

ПОРТФОЛИО

на

Светлана Стойкова Ненова

Старши учител по английски език

СОУ "Вичо Грънчаров" гр. Горна Оряховица



I. Резюме - автобиография

- **Име, презиме, фамилия:** Светлана Стойкова Ненова
- **Настояща месторабота:** Старши учител по английски език в СОУ "Вичо Грънчаров" гр. Горна Оряховица
- **Националност:** България
- **Адрес:** гр. Горна Оряховица
- **Рождена дата:** 24.08.1969г.
- **Образование:** Висше (магистър)
- **Заемана длъжност:** Учител по английски език
- **Педагогически стаж:** 20 години
- **Информация за връзка:** E-mail: snenovabg@yahoo.com
- **Личен блог:** Better and better at English - <http://teacherassistants.blogspot.com/>

II. Философия на преподаване

- Всички ученици са способни да учат и да постигнат високо ниво на компетентност, когато учителите се съобразяват с техните очаквания.
- Учениците, учителите и родителите заедно поемат отговорност за обучението.
- Непрекъснат диалог между ученици и учители за качеството на процеса на обучение и неговото усъвършенстване.
- Опознаване на ученика и развиване на неговите потребности.
- Прилагане на голямо разнообразие от дейности за мотивиране на учениците за учене, както и за стимулиране на тяхното творческо мислене и въображение
- Активно включване на учениците в процеса на учене, съобразяване с възможностите на групата и индивидуалните потребности на учениците.
- Преподаването на чужд език на съвременния етап е не само въвеждане на ученика в света на чуждата култура, но и осмисляне и разбиране на родната култура.
- Изучаването на чужд език никога не може да бъде завършено. Езикът изисква грижи и внимание в течение на целия ни живот.

III. Отговорности на учителя

- **1. Общи.**

- а) участвам в провеждането на квалификационно - методическа дейност по английски език;
- б) участвам в дейности, свързани с подготовката, организирането и провеждането на оценяването на входното и изходното равнище и/или външно оценяване на знанията и уменията на учениците от съответния клас;
- в) подпомагам дейностите по разработване на тестове, задачи, задания, материали и критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците по английски език;
- г) анализирам и обобщавам резултатите, получени от оценяването на входните и изходните равнища и/или от външно оценяване по английски език на равнище клас;
- д) подпомагам и ръководя дейността на лицата, заемащи длъжността "младши учител";
- е) изпълнява и други задължения, произтичащи от спецификата на длъжността

- **2. Планирам подготовка на учебния процес.**

- **3. Провеждане на обучението по английски език.**

- **4. Изграждане на общи знания, умения и ценности във всяка ученическа възраст и чрез всеки предмет.**

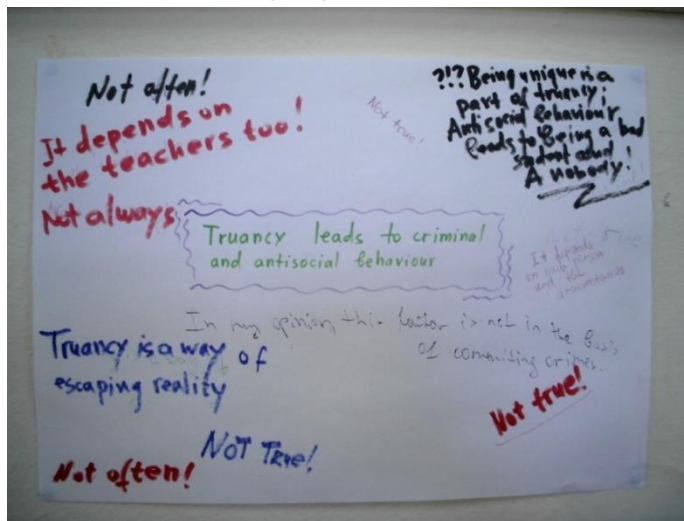
- **5. Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците и на учебния процес.**

- **6. Организационни форми.**

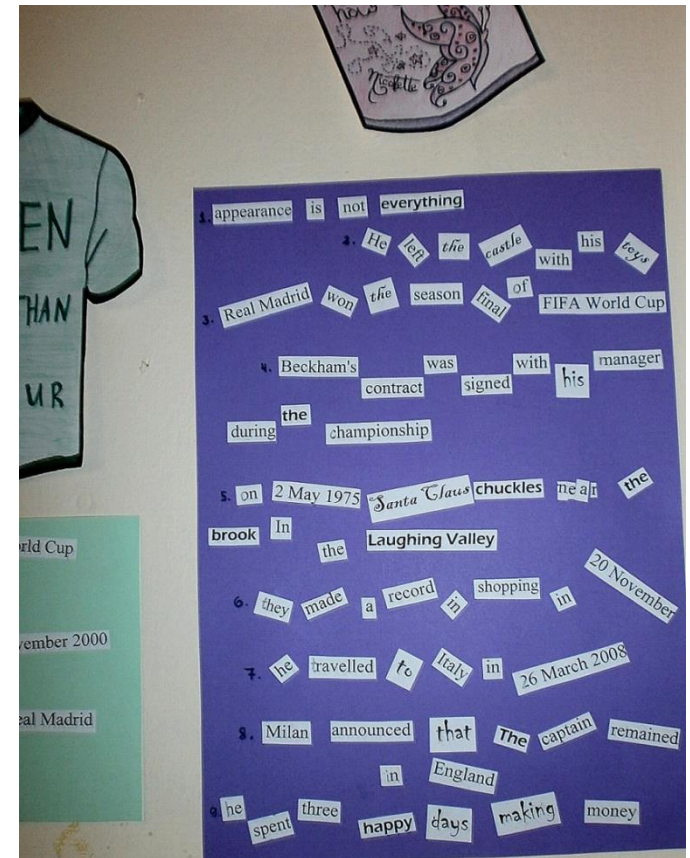
- **7. Опазване живота и здравето на децата.**

