

# *Портфолио*

*на*

*Ваня Костадинова Трендафилова*

## **I. Лични данни:**

- Ваня Костадинова Трендафилова
- СОУ „Вичо Грънчаров”
- Подготвителна група
- Средно общообразователно училище
- Магистър по специалност История - с професионална квалификация: историк учител, ВТУ „Св.Св.Кирил и Методий”
- Стаж в това училище: от 01.10.2012г.до момента
- Квалификационна категория - няма
- Класовете, с които работи учителят; класно ръководство - Подготвителна група

- Период, за който са представените документи и материали от 1999 година до момента
- Подпис на учителя:

## **II. Данни за повишаване на квалификацията и професионалната подготовка**

1. Удостоверение за професионална квалификация по Английски език за начинаещи - 100 часа, ВТУ „Св.Св. Кирил и Методий” - 2001 година
2. Сертификат за участие в практически семинар на тема: „Идентифициране на деца в риск и работа с тях”, 4 часа, РААБЕ България
3. Удостоверение за професионално обучение - „Компютърна грамотност”, Център за професионално обучение „ГелеСофт”, 2005 година

## **III. Професионална квалификация или допълнително образование**

Предучилищна и начална училищна педагогика – Магистратура – „Св.Св.Кирил и Методий”, от 2011 година до момента

## **IV. Резултати от дейността на учителя като класен ръководител**

№ *Педагогически анализ*

1. Описание на възпитателната работа в класа и нейното влияние върху

развитието на възпитателния процес в училището.

Във възпитателната работа в предучилищната група съм използвала различни игрови методи като сюжетно – ролеви игри, театрализирани игри и др. Освен това – интерактивни методи: работа в екип.

2. Анализ на резултатите от дейността на класния ръководител по отношение на: динамиката на равнището на възпитаност, комуникативни умения на учениците; участие в детския колектив при реализирането на социално значими инициативи

За периода на обучение и възпитание децата подобриха комуникативните си умения, постигна се по-добро ниво на концентрация при възлагане и изпълнение на задачи.

3. Форми на сътрудничество между учители, родители и ученици

Осъществяване на ежедневен контакт с родителите при приемането и изпращането на децата, изработено е родителско табло за различни видове съобщения и за показване на резултати от изпълнение на поставени задачи на децата, периодични родителски срещи.