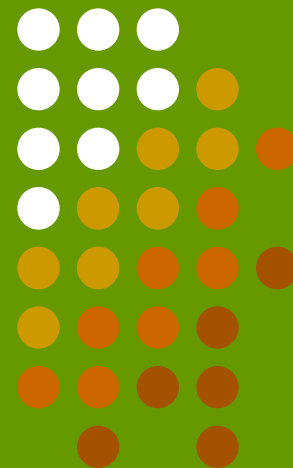


П о р т ф о л и о

на
Миглена Иванова Димитрова
старши учител начален етап на основното
образование
в СОУ "Вичо Грънчаров" - гр. Горна
Оряховица



Учителско професионално портфолио



- Мотиви за изготвяне: Портфолиото удостоверява учебно- възпитателната работа, качеството на квалифицираност, компетентност и креативност на учителя.
- Прозрачност и доказателственост на професионалната ми дейност.



Съдържание:

- Раздел 1:
 - Представяне
- Раздел 2:
 - Философия на учителя
- Раздел 3:
 - Отговорности на учителя
- Раздел 4:
 - Методи на преподаване
- Раздел 5:
 - Участие в училищни и извънучебни мероприятия

Раздел 1



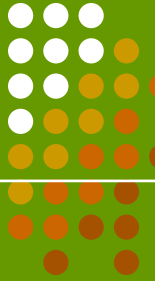
- Представяне:
- „Обучавайки другите, се учим самите ние“
- „Който постига новото, грижейки се за старото, той може да бъде учител.“

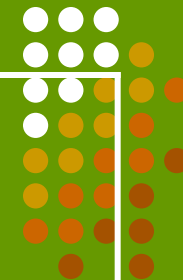


Europass автобиография



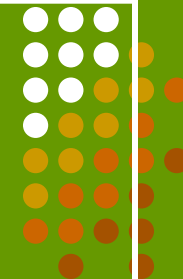
Лична информация	
Собствено име и фамилия	Миглена Димитрова
Адрес	Гр. Горна Оряховица Ул. "Мадара " №2 , вх.Б, ап.5 , ет.2
Телефон	0885260165
E-mail	meg_di@abv.bg
Националност	българин
Дата на раждане	17.10.1974г.
Пол	жена

<p>Предпочитана длъжност / Сфера на работа</p>	<p>Образование Начален педагог, Старши учител</p>	
	<h1>Трудов стаж</h1>	
<p>Дати</p>	<p>14.09.1994 г. – до настоящия момент</p> <p>От 14.09.1994г- 15.10.2007г.- ОУ “Св.Св.Кирил и Методий “ – с.Крушето – начален учител</p> <p>От 16.10.2007 – 14.09.2010г . ОДЗ “Божур “ – гр.Горна Оряховица – детски учител</p> <p>От 15.09.2010 – до настоящия момент – СОУ “Вичо Грънчаров “ – гр. Горна Оряховица – начален учител</p>	
<p>Заемана длъжност</p>	<p>Старши учител начален етап на основното образование в СОУ”Вичо Грънчаров” Гр.Горна Оряховица</p>	
<p>Основни дейности и отговорности</p>	<p>Планиране, организация и провеждане на образователно-възпитателен процес по всички учебни предмети включени в тематичния годишен план за IV “в” клас.</p>	



Ниво по националната класификация	ДИПЛОМА ЗА ПОЛУВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ Полувисш педагогически институт – гр. Плевен специалист
Дати	22.09.1992г. – 29.06.1994г.
Наименование на придобитата квалификация	Начален учител
Основни предмети, застъпени професионални умения	Философия, Начална училищна педагогика,, Дидактика, Педагогическа диагностика, Педагогическа и възрастова психология, Дефектология, Безопасност на движението, История на България, Аудиовизуални и информационни технологии в обучението. История на педагогиката и българското образование, Съвременен български език, Детска литература, Математика Словесно-изпълнителско изкуство, Екология и защита от бедствия, Музика , теория на музиката и солфеж, Акордеон, Физическо възпитание и спорт, Методика на обучението по: български език и литература, математика, изобразително из-во, ръчен труд, физическо възпитание и спорт, природознание и родинознание, музика.

ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В Т У "Св.Св. Кирил и Методий" гр.Велико Търново



Дати

15.09.1994 г. – 31.05.1997 г.

