

ПОРТФОЛИО

НА ДИАНА ПОПЕВА НИКОЛОВА

СТАРШИ УЧИТЕЛ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

СОУ „ВИЧО ТРЪНЧАРОВ“ град ГОРНА ОРЯХОВИЦА



І. Резюме - автобиография

Име, презиме, фамилия: Диана Понева Николова

Настояща месторабота: Старши учител по английски език в СОУ "Вичо Грънчаров" - гр. Горна Оряховица

Националност: България

Адрес: гр. Горна Оряховица

Рождена дата: 21.09.XXXXг.

Образование: Висше (магистър)

Заемана длъжност: Учител по английски език

Педагогически стаж: 15 години

СЪДЪРЖАНИЕ:

Раздел 1. Общи сведения

Раздел 2. Педагогическа дейност

Раздел 3. Научно - методическа дейност

Раздел 1. Общи сведения

ЗА МЕН ПРОФЕСИЯТА НА УЧИТЕЛЯ Е достойна за уважение. Тя дава възможност за изграждане ценностната система в един млад и все още неразвит характер, какъвто е характерът на всеки ученик.

Това е моето ежедневие, не мога да си представя друго място, където да се чувствам по - полезна за себе си и за моите ученици. Още повече, че работя в едно и също училище от 13 години.

ОБРАЗОВАНИЕ:

- *Великотърновски университет - специалности Балканистика и Английска филология*

ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- *Семинар на Министерство на образованието, младежта и науката*
- *Семинар на Longman Pearson Professional*
- *Обучения в Национален педагогически център*

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

- *Сертификат за участие в обучителен семинар на Министерство на образованието, младежта и науката – „Ролята на ЕКПО в детската градина и училище“ – 2011г.*
- *Удостоверение за курс на тема “Интерактивни методи на преподаване” – 2006г.*
- *Удостоверение за курс на тема “Базови и специфични компютърни умения на учители по ЧЕО” – 2006г.*
- *Удостоверение за курс на тема “Контрол и оценка на знанията по чужд език при завършване на етап от обучение в контекста на ДОВ” – 2007г.*
- *Certificate of attendance – “The new curricular content and CEF requirements – challenges and expect results” – 2007г.*

Раздел 2. Педагогическа дейност

1. Дейността ми като преподавател е свързана с изграждането на добри взаимоотношения и организационни връзки с:

- Управленския и административен персонал на училището;
- Ученици и родители;
- Учители и възпитатели от училището;
- Колеги от други училища;
- Експерти от МОМН;
- Председател на методическото обединение
- Участие в работни групи

За съвременния учител вече не е достатъчно да използва знанията си само по педагогическите и психологически науки, а и знания по информатика, информационни технологии, педагогическо моделиране, програмиране. С други думи, за съвременния български учител е необходимо да притежава компютърна култура в определена степен, която изисква нов начин на мислене и търсене на нови стратегии, технологии и педагогически техники на преподаване. Това е качествено ново предизвикателство, за което е важно учителят да бъде подпомогнат и мотивиран.

❖ Основни функции

- Планиране и подготовка на учебния процес;
- Провеждане на обучение по английски език;
- Провеждане на консултативна дейност с ученици;

- *Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които:*
 - ✓ *дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация;*
 - ✓ *отговарят на различни образователни потребности на учениците;*
 - ✓ *мотивират учениците и стимулират личностното им развитие;*
 - ✓ *реализират вътрешнопредметни и междупредметни връзки;*
 - ✓ *Обогатяване на учебния процес с интересни факти и занимателни игри;*
- ❖ *Използване на учебно - технически средства и материали, подходящи за постигане на оптимални резултати в конкретна учебна ситуация;*
- ❖ *Изграждане на общи знания, умения, отношения и ценности във всяка ученическа възраст;*
- ❖ *Формиране на положителни нагласи към ученето като ценност и изграждане на стратегии за активно учене през целия живот;*
- ❖ *Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците и на учебния процес;*
- ❖ *Опазване живота и здравето на учениците;*

Ресурси, които използвам в моята педагогическа дейност:

- *Учебник по английски език "HELLO" на издателство "ПРОСВЕТА"*
- *Учебник по английски език "BLUE SKIES" на издателство "LONGMAN"*

Раздел 3. Научно-методична дейност система за вътрешна квалификация

Личността на учителя:

- Разработка на учителско портфолио;
- Собствена философия на преподаване;
- Споделяне на опит;
- Взаимодействие с родители;

Методическо обединение:

- Планиране
- Разработки;
- Анализ ;
- Извънкласни дейности;
- Взаимодействие с родители;

Учителски колеktiv:

- Съвещения;
- Международно сътрудничество;
- Външна квалификационна дейност;
- Взаимодействие с родители.

ОТЛИЧИЯ, НАГРАДИ, ПОСПИЖЕНИЯ

Ежегодно участие в състезанието "Аз общувам с Европа" с отлично представяне на учениците

Участие в национално състезание "SPELLING BEE" 2012 година с отлично представяне на учениците

Бъдещи планове

Формално, неформално и самостоятелно учене с цел повишаване на професионалната пригодност, мобилност и социална интеграция:

1. Посещаване на методически курсове по английски език, организирани от български и чужди организации и институции.
2. Запознаване с методична литература.
3. Усъвършенстване на уменията за планиране и подбор на подходящи, нови и интересни методи, средства и материали, подходящи за съответната тема.
4. Провокиране интереса на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници на информация.

5. Насочване вниманието на учениците върху използването на информационните технологии в тяхното образование по всички учебни предмети - подбор на информация, презентации, селекция.
6. Развитие на други иновативни методи на обучение.