

# ПОРТФОЛИО

на  
Росица Иванова Генова  
учител по български език  
и литература



# Съдържание

---

- ✚ Лична информация
- ✚ Педагогическа дейност
- ✚ Методи на обучение и практики
- ✚ Дейности
- ✚ Контакти

# Лична информация

---

## 1. Общи сведения:


✚ Дата и място на раждане: 1961 г., с. Драганово, общ. Горна Оряховица

✚ Местоживеене: гр. Горна Оряховица

## 2. Образование:

✚ Висше образование: ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. В. Търново, 1984 г.

✚ Специалност: „Българска филология“

- 
- ✚ Степен: магистър
  - ✚ Старши учител в СОУ „Вичо Грънчаров“, гр. Горна Оряховица
  - ✚ Втора специалност: Физическо възпитание и спорт (ФВС)
  - ✚ Свидетелство за професионална квалификация по Физическо възпитание и спорт към Националната спортна академия гр. София, 1997 г.

### 3. Компютърни умения и компетенции:

- ✚ Удостоверение за завършено обучение: Базови и специфични компютърни умения на учители по ФВС  
Изучавани дисциплини: Windows XP, Word, Excel, Power Point, Corel Draw, Outlook, Access

#### 4. Трудов стаж:

- ✚ Преподавател по Български език и литература (БЕЛ) в СПТУ по Транспорт гр. Г. Оряховица и ОУ „Климент Охридски“ с. Драганово
- ✚ От 1991 г. до 2010 г. учител по ФВС към СОУ „Вичо Грънчаров“ гр. Г.Оряховица
- ✚ От 2010 г. преподавател по БЕЛ и ФВС към СОУ „Вичо Грънчаров“ гр. Г.Оряховица

# Педагогическа дейност

---

## СМИСЪЛЪТ НА ОБРАЗОВАНИЕТО Е ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

Обучението по български език и литература има най - важен дял в процеса на формиране на идентичността на ученика. Усвоените знания, както и придобитите умения и приложението им в ежедневната комуникация подпомагат формирането на собствената личност и изграждане на характера на младия човек. Преподаването освен говорене изисква и слушане. Същността на слушането е да се направи правилната връзка между преподавания материал и начина, по който всеки отделен клас или ученик би усвоил най-лесно и качествено новата информация. Родителите и учителите трябва да създават позитивна атмосфера, изпълнена с любов и уважение, да създадат среда, подкрепяща детското развитие, да вярват в неговите успехи, да бъдат негови наставници и вдъхновители.

# Методи на обучение и практики

---

## ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Усвоявайки теоретичните знания, учениците трябва да добият умения да разсъждават и анализират, да прилагат знанията си на практика. Ученикът с неговите индивидуални потребности трябва да се включва пълноценно в процеса на учене. Целя учениците ми да изпитат удовлетворение и радост при всеки, макар и малък постигнат резултат. Отнасям се с уважение и любов към всяко дете и с всеотдайност работя за неговия успех. Моята философия за обучението е свързана с разбиранията ми, че преподаването е своеобразно общуване, в което същественото е уважението към личността на ученика. Възпитаването на отношение към света на литературата, а и към знанието въобще, е пътят към истинското познание, което ни прави свободни.

Най-често прилагам следните методи:

- Лекционен метод
- Провокация на мисленето - анализ, синтез, обобщение, умозаключение
- Дискусия - средство за изразяване на личностната позиция
- Коментарно четене
- Тестови задачи с избран отговор
- Упражнения за продуциране на текстове по зададени параметри

# Дейности

## Участие в олимпиади:

- Отлично представяне в Олимпиадата по БЕЛ през 2011/2012 г.

## Участие в конкурси:

- Участие в НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА "Любословие", 18 АПРИЛ 2013 г.
- Участие в състезание по БЕЛ „Бъди грамотен“
- Състезание по БЕЛ под надслов „В царството на езика или между правилата и играта“
- Награда за стихотворение спечели моя ученичка в конкурса „Не на агресията“ 2012 г.
- Участие в инициативи с учениците



# Контакти

---

- СОУ „Вичо Грънчаров“, гр. Горна Оряховица
- E-mail : [rosica\\_1961@abv.bg](mailto:rosica_1961@abv.bg)