Наименование на придобитата квалификация

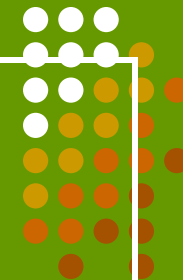
Начален учител

Ниво на професионална класификация

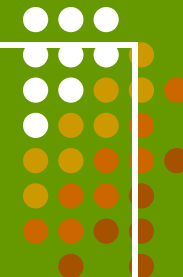
бакалавър

Основни предмети, застъпени професионални умения

Обща психология , Съвременен бълг.език, Философия ,
Основи на дефектологията , Възрастова и педагогическа
психология , История на педагогиката на бълг.образование,
Педагогика , Детска литература, Математика, Словесно-
изпълнителско и театрално изкуство, Калиграфия , Детето и
безопасността на движението, Информатика, Педагогическа
етика, Педагогическа диагностика, Сравнителна педагогика,
Педагогическа социология, Педагогическа риторика, Теория
и методика на обучението по: бълг.език, труд и техника
музикално възпитание, изобр.изкуство, физическо
възпитание, математика, роден край, природознание и
родинознание,

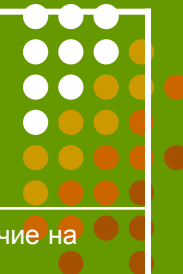


	ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ В Т У "Св.Св. Кирил и Методий" гр.Велико Търново
Дати	15.09.2007- 22.02.2008г.
Наименование на придобитата квалификация	Магистър- педагог , детски и начален учител
Ниво на професионална класификация	магистър
Основни предмети, застъпени професионални умения	Андрагогика, Изкуство и възпитание, Образователни технологии, Педагогически способности и професионално развитие, Преводна литература за деца , Управление на образованието, Детето и критичните ситуации, Мит, религия и фолклор, Съвременни педагогически изследвания , Педагогика на масовата комуникация , Методики на обучението по : конструиране и техника , музика , родинознание и природознание, физическа култура , български език и литература , изобразително изкуство, математика в детската градина и началното училище



<p>Социални умения и компетенции</p>	<p>Умея да създавам и поддържам благоприятна атмосфера, която допринася и стимулира добър психологически климат, коректни взаимоотношения, конструктивно общуване и сътрудничество. Тези умения са ми от полза както по време на учебния процес при работата ми с учениците така и в колектива на работното ми място и извън него.</p>
<p>Организационни умения и компетенции</p>	<p>Отговорност, лоялност, способност за вземане на решения и справяне със стресови ситуации. Отлични способности за работа в екип; добри комуникативни умения; мотивация и амбиция за успех; енергичност; стремеж към динамика и решения.</p>
<p>Технически умения и компетенции</p>	<p>Използвам успешно: CD косетофон, DVD Player, компютър, интернет</p>
<p>Компютърни умения и компетенции</p>	<p>Добра работа с компютри – уменията са придобити в резултат на допълнителна квалификация.</p>

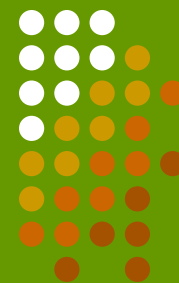
ИНФОРМАЦИОННА КАРТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ



име, презиме и фамилия на учителя	специалист по	тема на квалификационната форма	период на провеждане	брой часове	наличие на документ
Миглена Иванова Димитрова	НУП - бакалавър и ПНУП - магистър	Методика на обучението по БДП - I – IV клас	15.09.2005-21.09.2005г.	30 часа	да
		Базови и специфични компютърни умения на учители от НУП- Windows XP, Word, Excel, Power Point, Corel Draw, Outlook, Access	12.03.2006г.	40 часа	да
		Интерактивни технологии за ПУВ	16.05.2008	16часа	да
		Мултимедийни презентации за целите на учебния процес	21.11.2009г.		да
		Гражданско образование за часа на класа - за начален етап на образование	02.2011г		да
		Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП	16.03.2011- 18.04.2011г.		да
		Работа с електронни учебници и интерактивни технологии в началното училище	21.02.2013г.		да
		Проектния метод в работата на учителя и оценяването на учениците в учебния процес	19.03.2013г.		да

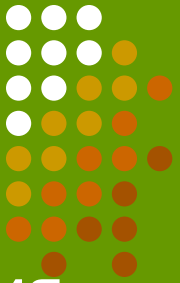
Раздел 2

Философия на преподаване:



- Образованието и обучението могат да го подобрят значително, отчитайки триъгълника на знанието: образования, изследвания, иновации.
- Европейската рамка на ключовите компетентности за учене през целия живот определя осем ключови компетентности, които са необходими за пълноценното включване на гражданите в обществото на знанието. А именно:

- 1. Комуникативни умения на роден език;
- 2. Комуникативни умения на чужд език;
- 3. Математическа грамотност и базови познания в областта на науките и технологиите;
- 4. Дигитални компетентности;
- 5. Умения за самостоятелно учене и събиране на информация;
- 6. Граждански компетентности и умения за междуличностно общуване;
- 7. Предприемачество;
- 8. Културни компетентности – изразяване на идеи, творчество, емоционално и естетическо съпреживяване на света чрез музика, литература, пластични изкуства и др.