IV Методическа дейност

- Когато един учител работи в продължение на много години по едни и същи програми и учебници, той става податлив на рутината и еднообразието. Използване на разнообразни и нетрадиционни методи за обучение поощрява и развива индивидуалните качества и умения на всеки ученик, развива пропорционално всички видове интелигентност и стимулира инициативност, любознателност, задоволство и високо самочувствие от постигнатите резултати.



Classroom graffiti



Ransom letter note

- Посещението на различни курсове и семинари винаги ме е стимулирало да разнообразявам техниките на преподаване, да прилагам нови свежи идеи и това винаги е имало положителен ефект върху учениците.
- Съвременното образование е ориентирано към нова култура на учене у учениците. Неговата цел е не само да предоставя даден пакет от знания, а да ни учи как да учим и как да прилагаме наученото. Необходимо е да бъде преориентирано от преподаване към подпомагане – ученикът да учи и придобива знания чрез рефлексия, по самостоятелен път, познания и нагласи, чрез които успешно да се адаптира и интегрира в новото динамично общество. Процесът на запаметяване и възпроизвеждане трябва да се трансформира в процес на когнитивно развитие (постоянно нарастване на умствените механизми и способности).



Acrostic poems




24 май 2010г.

Отбелязване на празника на Все Светии

Александра и Деян - Национална олимпиада по английски език – гр. Монтана, 2013 г.

V Квалификационна дейност

- Удостоверение за двуседмичен курс по практически английски език от Stanton School of English – Лондон, Великобритания, 2001г.
- Удостоверение за курс на тема “Promoting Content-based Interactive English Language Teaching” – 2004г.
- Удостоверение за курс на тема “New Techniques in English Language Teaching – Interdisciplinary Connections” – 2005г.
- Удостоверение за курс на тема “Интерактивни методи на преподаване” – 2006г.
- Удостоверение за курс на тема “Базови и специфични компютърни умения на учители по ЧЕО” – 2006г.
- Удостоверение за курс на тема “Контрол и оценка на знанията по чужд език при завършване на етап от обучение в контекста на ДОИ” – 2007г.
- Удостоверение за курс на тема “Emerging ICT Tools: Blogs, Wikis, and Podcasts” – 2007г.
- Удостоверение за двуседмичен курс на тема “Developing Oral Fluency in the Secondary English Language Classroom” – Екзитър, Великобритания, 2008г.
- Удостоверение за курс на тема “Teaching towards a critical Mind - It’s Showtime!” – 2009г.
- Удостоверение за курс на тема “Motivating teenage classes with mixed language levels in them” – 2009г.
- Удостоверение за курс на тема “Multiple Intelligences, Spoken Grammar, Creative Methodologies: a taste of the Exciting Pilgrims Experience” – 2009г.

- 
- Удостоверение за курс на тема “Повишаване на мотивацията за учене” – 2009г.
 - Удостоверение за курс на тема “Teaching English in an Interactive Learning Environment” – 2010г.
 - Удостоверение за курс на тема “ Technology in the EFL Classroom: Useful Online Resources” – 2010г.
 - Удостоверение за курс на тема “ Meaningful Input – Realistic output” – 2011г.
 - Удостоверение за двуседмичен курс на тема “Focus on Wales” – Кардиф, Великобритания, 2011г.
 - Удостоверение за курс на тема “Some interesting words: words that are memorable for a variety of reasons” – 2011г.
 - Удостоверение за курс на тема “ The write way up: helping teens get better at writing” 2012г.
 - Удостоверение за курс на тема “ From cracking covers to Clicking on Hypertext: Teaching Digital Literacy Skills” – 2013г.

VI Бъдещи планове

- Формално, неформално и самостоятелно учене с цел повишаване на професионалната пригодност, мобилност и социална интеграция:
- 1. Посещаване на методически курсове по английски език, организирани от български и чужди организации и институции.
- 2. Запознаване с методична литература.
- 3. Усъвършенстване на уменията за планиране и подбор на подходящи, нови и интересни методи, средства и материали, подходящи за съответната тема.
- 4. Провокиране интереса на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници на информация.
- 5. Насочване вниманието на учениците върху използването на информационните технологии в тяхното образование по всички учебни предмети – подбор на информация, презентации, селекция.
- 6. Развитие на други иновативни методи на обучение.