

ПОРТФОЛИО

на

Росица Драганова
Радева

Възпитател - начален етап
СОУ "Вичо Грънчаров"
гр.Горна Оряховица

Лични данни:

- Радева, Росица Драганова
- СОУ „Вичо Грънчаров”
- Възпитател начален етап
- Средно общообразователно училище
- Начална педагогика
- От 2012 г.
- Втора професионално-квалификационна степен
- Класовете, с които работи учителят: – 1а и 1б клас
- Период, за който са представените документи и материали- От 1984г. до момента
- Подпис на учителя:

Данни за повишаване на квалификацията и професионалната подготовка

<i>№</i>	<i>Име на методическото обединение или катедра, в която е работил учителят</i>	<i>Темата, по която работи структурата</i>	<i>Темата, по която работи учителят в рамките на структурата</i>	<i>Срок на работа</i>
1.	методическо обединение на НУ при СОУ”В.Грънчаров”	Иновации в обучението по български език-1-4 клас	Иновации в обучението по бълг.език-1-4 клас	Учебна 2012-13 година

Професионална квалификация или получено допълнително образование, година, вид на документа

Курс на професионална квалификация или получено допълнително образование

1. Стенография, Машинопис, Административна техника
Администратор, стенограф, машинописец
Икономически техникум – Велико Търново, УПК – 1984 г.
2. Библиотекознание, библиографознание
Библиотекар, библиограф-информатор
ВТУ „Св.св.Кирил и Методий“ – Факултет за обществени професии, 1987г.
3. Следдипломна специализация НУП
ВТУ „Св.св.Кирил и Методий“ – ОПК, 1992-1995г.
4. Втори клас-квалификация – 1995г.
Институт за повишаване квалификацията на учителските кадри „Д-р П.Берон“-
гр.Варна
5. Втора професионално-квалификационна степен, Тракийски университет -
Институт за повишаване квалификацията на учителите, Стара Загора, 1998г.
6. Паневритмия, Център за следдипломна квалификация,
Национална спортна академия „Васил Левски“ – София, 2007

Наличие на публикации по проблемите на обучението, развитието и възпитанието на децата

Резултати от дейността на учителя като възпитател

№ Педагогически анализ

1. Описание на възпитателната работа в групата и нейното влияние върху развитието на възпитателния процес в училището.

Целите и задачите на възпитателната работа в класа са:

-формиране на колектив, в който децата да се научат да уважават себе си и другите, да могат да работят в екип, да спазват правилата, да поемат отговорности.

-да се приучат да спазват правилата в училище.

-да се научат да създават свой дневен режим

2. Анализ на резултатите от дейността на възпитателя по отношение на: динамиката на равнището на възпитаност, комуникативни умения на учениците; участие в детския колектив при реализирането на социално значими инициативи.

3. Форми на сътрудничество между учители, родители и ученици – ежедневни срещи с родителите, родителски срещи, отбелязване на всички празници през учебната година, зелени училища, посещение на културни и спортни мероприятия, летни лагери на море, екскурзии

Системно повишаване на квалификацията

<i>Курсове за повишаване на квалификацията</i>	<i>Брой часове на академичните занятия</i>	<i>Време</i>	<i>Вид на получения документ</i>
--	--	--------------	----------------------------------

1. Методика на обучението по БДП – 1-4 клас
Технически университет, София
ИПФ, Сливен, 2004г.
2. HEADWAY, Oxford Press
Езиково училище „Диел“ – Велико Търново, 2004г.
3. Windows, MS-office, Internet

Школа „Магнаура“ – Велико Търново, 2005г.

4. Базови и специфични компетенции и умения на учителите по НУП
Национален педагогически център - МОН, 2006г.
5. Включващо обучение на деца със СОП в системата на народната просвета,
Център за продължаващо образование ,
Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, 2007
6. Хронични неинфекциозни заболявания и интерактивни методи на обучение,
РИОКОЗ – Програма СИНДИ – ЗОНА Велико Търново, 2008г.
- 8.
- 9.