основни дейности и отговорности | <p>От 14.09.1992
До 15.09.1994 – ОУ „Елин Пелин” с.Първомайци
Димитър Стефанов Спасов
Образование
Начален учител
Начален учител</p> |

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Дати (от-до) | <p>От 1972-1979 – ОУ „Вичо Грънчаров”, гр. Горна Оряховица</p> <p>1979-1982 – СПУ „Иван Николов Момчилов”, гр.Елена</p> <p>1988-1992 – ВТУ „Св.св. Кирил и Методий”, гр. Велико Търново</p> |
|--|---|

Основни предмети / Застъпени Професионални умения	математика , обща и възрастова психология, обща педагогика, съвременен български език, руски език, немски език, детска литература, физкултура, информатика, музика, анатомия
Наименование на придобитата Квалификация	Начален учител
Ниво на националната класификация	магистър
Лични умения и компетенции	<p>Майстор строител/зидаро-кофражист/ - 4 разряд Шлосер – 3 разряд Механик – 4 разряд Стугаро-фрезист - 4 разряд Професионален шофьор – категория С</p> <p>Владея говоримо повече от 10 чужди езици : английски ,немски, руски, румънски, френски, полски,сръбски, турски,гръцки,финландски, норвежки,шведски, датски, исландски и др.</p>
МАЙЧИН ЕЗИК	Български
ДРУГИ ЕЗИЦИ	Английски език
• Четене	ОСНОВНО А1
• Писане	ОСНОВНО А1
• Разговор	ОСНОВНО А1
Четене	Самостоятелно В1
Писане	Самостоятелно В1
Разговор	Самостоятелно В1
	Руски език
Четене	Самостоятелно В1
Писане	Самостоятелно В1
Разговор	Самостоятелно В1
	Немски език
Четене	Самостоятелно В1
Писане	Самостоятелно В1
Разговор	Самостоятелно В1
СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ	Добро съвместно съжителство с други хора в интеркултурно обкръжение, добри комуникативни способности,

умения за работа в екип, силна мотивация за възпитаване в спортен дух.

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Успешна работа по национални и международни проекти;

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Добри умения за работа с компютър и офис оборудване;
Отлични умения за работа с машини: струг, фреза, бормашина, циркуляр, ъглошлайф, шмиргел, преса и т.н

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Отлични АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ ; ПОЕТИЧЕН ДАР-СЛОВО ; ПЕВЧЕСКИ И МУЗИКАЛНИ СПОСОБНОСТИ

Комуникационни умения и Компетенции

Отлични международни комуникационни умения, придобити по време на работата ми, като мениджър и Пиар на ресторант

Свидетелство за управление на МПС

Категории : А , В , С , Т_{кт} , М

Друг опит, умения или квалификация (документи)

1. Диплома за висше образование от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново.
2. Удостоверение за завършено обучение за треньор по ръгби на Европейската ръгби асоциация FIRA – AER – 1 ниво.
3. Лицензирана треньорска карта – 1 ниво IRB – Европейска федерация по ръгби.
4. Удостоверение за завършено обучение „Базови и специфични Компютърни умения на учители по НУП“.
5. Сертификат за завършен курс „Подготовка и управление на проекти“
6. Сертификат за завършен курс : „Работа с деца със специални образователни потребности“.
7. Сертификат за завършен курс „Ефективност на целондневната организация на обучение при учениците от начален и про-гимназиален етап“.
8. Сертификат за езикови умения по английски език ниво А1, Училища „Европа“.
9. Удостоверения за професионална квалификация по „Методика на обучението по БДП“ от 15.07.2004 г.

10. Свидетелство за ПКС – пета степен от Тракийски университет
Стара Загора.

2. ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ (ВЪЗПИТАТЕЛ)

Старши възпитател в начален етап

ОСНОВНИ ФУНКЦИИ:

- Планиране и подготовка на възпитателно-образователната дейност;
- Провеждане на адекватно обучение по съответните предмети;
- Използване на актуални образователно-възпитателни стратегии, даващи оптимални резултати, отговарящи на ученическите потребности, стимулиращи личностното развитие, реализиращи вътрешнопредметни и междупредметни връзки.

Педагогическа дейност :

- Обогаляване на УВП с интересни и необходими факти;
- Използване на УТС и материали, подходящи за постигане на оптимални резултати в конкретни учебни ситуации;
- Възпитаване и усвояване на знания, умения, навици, отношения и ценности във всяка възраст и чрез целия учебен процес;
- Положително отношение към УВП;
- Изграждане на стратегии за самостоятелно учене и учене през целия живот.
- Учениците да осъзнаят, че учебната дейност е съзнателно усилие, изискващо организираност, самодисциплина, поемане на отговорност за собственото учене, действия и поведение;
- Диагностика, оценяване, отчитане постиженията на учениците в процеса на самоподготовка;
- Опазване живота и здравето на учениците.

Научно-методическа дейност.

- Методически материали:
 - Образователни планове, програми и учебна методическа литература;
 - Използване на ИКТ в образователния процес.

(В Приложения.)

- Диагностични средства за оценка

(В Приложения.)

- Участие в обучения, семинари, курсове и други форми на училищно и извънучилищно ниво;
- Дипломи, удостоверения, сертификати. (Приложения).
- Самоподготовка;
- Организиран отдих и спорт;
- Дейности по интереси;
- Проекти;
- Снимков материал.
(Приложения).

3. ДРУГО

Дейността на преподавателя е свързана с реализиране на организационни връзки, взаимоотношения и взаимодействия с:

- ученици;
- родители;
- учители и възпитатели;
- управленски и административен персонал;
- експерти в РИО на МОМН;
- институти и звена за квалификация на учители.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

- ” Работа по Проект “ BG051PO001-4.2.05-001” Училище за себеотвърждаване и подготовка към Европейски хоризонти”,ръководител на клуб по ръгби „Железен орел”
- ” Работа по Проект “ BG051PO001-4.2.05-001” Училище за себеотвърждаване и подготовка към Европейски хоризонти”,ръководител на клуб „Здравословен начин на живот с лов и риболов”
- Самостоятелни работи по самоподготовка;
- Тестове;
- Презентации;
- Учебни планове;
- Учебни програми;
- Годишни разпределения за часовете “Дейности по интереси”.

5. Бъдещи планове

Формално, неформално и самостоятелно учене с цел повишаване на професионалната пригодност, мобилност и социална интеграция

6. Снимков материал :

Проект „Успех”









