

Портфолио

I. Лични данни:

Име, фамилия: Таня Петрова

Настояща месторабота: СОУ «Вичо Грънчаров», гр. Горна Оряховица

Националност: българска

Образование: висше, магистър, английска филология

Заемана длъжност: старши учител по английски език

Педагогически стаж: 22 години

Информация за връзка:

E-mail: tea_tan@abv.bg

II. Образование:

1. Висше образование - ВТУ «Св. Св. Кирил и Методий»

МАГИСТЪР ПО СПЕЦИАЛНОСТ АНГЛИЙСКА ФИЛОЛОГИЯ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ – ПРЕВОД, АНГЛИЙСКИ ЕЗИК, ДИПЛОМА №013274

Професионална квалификация – ФИЛОЛОГ
- УЧИТЕЛ

2. Средно образование – Гимназия с преподаване на английски език “Гео Милев”, Русе

III. Трудов стаж

Дата: От 10.09.1991 до настоящия момент

Име и адрес на работодателя: СОУ «Вичо Грънчаров», гр. Г. Оряховица

Сфера на работа: ОБРАЗОВАНИЕ

Заемана длъжност: Старши учител по английски език

Дата: От 15.09.1990 - 15.06.1991

Име и адрес на работодателя: ОУ «Паисий Хилендарски», гр. Г. Оряховица

Сфера на работа: ОБРАЗОВАНИЕ

Заемана длъжност: УЧИТЕЛ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

IV. Философия на преподаване:

Образованието е основната крачка към бъдещето на децата, затова отговорността на учителят е огромна. Моята философия на преподаване се основава на убеждението, че всички деца имат право на качествено образование. Вярвам, че всяко дете е уникална личност, която се нуждае от спокойна и обогатяваща душевността му среда, където да се учи и развива емоционално и интелектуално. Както и че всяко дете трябва да получи необходимата му помощ, за да успее в живота. Аз поставям ученика в центъра, за да мога да открия и се фокусирам върху специфичните индивидуални потребности на всеки един в процеса на обучението. Според мен всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва заедно да работим върху развиването на индивидуалните потребности на ученика. Убедена съм, че е необходимо индивидуалните различия да се разпознават, уважават и поощряват. Приемам различията като шанс на разнообразието, което ценност за обществото и не смятам, че всички трябва да се унифицират.

Държа учениците ми да се чувстват комфортно в класната стая, затова е важно всеки учебен час да влизам в клас с усмивка, чувство за хумор и открито сърце, да работя за създаване на спокойна и приятна атмосфера. Моята философия на преподаване включва идеята, че учениците трябва да учат от преживяванията, събитията от реалния живот, които са значими за тях. Един от най-важните аспекти на философията ми е да насочвам съзнанието на учениците, да давам свобода на тяхното любопитство да ги води към знание, за да могат да се наслаждават на постиженията си. Съзнанието ми е отворено за креативността на младостта. Като педагог вярвам, че философията на прогресивизма и реконструкционизма са в основата на моите фундаментални идеи за преподаване.

V. Чуждестранно сътрудничество:

- 1997 – 2001 г. - сътрудничество с Корпус на Мира, сътрудник на доброволци от САЩ, учители в СОУ “Вичо Грънчаров”, включително експериментално преподаване в екип.
- 1999 – 2000 г. – работа за Корпус на Мира като обучител на доброволци бъдещи учители в български училища.
- 2011 – 2013 г. - преподаване в екип с доброволец от корпус на Мира.

VI. Участия в проекти:

- юли – септември 2005 г. – международен проект по програма Леонардо да Винчи с участие на млади хора от Римини, Италия
- 2012 г. – проект за оборудване на мултифункционален кабинет с финансиране от Фондация Америка за България

- участие в организирането и провеждането на училищния кръг на националното състезание “Spelling Bee”

VII. Успехи на мои ученици:

- 2009 г.- 4-членен отбор от ученици: Йоана Стоянова, Славена Койчева, Драгомир Иванов и Радил Карамочев – участие в националната викторина „Образование на бъдещето” организирана от фондация “Дарби”, проведена в гр. Русе;
- 2010 г. – Даниела Иванова – участие в националния кръг на олимпиадата по английски език;
- 2013 г. - Георги Арихтев – участие в регионалния кръг на олимпиадата по английски език;
- 2013 г. – Паолина Пенева и Микерем Вейселова – участие в регионалния кръг на националното състезание “Spelling Bee”.

VIII. Повишаване на квалификацията:

Посетени курсове и семинари, притежавани сертификати:

- 15 април 2013 г. – «Обучение на учениците в дигитална грамотност»;
- 30 октомври 2012 г. – «Повишаване уменията на учениците за писане»;
- 17 март 2010 г. – «Международно признати американски сертификати; и Преподаване на английски език в интерактивна среда»;
- 6 февруари 2010 г. – «Постигане на високи резултати на матурата с “Oxford Exam Excellence”»;
- 20 февруари 2010 г. – “Успех на изпитите CAPE, организиран от PONS”;
- 14 май 2009 г. – «Интерактивната бяла дъска – модерна технология за модерна класна стая»;
- 13 май 2009 г. - «Мотивиране на класове с ученици на различни нива на владеене на езика»;
- 21 ноември 2009 г. – «Мултимедийни презентации за целите на учебния процес».

IX. Бъдещи планове :_

Учителят се учи през цялата си кариера заедно със своите ученици, непрестанно развива квалификационните си и професионални умения. Моите планове за бъдещото ми усъвършенстване като учител включват:

1. Посещаване на курсове, семинари и обучения в областта на педагогиката, методиката на преподаване на английски език, на представяне на нови учебници и учебни помагала. Срещи с известни педагози автори на учебници.
2. Усъвършенстване на уменията за планиране и подбор на подходящи, нови и интересни методи, средства и материали, подходящи за съответната възраст и интереси на учениците.
3. Запознаване с най-новите тенденции в обучението по чужди езици и прилагането им в клас.
4. Все по-активно включване на новите технологии в обучението по английски език и осъществяване на междупредметна връзка с информационните технологии.
5. Насочване вниманието на учениците върху използването на английския език в обучението им по всички учебни предмети – търсене на информация, подбор на информация.
6. Развитие на други иновативни методи на обучение.
7. Инициатива и участие в нови проекти.

X. Приложения - сертификати и снимков материал:





Подлежи на допълване