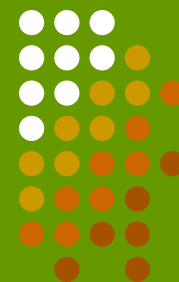




- Учителите имат изключително важна роля в развитието на общото образование и на специфичните умения за работа и професионално израстване. Учителят не може да осигури пълноценно формиране на личността, ако самият той не е ярка личност, ако не притежава тези качества, тези добродетели, които трябва да изгради у децата. Съвременното образование изисква следните умения и знания, които учителят трябва да притежава: - нови педагогически умения по линия на подхода, поставящ в центъра обучаемия;
- -Възможности за обучение на работното място, свързано с усъвършенстване на методическите и научните компетентности;



- -Съзнание за различията на образователната среда, състава на учениците, връзката с родителите и другите институции на гражданското общество;
- -Умения за работа в екип и създаване на мрежа от отношения между учители, научна Съвременни професионални умения, свързани със съвременните технологии и практики
- -среда и възможности за ползване на методична и научна литература;
- -Управленски, организационни и комуникативни умения.
- От таланта на учителя, от богатството на неговата личност, от неговата ерудиция и духовно богатство зависи изграждането на детето.



РАЗДЕЛ 3

Отговорности на учителя

- 1.Общи сведения:
- Дейността ми на преподавател е свързана с изграждане на добри взаимоотношения и организационни връзки с:
- Ученици и родители ;
- Учители и възпитатели от училището;
- Колеги от други училища;
- Управленския и административен персонал на
- училището;
- Експерти от МОН;



Педагогическа дейност

- Основни функции:
- Планиране на учебния процес;
- Провеждане на обучение по всички учени предмети, включени в учебния план;
- Изграждане на нови знания, умения, отношения и ценности у учениците;
- Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците;
- Организационни функции;
- Опазване живота и здравето на учениците;

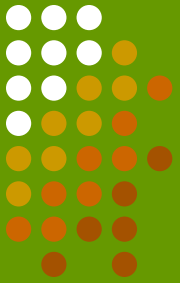
РАЗДЕЛ 4

Описание на педагогическата и научно-методическата дейност



- Ресурси за преподаване:
- **В работата си използвам** : учебници, учебни тетрадки, помагала, работни листи на издателство “Булвест 2000” и “Просвета”, електронни учебници на издателствата; сборници със задачи по предметите български език и математика, човекът и обществото; дидактични образователни игри; компактдискове;
- Табла, историческа и географска карта , компактдискове, съдържащи записи текстове за слушане , DVD , тестове подбрани от различни учебници и друга помощна литература
- Използвам интернет.

Методи на преподаване и оценяване в учебно-възпитателната работа



- Ежедневно се в процеса на обучение се интересувам от успеваемостта на учениците – проверката я осъществявам чрез текущ контрол.
- Освен основната цел на урока-предаване на определена информация по предметите, се стремя да реша и други, не по- малко важни задачи:
- да формирам нравствени ценности у учениците;
- да предизвикам интерес към учебните предмети;
- да развивам познавателна активност, устойчиво внимание;
- включването на всички учениците в процеса на учене;
- да идентифицирам и надграждам силните страни, които притежават всички ученици.



- Преподавам тази година в 4”а” клас;
- Работа по годишно разпределение;
- Планирам и подготвям учебния процес за всеки час;
- В процеса на обучение поддържам подходяща за работа атмосфера;
- Използвам методи и стратегии, адекватни за възрастта на учениците;
- Стимулирам и мотивирам учениците за тяхното личностно развитие.



РАЗДЕЛ 5

Участие в училищни и извънучебни мероприятия

- Ние работим за превръщане на училището в притегателно място за развитие на младите хора, чрез създаване на подходящи условия и различни дейностите за осмисляне на свободно време.
- Приобщаваме децата към дейности в областта на изкуствата и спорта, като възпитаваме у тях потребност и привички за внасяне на елементи на прекрасното в бита, природата и обществените отношения

Работим по проект “Успех – да направим училището привлекателно за младите хора”

- Нашият клуб- “Аз – фотографът” приобщава децата от класа и ги учи да работят в екип.

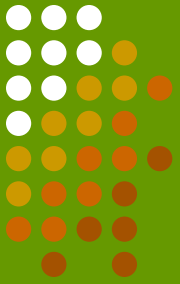


Проект "Успех – да направим училището привлекателно за младите хора " – работихме две години заедно учебна – 2011-2012г. / 2012-2013 година



Умеем да танцуваме:

народни танци



МОДЕРНИ ТАНЦИ ОТ МАЖОРЕТЕН СЪСТАВ:



Играем рѣгби:



Обичаме да се състезаваме:



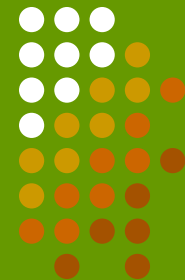
Рисуваме и рецитираме стихотворения:





На лагер с нас е весело:





Приятни моменти и на зелено училище:





Награждават ни за нашите успехи:



Участие в дейности на СОУ “Вичо Грънчаров”



- Благотворителен базар





Работилницата на Дядо Коледа:





Благодаря
за
вниманието!